

# MAGYAR NYELVI FELADATLAP

a 8. évfolyamosok számára






**2018. január 20. 10:00 óra**

NÉV: \_\_\_\_\_

SZÜLETÉSI ÉV:  HÓ:  NAP:

**Tollal dolgozz! Ügyelj a külalakra!**  
**A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg.**  
**A megoldásra összesen 45 perced van.**  
**Az utolsó (10.) feladatra legalább 10–15 percet szánj!**

**Jó munkát kívánunk!**

1.	<p>A megadott szótagok felhasználásával alkoss <b>2–2 szót</b> az utasításnak megfelelően! A hibás válaszokért pontlevonás jár.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">NYA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">RÓ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">LÓ</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">TA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">KA</div> </div> <p>két szótagos szavak: .....</p> <p>három szótagos szavak: .....</p>	a	
2.	<p>Lásd el a <b>vág</b> szót a megfelelő igekötővel úgy, hogy a keletkezett szó a következőket jelentse:</p> <p>A) nagyzol, dicsekszik: .....</p> <p>B) szó szerint megtanul: .....</p> <p>C) rögtön válaszol: .....</p> <p>D) becsap: .....</p> <p>E) elkezd: .....</p>	a	
3.	<p>Melyik hangulatjel felel meg <b>leginkább</b> az alábbi kifejezések mellé? Írd a rajz betűjelét a szólás melletti pontvonalra! Egy pontvonalra csak egy betűt írhatsz. Vigyázz, <i>két betűt nem kell sehova írnod!</i></p> <p>sír, mint a záporosó: .....</p> <p>töri a fejét: .....</p> <p>potyognak a könnyei a nevetéstől: .....</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;"> <p>A)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>B)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>C)</p>  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;"> <p>D)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>E)</p>  </div> </div>	a	

4. A kommunikáció során sokszor nem pontosan azt mondjuk, mint amit gondolunk. Alakítsd át a következő mondatokat a beszélő valódi szándékát kifejező **mondatokká!**

a mondat	a beszélő valódi szándéka
<i>példa: Kinyitnád az ablakot?</i>	<i>Nyisd ki az ablakot!</i>
a) Most pedig kitakarítod a szobádat.	
b) Ugye nem kérsz több fagyaltot?	
c) Azt hiszed, hogy ez vicces volt?	

a	
b	
c	

5. Olvasd el figyelmesen Weöres Sándor *Kínai templom* című versét, majd válaszolj a rá vonatkozó kérdésekre!

Szent	fönn	Négy	majd
kert	lenn	fém	mély
bő	tág	cseng:	csönd
lomb:	éj	Szép,	leng,
tárt	jó,	Jó,	mint
zöld	kék	Hír,	hült
szárny,	árny.	Rang,	hang.

- a) Milyen irányban kell olvasni a vers szavait? Válaszodat indokold is!

.....  
 .....

- b) Milyen közös jellemzője van a vers szavainak?

.....

- c) A vers az alábbi metaforákkal 2 fogalmat fejez ki. A kifejezések mellé **írd ki a versből** a hozzájuk tartozó **2 fogalmat!**

kék árny: .....

tárt zöld szárny: .....

- d) Húzd alá azt az állítást, amelyik igaz a versre!

- A) A versben csak keresztrímek vannak.  
 B) A versben nincsenek rímek.  
 C) A versben található páros rímek.

a	
b	
c	
d	

6. Olvasd el figyelmesen a következő szöveget, majd oldd meg a feladatokat!

### Szerized az édi nyelvet?

(1) A mai magyar nyelvhasználat egyik legismertebb és leginkább visszatetsző jelensége az *édi*, *husi*, *uncsi* stb. típusba tartozó szavak elterjedése és használata. A „mozgalom” ellen rengetegen lépnek fel, nyelvművelők és laikusok egyaránt. Mi lehet a kifogás a fenti – szabályosan működő, a főneveket (*naci* – nadrág, *üccsi* – üdítő), a mellékneveket (*édi* – édes, *husi* – húsos) és az igéket (pl. *becsomiz* – becsomagol, *szeriz* – szeret) egyaránt érintő jelenséggel szemben? A leggyakoribb indokok az igénytelenség, a gyerekesség, a mézesmázosság, a nyelvi romlás. Ám lehet, hogy a fenti szócsoport felett túl könnyen törnek pálcát az ellenzők.

