PRÓBAÉRETTSÉGI • 2004. május

TÖRTÉNELEM

EMELT SZINT

II. Szöveges, problémamegoldó feladatok

180 perc

OKÉV
ORSZÁGOS KÖZOKTATÁSI ÉRTÉKELÉSI ÉS VIZSGAKÖZPONT

OKI
Országos Közoktatási Intézet
National Institute of Public Education

Általános tanulói útmutató a történelem írásbeli érettségi vizsga szöveges, kifejtendő faladataihoz

- A feladatok megoldási sorrendje tetszőleges.
- **A feladatok megoldásához a Történelmi atlasz és a Helyesírási kéziszótár használható.**
- A feladatok megoldását tollal készítse! Ha valamilyen megoldást vagy megoldásrészletet áthúz, akkor az nem értékelhető!
- Az egyes feladatokra az ott feltüntetett pontszámnál több nem kapható.

Olvassa el figyelmesen!

A következő feladatok közül összesen **négyet** kell kidolgoznia.

Az alábbi szabályok alapján kell választania:
Kidolgozandó:

kettő rövid és **kettő** hosszú feladat, amelyek közül mindegyik más-más korszakra, és legalább kettő a magyar történelemre vonatkozik.

Tanulmányozza figyelmesen a feladatokat, majd karikázza be az alábbi táblázatban a választott feladatok sorszámát!

	Korszakok, témák		A feladatok típusa	
			rövid	hosszú
Egyetemes történelem	1.	Az egyházszakadás	1.	
	2.	A rendi monarchiák		2.
	3.	Az USA alkotmánya	3.	
	4.	Népességrobbanás		4.
Magyar történelem	5.	Várháborúk	5.	
	6.	Jobbágykérdés		6.
	7.	Martinovics	7.	
	8.	Nemzetiségi politika		8.

Ellenőrizze választása helyességét!

A kettősvonallal elválasztott egységekben csak egy jelölés szerepelhet.

Kizárólag a helyesen kiválasztott feladatok értékelhetők!

A feladatok közül csak a választott négyet oldja meg, a többit hagyja üresen!

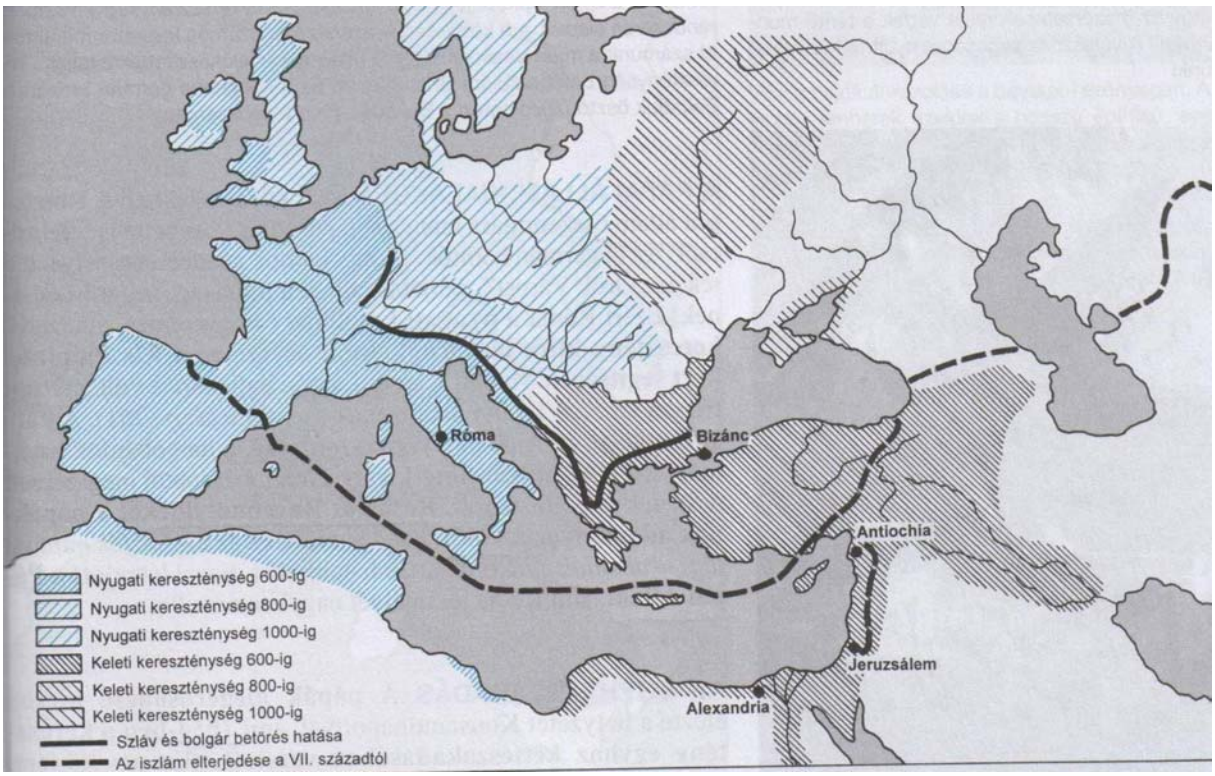
A „rövid” kifejtés 50–70 szavas (kb. 8–10 soros),
a hosszú „ pedig 160–180 szavas (kb. 30-40 soros) válaszokat igényel.

