

MAGYAR NYELV
a 4. évfolyamosok számára

MNy1

JAVÍTÁSI-ÉRTÉKELÉSI
ÚTMUTATÓ

2015. január 17.

A javítási-értékelési útmutatóban feltüntetett válaszokra a megadott pontszámok adhatók. A pontszámok részekre bontása csak ott lehetséges, ahol erre külön utalás van.

1. a) dió 1 pont
b) szilva 1 pont
c) eper 1 pont

Csak a hibátlanul leírt szóért jár a pont. A szavak helyesen szótagolva is elfogadhatók.

2. a) menyasszony 1 pont
b) jeladás 1 pont
c) jelentés 1 pont
d) lopózik 1 pont

Csak a hibátlanul leírt szóért jár a pont.

A helyesen szótagolva leírt szóért is megadható a pont.

A leírt szavak sorrendje lehet más.

3. a) név nap 1 pont
 nap lopó
 lopó tök
b) kocsi út 1 pont
 út levél
 levél bélyeg
c) hó 1 pont
d) hegy – *Más megoldás csak akkor fogadható el, ha az egynyelvű magyar szótárral igazolható.* 1 pont

Az esetleges helyesírási vagy másolási hibát a feladatlapon javítjuk, de pontot nem vonunk le miatta.

4. a) A, F 1 pont
b) B, D, G 1 pont
c) D, E 1 pont
d) C 1 pont

Halmazonként az 1-1 pont csak akkor adható meg, ha az adott halmazba a felvételiző beírta a javítási-értékelési útmutatóban megadott összes betűt, és más betűt nem írt be.

Amennyiben a betűjel helyett a tanuló a szavakat írta egyértelműen a halmazokba, akkor a helyes megoldást el kell fogadni.

5. a) C *1 pont*
b) B *1 pont*
c) D *1 pont*
d) A *1 pont*

6. a) szép *1 pont*
b) sötét *1 pont*
c) selymes *1 pont*

Csak a hibátlanul leírt szavakért jár az egy-egy pont.

7. a) I *1 pont*
b) H *1 pont*
c) I *1 pont*
d) A helyes sorrend: *1 pont*

5.

1.

3.

2.

4.

Pont csak a teljesen hibátlan sorrendért adható.

- e) B *1 pont*
f) szellemes *1 pont*
g) aláhúzva: tréfás, humoros, mókás *1 pont*

Pont csak akkor adható, ha mindhárom szót és csak azokat húzta alá a felvételiző.

8. a) Magyar Nemzeti Múzeum *1 pont*
b) tanító néni *1 pont*
c) el fogod olvasni *1 pont*
d) Petőfi Sándor utca *1 pont*
e) összekeverted *1 pont*
f) tanuljátok meg *1 pont*
g) Morzsa kutya *1 pont*

Pont csak a teljesen hibátlanul leírt szavakért, kifejezésekért adható.