(2) A szavak képzésében semmi huncutság nincs: a beszélő valahol az első szótag határán elnyisszantja a szót (pl. *kar-ácsony*), majd hozzábiggyeszti az *-i* képzőt (*kari*). Sőt, nem is feltétlenül az *-i*-t, mivel a választék nagyobb. A végződés lehet pl. *-ci*: *ruci* (ruha), *tünci* (tündéri), *-csi*: *szemcsi* (szemüveg), *telcsi* (telefon) vagy *-szi*: *tüdőgyuszi* (tüdőgyulladás). Ugyanaz a szó több mindent is jelenthet – gondoljunk csak a *cuki* (cukros/aranyos/cukrászda) vagy a *vili* (világos/villamos) szópárokra.

(3) A fent említett típusba tartozó szavak közül néhány **minden** magyar ember szókincsében benne van. Hiszen szinte biztos, hogy mindenki használta már az alábbi szavak valamelyikét: *csoki* (csokoládé), *mozi* (mozgóképszínház), *süti* (sütemény). Ezek mára teljesen bevett, úgynevezett „szótári” alakok. E szavak legtermészetesebb és legismertebb használati köre a gyereknyelvé. A gyermekek szeretik a játékosságot, a mulatságos hangzást, a rövid, könnyen érthető szavakat. Az ide tartozó szavak mind kapcsolódnak a gyerekek világához: *bölcsi* (bölcsőde), *hugi* (húg), *isi* (iskola), *nyuszi* (kisnyúl), *ovi* (óvoda). A szaknyelvekben szintén meglepően magas az ilyen típusú szavak száma. Ilyenek pl. az informatikába tartozó *moncsi* (monitor), *noti* (noteszgép) vagy *proci* (processzor), sőt a roppant férfias rendőri nyelvből sem hiányoznak: *biri* (helyszíni bírság), *örmi* (örmester), *szoli* (szolgálat). Céljuk minden esetben a rövidítés, esetleg a feszültségoldás – de hivatalos helyzetben természetesen sosem fordulnak elő.

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	

(4) Vajon miért annyira zavaró ez a fajta nyelvhasználat? Miért bélyegzi meg a közvélemény? A válasz roppant egyszerű: nem a szavakkal van probléma, hanem magával a stílussal. A „plázás” ifjúsági nyelvre ugyanis nem csupán az *-i* képző kiemelt szeretete, hanem pl. egyes kifejezések (*kivi vok* – kíváncsi vagyok’, *naon* – nagyon’) túlzott használata, jellegzetes hanghordozás, beszédstílus (affektálás, hadarás), öltözködés, zenei ízlés, sőt életforma jellemző. A rosszallás ennek a stílusnak, illetve a stílus teremtőinek és követőinek szól. Engem is zavart, amikor az egyik ismerősöm megkérdezte: „Na, mi volt a karcsi ajcsi?” Azaz karácsonyi ajándék.

(<https://www.nyest.hu/hirek/vili-naci-uccsi...>)

a) A cikk melyik két bekezdésének lehetne adni a következő alcímeket? A két bekezdés számát írd a megfelelő pontsorra!

A) Így beszélünk mi: .....

B) Hogyan hozunk létre „édi” szavakat? .....

b) Döntsd el, hogy igazak vagy hamisak-e az alábbi állítások! Karikázd be a helyes választ!

A) A felnőtt férfiak egyáltalán nem használják az „édi” nyelv szavait. IGAZ – HAMIS

B) A közvélemény megbélyegzi az összes *-i* kicsinyítő képzős szó használatát. IGAZ – HAMIS

C) Az ellenzőket nem csak a jellegzetes szóhasználat zavarja. IGAZ – HAMIS

c) Az 1. bekezdés végén szerepel a *pálcát tör felette* szólás. Mi a jelentése?

.....

d) Ahogy olvashattuk, az „édi” nyelv szavaira jellemző a többértelműség. Mit érthet pl. a **szoli** szó alatt az, aki barnulni vágyik, illetve egy rendőr?

aki barnulni vágyik: .....

rendőr: .....

e) A 4. bekezdés végén a cikk írója hoz egy személyes példát is. Vajon miért zavarta őt, amikor egy ismerőse megkérdezte tőle, hogy „Na, mi volt a karcsi ajcsi?”