- **A választott feladatok sorszáma:**

☐ ☐ ☐ ☐

A válaszok elkészítése során fogalmazvány (piszkozat) készíthető!

1. Az alábbi dokumentumok és saját ismeretei felhasználásával magyarázza meg, milyen jogi, politikai, hatalmi és kulturális okok vezettek a nyugati és keleti kereszténység szétválásához! (rövid feladat)



Vallások a kora középkori Európában

„Dicsőséges császár, két olyan intézmény van, amely elsősorban kormányozza ezt a világot: az egyik a legfőbb papok megszentelt tekintélye, a másik pedig a királyi hatalom. A papok viselte teher annyiban nehezebb, amennyiben az Isten ítélőszéke előtt az embereken uralkodó királyokért is nekik kell számot adniuk." *(I. Gelasius pápa levele I. Anasztazius bizánci császárhoz a Kr. u. V–VI. századból)*

„Rajtunk az egész Nyugat szeme, bármilyen méltatlanok is vagyunk erre. Rajtunk és Szent Péteren, az apostolok fejedelmén, akinek képét te össze akarod zúzni, de akit a Nyugat minden királysága úgy tisztel, mintha maga Isten lenne a földön." *(II. Gergely pápa levele a bizánci császárhoz Kr. u. VIII. sz.)*

„XI. És mint ahogy miénk a császári, földi hatalom, elhatároztuk, hogy az ő szentséges római egyházát tiszteletben kitüntetjük, és Szent Péter szentséges székhelyét a mi császárságunknál és földi trónusunknál is messzebbmenően dicsőségesen felmagasztaljuk, császári hatalmat, dicsőséget, méltóságot, erőt és tisztességet adván neki.
XII. És úgy döntünk és rendelkezünk, hogy ő főhatalommal bírjon mind az antiochiai, alexandriai, konstantinápolyi és jeruzsálemi négy fő székhely fölött, mind Isten valamennyi más egyháza fölött is e földkerekségen; és az a főpap, aki éppen a szentséges római egyház élén áll, az egész világ minden papjának feljebbvalója, fejedelme legyen, és az ő belátása szerint történjék mindaz, amit az Isten tisztelete vagy a keresztények hitének szilárdsága érdekében tenni kell." *(úgynevezett Konstantin-féle adománylevél – IX. századi hamisítvány)*

