

Javítókulcs
MAGYAR NYELVI FELADATOK
4. évfolyamosok számára
AMNy2

A javítókulcsban feltüntetett válaszokra a megadott pontszámok adhatók.
A pontszámok részekre bontása csak ott lehetséges, ahol erre külön utalás van.
Minden esetben a tanuló egyértelmű jelölése és javítása vehető csak figyelembe.

1. a) A helyes sorrend: **Ali, Cifra, Karak, Kormi, Leó, Pajkos, Vuk** 1 pont
Csak a hibátlan sorrendért adható pont.
A másolási vagy helyesírási hibát a feladatlapon jelöljük, de pontot nem vonunk le.
2. a) **TAMÁS, ANTAL, ANITA** 1 pont
Bármilyen betűformával, de helyesírási szempontból hibátlanul leírt szóra adható meg a pont.
Minden más esetben 0 pont jár.
3. a) **A kenyér az emberiség egyik legrégebb és legfontosabb tápláléka.** 1 pont
A mondatkezdő nagybetű és a mondatvégi írásjel helyes jelölése, valamint a helyes tagolás a hibátlan helyesírás és másolás esetén adható a pont.
A vesszőhibákat nem kell figyelembe venni.
- b) **Mióta ismeri az ember a gabonát és az abból készülő kenyeret?** 1 pont
A mondatkezdő nagybetű és a mondatvégi írásjel helyes jelölése, valamint a helyes tagolás a hibátlan helyesírás és másolás esetén adható a pont.
A vesszőhibákat nem kell figyelembe venni.
- c) **Régen, az őskorban készült az első cipó.** 1 pont
A mondatkezdő nagybetű és a mondatvégi írásjel helyes jelölése, valamint a helyes tagolás a hibátlan helyesírás és másolás esetén adható a pont.
A vesszőhibákat nem kell figyelembe venni.
- d) **Ez volt az őskenyér vagy inkább őslépcső.** 1 pont
A mondatkezdő nagybetű és a mondatvégi írásjel helyes jelölése, valamint a helyes tagolás a hibátlan helyesírás és másolás esetén adható a pont.
A vesszőhibákat nem kell figyelembe venni.
4. a) **zakatol, takarít, alakít, utazik, havazik, felszolgál, vásárol** 4 pont
Más sorrend is elfogadható.
Nyomtatott betűs írás esetén is járnak a pontok.
- | | |
|--|--------|
| 7 szó hibátlan leírása esetén: | 4 pont |
| 5 vagy 6 szó hibátlan leírása esetén: | 3 pont |
| 3 vagy 4 szó hibátlan leírása esetén: | 2 pont |
| 2 szó hibátlan leírása esetén: | 1 pont |
| 1 szóhelyes leírása esetén már
nem adható pont. | |

5. a) **rajtpisztoly, kristálykehely, olajkályha, rejtélyes** 2 pont
a hibátlanul kiegészített szavakért: 2 pont
3 szó hibátlan kiegészítése esetén: 1 pont
2 vagy 1 szó helyes kiegészítése esetén már nem adható pont.
- b) **játszik, hordjon, szeretjük, fonjuk** 2 pont
a hibátlanul leírt szavakért: 2 pont
3 szó hibátlan leírása esetén: 1 pont
2 vagy 1 szó helyes leírása esetén már nem adható pont.
- c) **óvoda, szülőföld, darukezelő, postás** 2 pont
a hibátlanul kiegészített szavakért: 2 pont
3 szó hibátlan kiegészítése esetén: 1 pont
2 vagy 1 szó helyes kiegészítése esetén már nem adható pont.
- d) **lopóddzatok/lopózzatok, zöldellő, repítések, jeggyűrűt, menyasszonya** 2 pont
a hibátlan kiegészítésekért: 2 pont
4 vagy 3 hibátlan kiegészítésért: 1 pont
2 vagy 1 helyes kiegészítésért már nem adható pont.
6. a) 5. 1 pont
 b) 2. 1 pont
 c) 1. 1 pont
 d) 4. 1 pont
7. a) **szurok** 1 pont
 b) **vigyáz** 1 pont
 c) **huzat** 1 pont
 d) **hal** 1 pont
a-d) Csak a helyesen értelmezett és leírt szavakért adható pont.
8. a) **ugyanis** 1 pont
 b) **pedig** 1 pont
 c) **ám** 1 pont
 d) **illetve** 1 pont
a-d) Másolási hibáért nem vonunk le pontot.
9. a) I 1 pont
 b) H 1 pont
 c) H 1 pont
 d) H 1 pont
 e) I 1 pont
 f) I 1 pont
 g) Helyes sorrend: 4., 5., 1., 3., 6., 2., 7. 1 pont
Csak a hibátlan sorrendért adható pont.
 h) B 1 pont
 i) C 1 pont
 j) D 1 pont

10. a) A cím rendező szerepének érvényesülése; a cím és a fogalmazás koherenciája 1 pont
- b) Befejezett fogalmazás esetén: 5 pont
 Tartalmilag és formailag igényes, kreatív, egyéni stílusú, árnyalt szövegalkotás, a fogalmazás koherenciájának megteremtése tématarással, a mondatok kapcsolásával. A logikus gondolkodás lépéseinek követhetősége a szövegalkotásban (szövegfelépítés, szerkezet, a műfaji sajátosságok és az időrend megtartása, választékos kifejezések, tartalmat közvetítő szókincs használata).
- Befejezett fogalmazás esetén:*
 Tartalmilag és formailag megfelelő szövegalkotás, a fogalmazás koherenciájának megteremtése tématarással, a mondatok kapcsolásával. A logikus gondolkodás lépéseinek követhetősége a szövegalkotásban (szövegfelépítés, szerkezet, a műfaji sajátosságok és az időrend megtartása). 4 pont
- Befejezett fogalmazás esetén:*
 Tartalmilag megfelelő szövegalkotás, a fogalmazás koherenciájának megteremtése tématarással, a mondatok összekapcsolásával. A logikus gondolkodás lépéseinek követhetősége a szövegalkotásban (szövegfelépítés, szerkezet, a műfaji sajátosságok és az időrend megtartása). 3 pont
- Befejezetlen fogalmazás esetén:*
 Tartalmilag és formailag megfelelően megkezdett fogalmazás (a tárgyalás 1–3. mondatáig). 2 pont
- A fogalmazás megkezdése esetén, ha tartalmilag és formailag megfelelő a bevezetés.* 1 pont
- Minden más esetben:* 0 pont
- c) Helyesírás: csak befejezett fogalmazás és hibátlanul leírt szöveg esetén: 3 pont
 A vesszőhibákat nem kell figyelembe venni.
- Egy-két kisebb vagy egy súlyos hiba esetén:* 2 pont
 A vesszőhibákat nem kell figyelembe venni.
- Három-négy kisebb hiba vagy két súlyos hiba esetén:* 1 pont
 A vesszőhibákat nem kell figyelembe venni.
- A fentiekben leírtnál több hiba esetén:* 0 pont
- Súlyos hibának tekintjük: az időtartam, a mondatkezdés, a mondatvégi írásjel helytelen jelölését, és az elválasztási hibát.*
- Más esetben 0 pont adható.*
- d) Jól olvasható, rendezett íráskép 1 pont
 Csak befejezett fogalmazás esetén adható a pont.
 Más esetben 0 pont adható.