.....

.....

Lackfi János egyik versének két versszaka is ezt az „édi” nyelvet figurázza ki. Olvasd el figyelmesen, majd oldd meg a feladatokat!

**Lackfi János: Véletlen (részletek)**

[...]

koviubi pörivel

a kedvencem

lekipali csokival

jaj vétkeztem

[...]

vidikazi zacsiban

a víkendem

csörizi a telimet

a véletlen

(<http://www.lackfi-janos.hu/veletlen/>)

f) Minek a rövidítése a 3. versszakban a „koviubi pörivel” és a „lekipali”?

koviubi pörivel: .....

lekipali: .....

g) Írj egy példát a versből arra, hogy az „édi” nyelv az igéket is érinti!

Az „édi” ige: .....

7. Egészítsd a mondatokat az alábbi, a kiejtés szerint megadott szavak helyesen írt alakjával!

a) **jáccunk** Mi esténként a testvéreimmal társasjátékot .....

Ma délután ne ..... a társasjátékkal!

b) **sújt** Aki beteg, ne emeljen nehéz ..... !

Sajnos az árvíz szinte minden évben ..... minket.

c) **fojt** Úgy ..... belőle a szó, hogy nem győztük hallgatni.

Ez a sűrű füst szinte meg....., alig kapok levegőt.

d) **kiált** Kati ..... az erkélyre, hogy lássa az érkező vendégeket.

Aki nagyot ....., azt jobban meg lehet hallani.

e) **fogja** A törökök ..... megszökött a várból.

Kati erősen ..... anyukája kezét.

f) **küld** Az üzenetet időben ..... el!

Kati minden nyaralásról ..... képeslapot a nagymamájának.

a	
b	
c	
d	
e	
f	

8. a) Egészítsd ki az alábbi újsághírt a zárójelben megadott mondatrészekkel! A beírandó szavakat az alábbi listából választhatod ki, de neked kell őket a megfelelő toldalékkal ellátnod! Vigyázz, két szót nem kell felhasználnod!

A beírható szavak (a megfelelő toldalékok nélkül):

**társaság – ez – kiabál – bérlet – hangos – menekül**

Egy férfi a villamoson barátja ..... akarta magát igazolni.

**(eszközhatározó)**

Az ..... felfedező ellenőrrel .....

**(tárgy)**

**(módhatározó)**

..... férfit végül a rendőrök fékeztek meg.

**(minőségjelző)**

- b) Húzd alá az alábbi igék közül azokat, amelyek kijelentő és felszólító módúak is lehetnek!

nézzük – hord – fújom – mossa – hagyja – legyen

a	
b	

9. Van, amikor egy szólást vagy közmondást egy másik nyelv teljesen máshogy fejez ki, mint a magyar. Ilyen idegen állandósult szókapcsolatokat adtunk meg szó szerinti magyar fordításban. Írd melléjük a nekik **leginkább megfelelő** magyar mondat betűjelét! Vigyázz, *hármát nem kell sehová írnod!*

az idegen szólás/közmondás szó szerinti fordítása	a leginkább megfelelő magyar mondat betűjele
a) Még ha a majom selyembe is öltözik, majom marad.	
b) Csukott szájba nem mennek legyek.	
c) Miután meglopták, bezárja az ajtót.	

- A) Madarat tolláról, embert barátjáról.  
 B) Nem a ruha teszi az embert.  
 C) Eső után köpönyeg.  
 D) Ha hallgattál volna, bölcs maradtál volna.  
 E) Szentelen, mint a piaci légy.  
 F) Ajtóstul ront a házba.

a	
b	
c	

10. Egyes iskolákban a tanulóknak kötelező egyenruhát viselniük, míg máshol nincs ilyen szabály. 10–12 mondatos fogalmazásodban alakítsd ki állásponyodot, és írd legalább 2–2 érvet, amely az iskolai egyenruha kötelezővé tétele mellett, illetve ellene szól!

**Figyelem! A 4 mondatnál rövidebb fogalmazás nem értékelhető!**

a	
b	
c	
d	
e	

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....