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

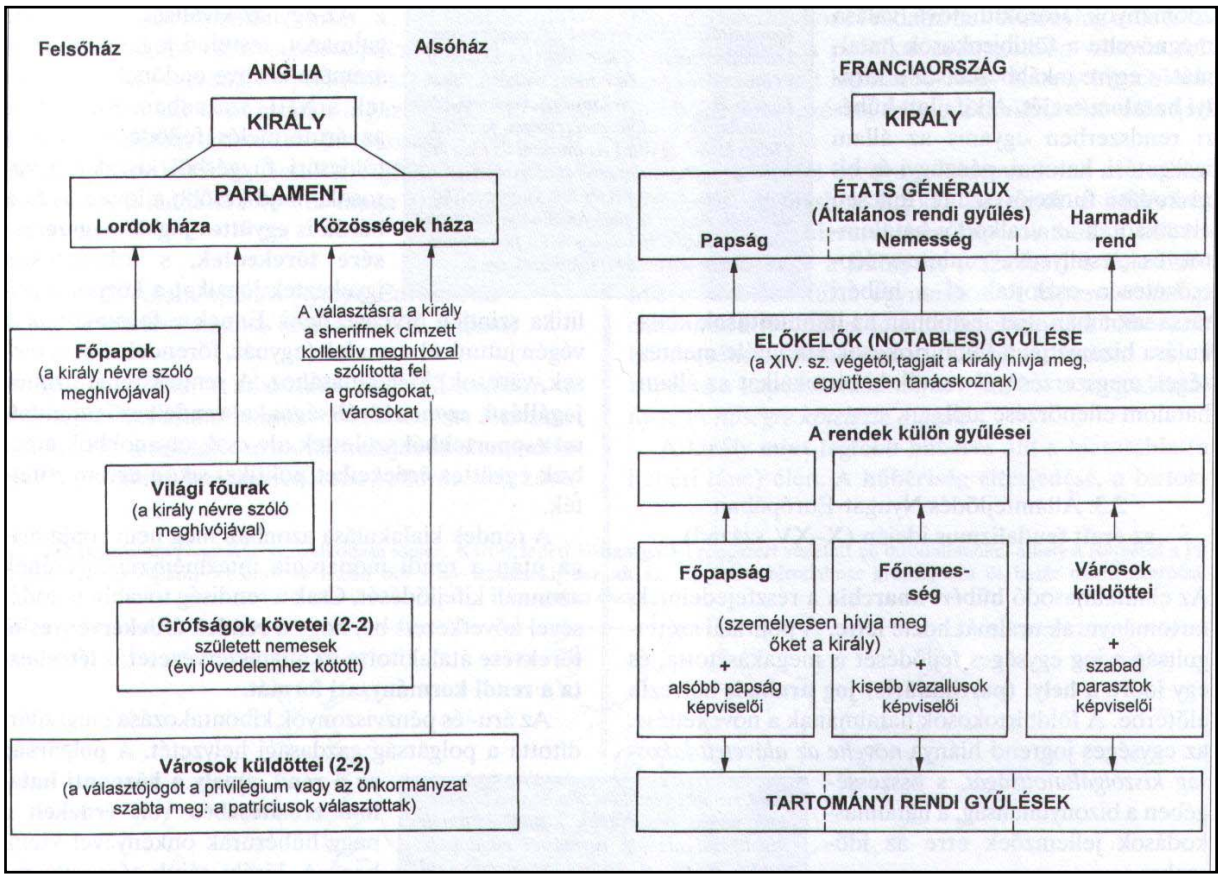
……

……

……

Elérhető 7 pont		

2. Az ábra és a forrás segítségével elemezze a rendi monarchia működését! Válaszában mutassa be a francia és az angol rendi tagolódást, a francia és az angol rendi gyűlés működését, valamint az uralkodó és a rendek viszonyát. (hosszú feladat)



„egy szombati napon, a Langue d'oil területről számos egyházi ember és nemes, valamint a tekintélyes városok sok polgára jött Párizsba; majd az ezt követő hétfőn egybegyűltek […] termében a jelenlevő normandiai herceg [a trónörökös] parancsa szerint. Itt a herceg jelenlétében, Pierre de La Forest, Rouen érseke és Franciaország kancellárja, ismertette a három renddel a király foglyul ejtésének történetét; […]

Következett 15 nap vagy körülbelül annyi. Sokaknak ez fáradságos volt, mivel a három rend hosszú ideig várt e dologban a válaszadással. Mégis, miután több mint tizenöt napon át tanácskoztak és üléseztek, mindenik rend képviselőket választott, akiket meghatalmazott azzal, hogy mindazt rendeljék el, ami a királyság javát látszik szolgálni. A küldöttek – mindhárom rendből összesen körülbelül ötven – azt üzenték a normandiai hercegnek, hogy szívesen beszélnének vele titokban. Evégett a herceg csupán hatodmagával a minorita barátok rendházába ment a rendek megbízottaihoz, […]

Először is kijelentették neki, hogy a király az elmúlt időben rosszul kormányozta az országot: ezért pedig azokat kell okolni, akik neki tanáccsal szolgáltak. Általuk tette a király mindazt, amit tett. Ezek a királyságot kifosztották és oly veszélybe sodorták, hogy teljesen tönkrement és elveszett. Azt követelték továbbá a hercegtől, hogy azokat, akiket ők megneveznek, fossza meg minden tisztségtől, fogassa el és börtönözze be őket, […]

A herceg azt válaszolta nekik, hogy a dolgokat készségesen hozza tanácsa tudomására döntés végett, de mindenképpen szeretné tudni, hogy a három rend minő segítséget kíván nyújtani neki. Erre a rendi megbízottak azt felelték, hogy maguk közt megállapodtak a következő módon: […]"

(A francia rendi gyűlés összehívása Franciaország nagy krónikájából)