-
9. a) ÉG A **KEZE** ALATT A MUNKA. 1 pont
A szó kis nyomtatott vagy írott betűkkel leírva is elfogadható.
- b) SOK VAN A **FÜLE** MÖGÖTT. 1 pont
A szó kis nyomtatott vagy írott betűkkel leírva is elfogadható.
- c) ÉG A KEZE ALATT A MUNKA. – E 1 pont
- d) SOK VAN A FÜLE MÖGÖTT. – C 1 pont
10. a) A cím rendező elvének érvényesülése 1 pont
- b) **Tartalom:** 5 pont
Amennyiben a három megadott szó valamelyike nem szerepel a fogalmazásban, a tartalmi részre pont nem adható.
Befejezett fogalmazás esetén:
Tartalmilag és formailag igényes, kreatív, egyéni stílusú, árnyalt szövegalkotás.
 A fogalmazás koherenciájának megteremtése **témata tartással, a mondatok kapcsolásával.**
 A logikus gondolkodás lépéseinek követhetősége a szövegalkotásban **(szövegfelépítés, szerkezet, műfaji sajátosságok és az időrend megtartása, a képekhez tartozó megadott szavak – GYEREKEK, DELFIN és TENGER – beépítése, választékos kifejezések, tartalmat közvetítő szókinccs használata).**
5 pont
- Befejezett fogalmazás esetén:**
Tartalmilag és formailag igényes, árnyalt szövegalkotás. A fogalmazás koherenciájának megteremtése **témata tartással, a mondatok kapcsolásával.** A logikus gondolkodás lépéseinek követhetősége a szövegalkotásban **(szövegfelépítés, szerkezet, műfaji sajátosságok és az időrend megtartása, a képekhez tartozó megadott szavak – GYEREKEK, DELFIN és TENGER – beépítése).**
4 pont
- Befejezett fogalmazás esetén:**
Tartalmilag és formailag megfelelő szövegalkotás. A fogalmazás koherenciájának megteremtése **témata tartással, a mondatok kapcsolásával.** A logikus gondolkodás lépéseinek követhetősége a szövegalkotásban **(szövegfelépítés, szerkezet, műfaji sajátosságok és az időrend megtartása, a képekhez tartozó megadott szavak – GYEREKEK, DELFIN és TENGER – beépítése).**
3 pont
-

Befejezett fogalmazás esetén:

Tartalmilag megfelelő szövegalkotás. A fogalmazás koherenciájának megteremtése **témata tartással**. A logikus gondolkodás lépéseinek követhetősége a szövegalkotásban (**szöveg felépítés, műfaji sajátosságok és az időrend** megtartása, **a képekhez tartozó megadott szavak** – GYEREKEK, DELFIN és TENGER – **beépítése**).

2 pont

Befejezett fogalmazás esetén:

A tartalom és a megadott képek/szavak közötti kapcsolat még érzékelhető. A mondatok egyszerűek és szintelenek (**szegényes szókincs**), **a képekhez tartozó megadott szavak** – GYEREKEK, DELFIN és TENGER – **szerepelnek a szövegben**. A szöveg felépítésében **az időrend** követhető.

1 pont

Befejezetlen, hiányos fogalmazás esetén:

Tartalmilag megfelelően megkezdett / folytatott fogalmazás, melynek terjedelme legalább 3 összefüggő mondat. A tartalom és a cím közötti kapcsolat megfelelő. A mondatok logikailag összefüggenek. **Árnyalt** szóhasználat. A képekhez tartozó megadott szavak megtalálhatók a szövegben.

2 pont

Befejezetlen, hiányos fogalmazás esetén:

Tartalmilag megfelelően megkezdett / folytatott fogalmazás, melynek terjedelme legalább 3 összefüggő mondat. A tartalom és a cím közötti kapcsolat megfelelő. A mondatok logikailag összefüggenek. **Átlagos** szóhasználat. A képekhez tartozó megadott szavak megtalálhatók a szövegben.

1 pont

c) **Helyesírás:**

3 pont

Befejezett fogalmazás esetén:

A hibátlanul leírt szöveg: *3 pont*

1-2 hiba esetén: *2 pont*

3-4 hiba esetén: *1 pont*

Négynél több hiba esetén: *0 pont*

A vesszőhibákat javítjuk, de a pontozásnál nem vesszük figyelembe.

Befejezetlen, de még értékelhető fogalmazás

legalább 3 összefüggő mondat esetén:

A hibátlanul leírt szöveg:

2 pont

1-2 hiba esetén:

1 pont

Kettőnél több hiba esetén:

0 pont

A vesszőhibákat javítjuk, de a pontozásnál nem vesszük figyelembe.

d) **Íráskép:**

1 pont

Jól olvasható, rendezett íráskép:

Befejezett és a befejezetlen, de még értékelhető fogalmazás

(legalább 3 összefüggő mondat) esetén adható meg az 1 pont.

Más esetben 0 pont.