……..…

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

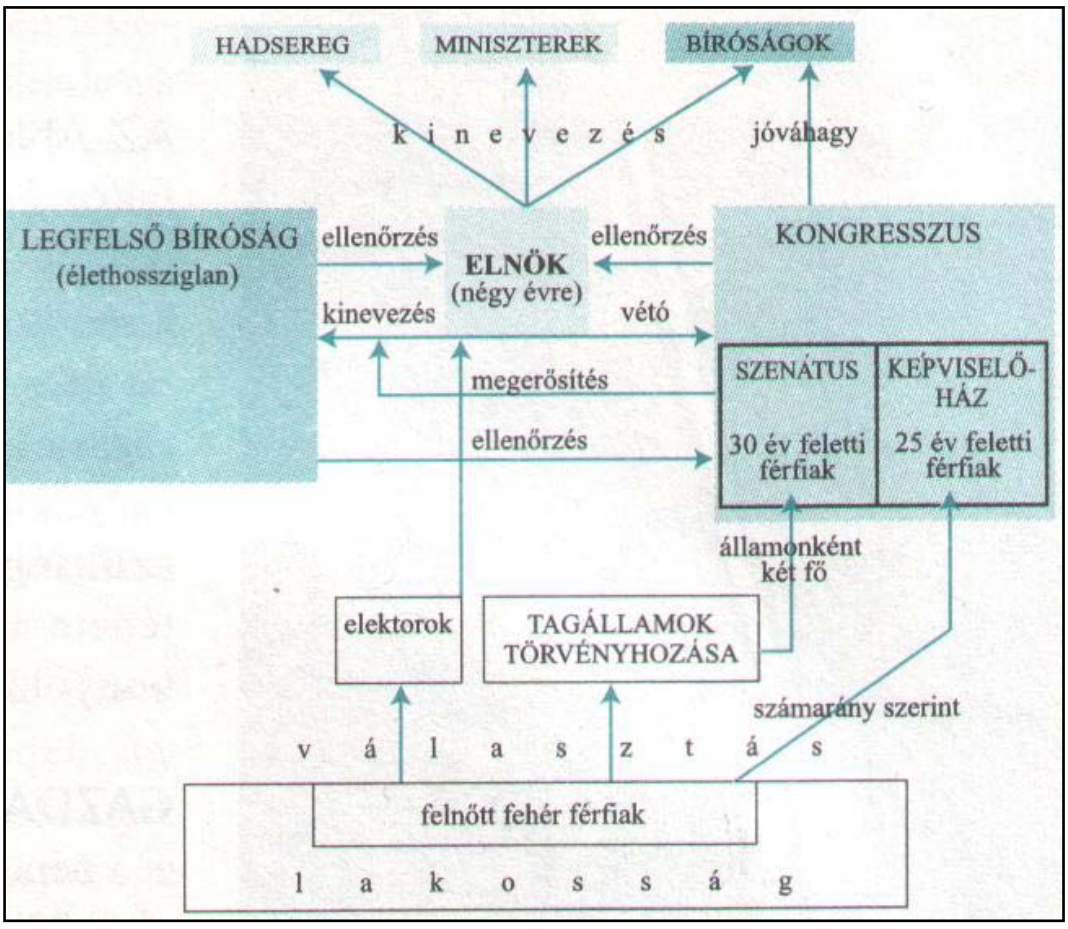
……

……

……

Elérhető 16 pont		

3. Az ábra segítségével mutassa be, hogyan valósultak meg az USA 1787-ben létrehozott alkotmányában a felvilágosodás elgondolásai! (rövid feladat)



……

……..……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

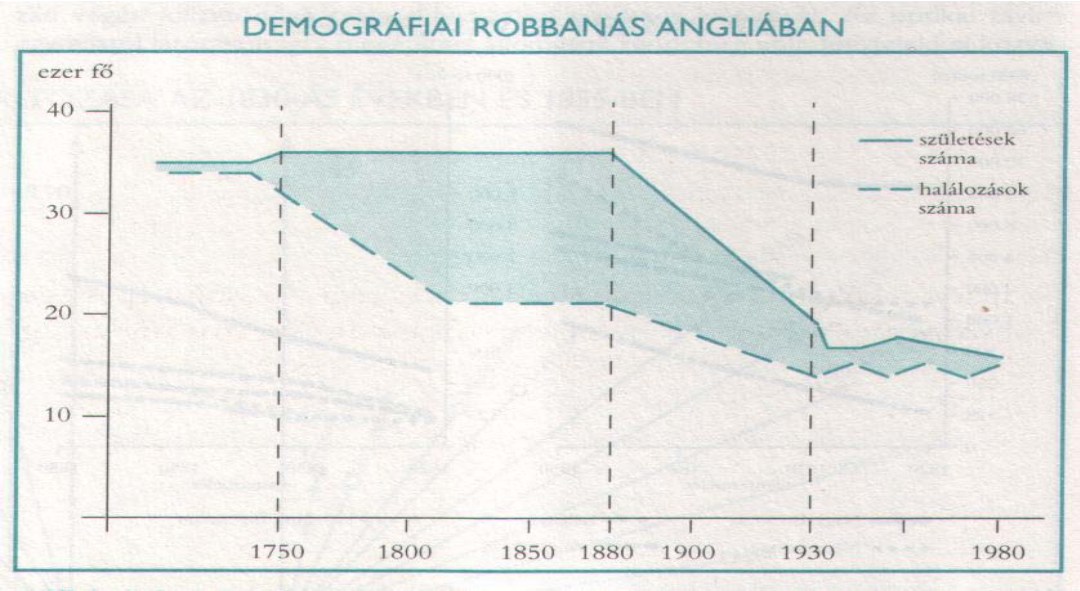
……

Elérhető 7 pont		

4. Vesse össze és elemezze a XVIII. századi demográfiai folyamatokat a kortárs Malthus értékelésével! Válaszában térjen ki Malthus rendszerének bemutatására, a grafikonon bemutatott folyamat elemzésére, a két álláspont összevetésére. Megállapításait vesse össze a népesedési folyamatokról tanultakkal!

(hosszú feladat)

„Biztosan mondhatjuk tehát, hogy a népesedés – ha nincs gátolva – megkétszereződik minden huszonöt évben, vagyis növekszik mértani arányban.
Azt az arányt, amelyben feltehetjük, hogy szaporodik a föld termése, nem könnyű meghatározni. Arról azonban teljesen biztosak lehetünk, hogy szaporodásuk aránya egy korlátolt területen kell, hogy teljesen eltérő természetű legyen, mint a népesség szaporodási aránya. Ezermillió éppoly könnyen megkétszereződhetik minden huszonöt év alatt a népesedés ereje által, mint ezer. De az élelmiszer, amely a nagyobb szám eltartására való, egyáltalán nem szerezhető meg épp ilyen könnyűséggel. Az ember szükségképpen helyhez van kötve. Ha hold adatik holdhoz, míg minden termékeny föld elfoglaltatik, az élelem évi gyarapodása szükségképpen a már elfoglalt föld javításától függ. Ez pedig oly alap, amely minden föld természete szerint, ahelyett, hogy szaporodnék, szükségképpen fokozatosan csökken. De a népesedés, ha el van látva élelemmel, ki nem merülő erővel haladna tovább; és egy korszak szaporodása a következőnek még nagyobb szaporodására adja az alapot és így tovább végtelenül.
Az egész Földet véve fel a sziget helyett, a kivándorlás természetesen ki lesz zárva és feltéve, hogy jelen népesség ezermilliót tesz ki, az emberi faj 1, 2, 4, 8, 16, 32, 64, 128, 256 arányban; az élelmiszerek pedig 1, 2 , 3, 4, 5, 6, 7, 8 és 9 arányban fognak szaporodni. Két század alatt a lakosság az élelmiszerekhez képest oly arányban volna, mint 256 a 9-hez, és három század alatt mint 4097 a 13-hoz; és két ezredév alatt a különbözet csaknem kiszámíthatatlan volna.
Ezen feltevésnél egyáltalán semmi korlátot nem tettünk a föld termékeinél. Növekedhetik örökké és lehet nagyobb, mint bármely jelezhető mennyiség; mégis a népesedés ereje minden korszakban oly sokkal nagyobb lévén, az emberi faj szaporodása az élelmiszerek színvonalán csakis a szükség szigorú törvények állandó alkalmazása által lesz tartható, ami mint gát működik a nagyobb erővel szemben.” *(Malthus: A népesedés törvényéről, 1798)*



……..…….

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

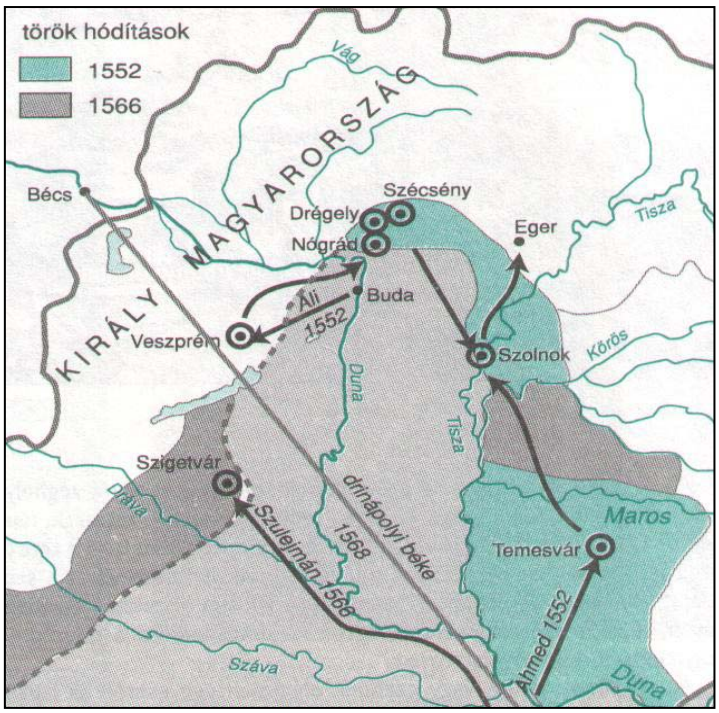
……

……

Elérhető 16 pont		

5. A forrás, a térképvázlat és az atlasz segítségével mutassa be és elemezze az 1552-es török hadjárat okait és célkitűzéseit! (rövid feladat)

„Amint pedig semmi sem lehet kedvesebb és kellemesebb az életnél, éppúgy minden bizonnyal semmit sem kívánok szívesebben, mint azt, hogy megtörténhessen végre az életemben felségeddel való találkozásom... mégsem látok most lehetőséget az utazásra, minthogy az a megszámlálhatatlan gond, ami e föld megtartása érdekében fogva tart, még azt sem teszi lehetővé, hogy egyik várból a másikba átmehessek; de az is igaz, hogy ha a török észrevenné, hogy elutaztam felségedhez – amit titkolni semmiképpen sem lehetne –, soha jobb alkalmat még felkínálni sem lehetett volna neki arra, hogy megtámadja az országot.
Írtam egyébként a legszentebb és katolikus császári Felségnek [V. Károly] is arról a háborús lehetőségről, amelyről előzőleg már Felségedet is tudósítottam. Könyörgöm tehát Felségednek, hogy az Isteni irgalomra, az egész kereszténység üdvére, az ártatlan gyermekek és özvegyek könnyeire, az öregek mélyről felszakadó sóhajtásaira s a szerencsétlen nép rettegésére tekintettel, méltóztassék ő szent császári Felségét arra buzdítani: ne tűrje azt, hogy ezt az országot, amelyet elődeink vérük hullásával őriztek meg, s amelyről mindenki úgy vélekedett, hogy ez az egész kereszténység elővédbástyája, a keresztények legnagyobb kárára, a leggaládabb ellenség kezébe kaparintsa; most ugyanis olyan alkalom kínálkozik felségtek számára az ország megvédésére, amelynél sem nagyobb, sem hasznosabb nem is lehet; ezzel az országgal kapcsolatban pedig Felségteknek meg kell fontolniuk azt, hogy ha ezt az alkalmat elmulasztják, az ellenség csak ebből az országból kiindulva, könnyedén meghódíthatja magának az egész keresztény világot.” (*Fráter György levele I. Ferdinándhoz - 1543)*



Kronológia:
1541 – A török elfoglalja Buda várát, az ország három részre szakad.
1541 – gyalui egyezmény. Fráter György át akarja adni a keleti részeket Ferdinándnak.
1549 – nyírbátori egyezmény. Fráter György át akarja adni Erdélyt Ferdinándnak.
1551 – Castaldo vezetésével néhány ezer zsoldos megkísérli átvenni a hatalmat Ferdinánd nevében Erdélyben.
1551 – a zsoldosok megölik Fráter Györgyöt
1552 – Török büntetőhadjárat

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Elérhető 7 pont		

6. A források és az atlasz segítségével mutassa be és elemezze a magyar jobbágyság XVI. századi helyzetét! Elemzésében térjen ki jogi helyzetük változására, a változások okainak feltárására!

(hosszú feladat)

3. Mégis, hogy árulásuk emléke fennmaradjon és tartós büntetése maradékaikra átszálljon, s tudják meg minden nemzedékek, mily nagy bűn fölkelni az urak ellen, ezért azután az országban bárhol lakó összes parasztok hűtlenségük vétke miatt veszítsék el arra való szabadságukat, hogy egy helyről másra költözzenek, legyenek uraiknak feltétlen és örök szolgaságra vetve, kivéve a szabad és fallal kerített városokat, melyek a királyi felséghez hívek maradtak, és kivéve azokat is, amelyek uraik és az ország Szent Koronája mellett hűségükben kitartottak, és más bűnös parasztokkal ebben a lázadásban részt nem vettek.
15. Továbbá a nős parasztok: telkesek, házbirtokosok, zsellérek egyaránt, minden évben fejenként egy arany forintot kitevő száz dénárt tartoznak fizetni földes-uraiknak...
16. Kötelesek továbbá uraiknak hetenként egy egész napot szolgálni.
23. Továbbá bárhol lakjanak is – kivéve a szabad és fallal kerített városokat – a kunok, jászok és a királyi felség jobbágyai, ezentúl az ország egyéb jobbágyai és parasztjai módjára mind kötelesek és tartoznak bért fizetni, ajándékot adni, valamint szolgáltatásokat teljesíteni. *(Az 1514-es törvényekből)*
32. Ami pedig a jobbágyok költözését illeti, ámbár az ország rendei és karai azok költözését az utóbbi nagyszombati országgyűlésen [1547] bizonyos módozatok mellett és föltételek alatt szabaddá tették; mindazonáltal, mivel tudva van, hogy a jobbágyok már ez alatt a rövid idő alatt is nagy engedetlenséget tanúsítottak uraik iránt s föllázadtak,
1§. Ennélfogva, úgy ebből az okból, mint más jó tekinteteknél fogva határozták, hogy ez a költözés ez idő szerint a jövő közönséges országgyűlésig szűnjék meg, és a jobbágyok ne távozhassanak uraik fekvő jószágairól máshová, hanemha az alább következő módon.
2.§. Hogy azonban ez által az uraknak és országlakosoknak vagy más birtokos embereknek a szerencsétlen jobbágyokon való zsarnokoskodásra hatalmat ne adjanak, határozták: hogy a jobbágyokat az ő szabadságaikban meg kell tartani és az igazság, tisztesség és tűrhetőség határain túl nem szabad megadóztatni, sanyargatni vagy javaitól megfosztani. (*Az 1548. évi pozsonyi országgyűlés törvényeiből)*
7.§. Az alispánok pedig, vagy ezeknek elégtelensége esetén az ispánok, minden vármegyében hivatalvesztés alatt tartozzanak (még a fekvő javak elfoglalása útján is, tudniillik a királyi adó be nem szolgáltatására kiszabott büntetés alkalmazásával) és kieszközölni azt, hogy minden úr és nemes és más birtokos, erre a köteles munkára és az előre bocsátott módon kijelölt helyekre a maga jobbágyait, teljes számban bocsássa ki és teljes hat napon át munkában tartsa. *(Az 1557-es pozsonyi országgyűlés törvényeiből)*

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Elérhető 16 pont		

7. Hasonlítsa össze és elemezze a két forrásban megjelenő Martinovics-képet!

(rövid feladat)

„Martinovicsot egyébként 1791-ben a szabadelvű eszmék terjesztése céljából maga II. Lipót küldte Pestre. Levelezésben is állt vele és 3000 forintnyi kegydíjjal jutalmazta. Martinovics és a polgári progresszió magyar hívei ekkor még a reformer uralkodótól várták a meglevő viszonyok átalakítását. Minden törekvésük az volt, hogy az uralkodót és a kormányköröket az átalakulás elkerülhetetlen és üdvös voltáról meggyőzzék és a legélesebben támadták a rendeket, melyek az uralkodó reformtörekvéseivel szembeszegültek. Az uralkodóház vezetésével felülről keresztülvitt forradalomhoz fűzött remények azonban II. Lipót alatt mindinkább elhalványodtak, Ferenc császár trónraléptekor pedig a progresszió hívei kénytelenek voltak e reményekről teljesen lemondani. Martinovics és a polgári átalakulás hívei ekkor a nemesség nemzeti mozgalmára támaszkodva akarták megkísérelni, hogy a progresszív magyar átalakulásnak teret nyissanak." *(Mód Aladár: 400 év küzdelem az önálló Magyarországért, 1951)*

„Martinovicsot, aki egy pesti polgári család fia volt, apja halála után, tizenhat éves korában adták Ferenc-rendi szerzetesnek. Tanulmányait eredményesen végezte, de nehezen viselte a rendtagok kötöttségeit. 1781-ben tábori lelkész lett Bukovinában. Ott megismerkedett egy lengyel arisztokratával, akivel nagy európai utat sikerült tennie. 1783-ban II. József a lembergi egyetem természettan tanárává nevezte ki, de utóbb onnan is igyekezett elkerülni. 1791-ben Bécsben Franz Gotthardi, II. Lipót titkosrendőrségének főnöke beszervezte őt az udvar besúgói közé. Martinovics, aki ezúton remélt a politikai érvényesülés útjára lépni, jelentéseiben igyekezett denunciálni [besúgni] a magyar politikai szervezkedéseket és az udvart rávenni arra, hogy felszámolja a magyar nemességet és annak nemzeti hagyományait. Ekkoriban a magyar nemesség ellen írt röpiratot. 1792 tavaszán azonban meghalt II. Lipót, és utóda, I. Ferenc nem óhajtotta őt eddigi minőségében, tiszteletdíj mellett, tovább alkalmazni. Martinovics egy ideig mégis tovább küldözgette jelentéseit. Amikor 1793 tavaszán megismerkedett a pest-budai klubista értelmiségiekkel, így Hajnóczyval, mindjárt fel is jelentette őket. Viszont a változó korok kalandor típusára jellemző módon – egy idő múlva, az udvarban csalatkozva átállt e radikális ellenzékiek oldalára és – főleg – Hajnóczy elképzeléseit vette át." *(Kosáry Domokos: Újjáépítés és polgárosodás, 1990)*

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Elérhető 7 pont		

8. A források segítségével mutassa be, milyen elképzelések jellemezték a reformkorban a magyar vezetőréteg nemzetiségi kérdésről alkotott nézeteit! Elemzésében fogalmazza meg az irányzatok főbb jellemzőit! Helyezze el az irányzatok a reformkori magyar politikai élet palettáján, és hasonlítsa őket össze. Tárja fel, mely elvek alapján fogalmazódott meg a törvényekben megjelenő koncepció!

(hosszú feladat)

„Boldog ország, hol egy nyelv – egy vallás – , egy nemzet s származás s ugyanazon szokások, mindeneket rokonokká tesznek! – semmi által ereje megoszolva nem lévén, egymás iránti hidegség nem bénítván a nemzet munkásságát, mindenek ereje egy célra, az egésznek gyarapodására munkálkodik…
Mi nálunk sokféle nyelv – sok religio [vallás] – számtalan különböző szokások – s hányféle nemzetség! – Ez magában is veszedelem. – Bajos, szinte lehetetlen ezen hézagokat kipótolni – csak a haza, polgári alkotmány s törvény iránti egyenlő buzgóság teheti. Ezt pedig egyedül az eszközölheti, hogy a nemzetiség s polgári alkotmány malasztait minden nyelvű, vallású s származásúakra egyenlően terjessze, hogy ne legyen azok közül s egy helyzetbeli is a többi felett s mások kárára kényeztetett becéje, s mostohaként eggyel se bánjék.” *(Wesselényi Miklós: Balítéletekről, 1833)*

„Jaj mily kevesen vagyunk – így sopánkodának –, lehetetlen, miképp ennélfogva a roppant számú német- és szlávban el ne olvadjunk; terjeszteni kell tehát a nyelvet s nemzetiséget mindenek előtt” És ez felette helyes, csakhogy amiképp körül forog a siker, minthogy nem minden modor vezet célhoz, sőt a mostan divatozó attul egészen eltávolít.

/…/ugyan azt hisszük: nemzetiséget csak úgy rákenhetni bárkire is, ki éppen kezeink közé jut, mint például meszet falra, vagy mázat fazékra? És azt hisszük: parancs már elégséges, hogy valaki nemzeti sajátságából kivetkezzék?
Ha valaki magyarul tud, magyarul beszél, innen következik e, miképp neki ezért már magyarrá is kellett volna átalakulnia? Mert ha így, ám akkor fordítsuk legutolsó fillérünket minden tétova nélkül nyelvmesterekre, sőt legyünk rögtön magunk is azokká, hadd tudjon csevegni magyarul az egész világ, s meg lesz mentve a hon, s feldicsőítve fajtánk." *(Széchenyi István, A Magyar Akadémiárul 1842)*

„Mi pedig ezt mondjuk: Ímé, mi megkínálunk titeket az értelem, az igazságszolgáltatás, a törvényalkotás, a földbirtok szabadságával, megkínálunk titeket alkotmányos polgársággal, politikai nemzetiséggel, s mind azon javakkal, melyekkel ez a haza polgárait elárasztja, s mindezekért nem kívánunk egyebet, mint hogy a hazát, mely titeket ezennel ünnepélyesen édes gyermekéül fogad, s a nemzetiséget, mely titeket politikai nagykorúsággal megajándékoz, szeressétek, és velünk egyetemben oltalmazzátok." (*Kossuth Lajos, 1840-es évek)*

„1.§ Az országgyűléshez bocsátandó minden kegyelmes királyi Leiratok, Előadások, Válaszok és Intézmények ezentúl egyedül magyar nyelven adassanak ki.
2. § A törvénycikkek valamint már a jelen országgyűlésen is egyedül magyar nyelven alkottattak és erősíttettek meg. Úgy ezentúl is mind alkottatni, mind királyi kegyelmes jóváhagyással megerősíttetni egyedül magyar nyelven fognak.
3. § Országgyűlési nyelv ezentúl kirekesztőleg a magyar leszen, egyedül a kapcsolt Részek követeinek engedtetvén meg: hogy azon esetben, ha a magyar nyelvben jártasok nem lennének, a közelebbi 6 évek alatt tartandó országgyűléseken szavazataikat latin nyelven is kijelenthessék.
5. § A Helytartótanács minden nemű tárgyalásaiban, hivatalos foglalkozásairól viendő jegyző-könyveiben, valamint ő Felsége eleibe terjesztendő felírásaiban, és az ország határain belül minden hatóságokhoz bocsátandó minden intézményekben a magyar nyelvet használja;
9. § Ő Felsége méltóztatott kegyelmesen rendeléseket tenni már az iránt is, hogy az ország határain belöli iskolákban közoktatási nyelv a magyar legyen." *(1844. évi II. tc.)*

„/…/nem magyar ajkú lakosokból álló helységekben csak magyaroknak adjátok a még adandó földeket: megfordítva, a magyar községeket más nyelvű, tót, oláh vagy német lakókkal szaporítsátok: ez hatalmatokban áll … a magyar faj felvirágoztatására ezáltal temérdeket tettetek." *(Táncsics Mihály, 1840-es évek)*

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Elérhető 16 pont		
ÖSSZPONTSZÁM 46 PONT		
A FELADATLAP (TESZT ÉS ESSZÉ) ÖSSZPONTSZÁMA 90 PONT		

Figyelem! Ezt az értékelő tanár tölti ki!

Feladat sorszáma	Téma	Elérhető pontszám	Elért pontszám
1.	Az egyházszakadás	7	
2.	A rendi monarchiák	16	
3.	Az USA alkotmánya	7	
4.	Népességrobbanás	16	
5.	Várháborúk	7	
6.	Jobbágykérdés	16	
7.	Martinovics	7	
8.	Nemzetiségi politika	16	
	ESSZÉ ÖSSZESEN	46	
	TESZT ÖSSZESEN	44	
	FELADATLAP ÖSSZESEN	90	