

**FELVÉTELI FELADATOK**  
**6. osztályosok számára**  
**A–2 feladatlap**

Név: .....

Születési év:     hó:   nap:

*A feladatokat tetszés szerinti sorrendben oldhatod meg. Ügyelj a megfelelő időbeosztásra és a küalakra! A megoldásra összesen 45 perced van. Az utolsó (10.) feladatra legalább 10–15 percet szánj! Jó munkát kívánunk!*

1.	<p>„Beszédes” nyelvújítási szavakat látsz. Válaszd ki, hogy minnek a megnevezésére jöttek létre! Írd a megfelelőt a pontsorokra!</p> <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tbody> <tr> <td style="width: 60%;">a) anybeszélet .....</td> <td>festmény</td> </tr> <tr> <td>b) zengemény .....</td> <td>bankár</td> </tr> <tr> <td>c) pénzkupec .....</td> <td>szónoklat</td> </tr> <tr> <td>d) csorogcsepp .....</td> <td>anyanyelv</td> </tr> <tr> <td></td> <td>konyha</td> </tr> <tr> <td></td> <td>bádogos</td> </tr> <tr> <td></td> <td>színész</td> </tr> <tr> <td></td> <td>opera</td> </tr> <tr> <td></td> <td>nézet</td> </tr> <tr> <td></td> <td>mellékjövedelem</td> </tr> </tbody> </table>	a) anybeszélet .....	festmény	b) zengemény .....	bankár	c) pénzkupec .....	szónoklat	d) csorogcsepp .....	anyanyelv		konyha		bádogos		színész		opera		nézet		mellékjövedelem	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">a</td><td style="width: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">b</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">c</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">d</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a		b		c		d	
a) anybeszélet .....	festmény																													
b) zengemény .....	bankár																													
c) pénzkupec .....	szónoklat																													
d) csorogcsepp .....	anyanyelv																													
	konyha																													
	bádogos																													
	színész																													
	opera																													
	nézet																													
	mellékjövedelem																													
a																														
b																														
c																														
d																														
2.	<p>Válaszolj a kérdésekre! Válaszodat indokold!</p> <p>a) Megsérül-e az, aki a <b>fogához veri a garast</b>? .....</p> <p>.....</p> <p>b) Elfordul-e az, aki <b>félrebeszél</b>? .....</p> <p>.....</p> <p>c) Fel kell-e söpörni a cserepeket annál, akinél <b>eltörik a mécses</b>? .....</p> <p>.....</p> <p>d) Festékes lesz-e a szobája annak, aki <b>falra festi az ördögöt</b>? .....</p> <p>.....</p>	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tbody> <tr><td style="text-align: center;">a</td><td style="width: 20px;"></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">b</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">c</td><td></td></tr> <tr><td style="text-align: center;">d</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a		b		c		d																					
a																														
b																														
c																														
d																														

3.	<p>Húzd át a hibás szavakat, és írd följük a helyes megoldást!</p> <p>Egy fiatalember bánatos volt, beleakart ugrani a kútba. Arra jöt egy ember, s azt mondta:</p> <p>– Hajja, maga fiatalember! Én is voltam fiatalember, bánatos voltam, beleakartam ugrani a kutba. De arra jött egy öregember, s azt mondta:</p> <p>– Hallja, maga fiatalember! Én is voltam fiatalember ...</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> <tr><td>d</td><td></td></tr> <tr><td>e</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a		b		c		d		e	
a												
b												
c												
d												
e												
4.	<p>Olvasd el többször a verset! Válaszd ki a megadott szavak közül azt, amelyik legjobban illik a szövegbe, és írd a pontsorokra!</p> <p><b>Weöres Sándor: Égi csikón léptet a nyár</b></p> <p>Égi csikón léptet a nyár,  tarka idő ünnepe jár,  táncra való, fürdeni ..... ,                      a) hajó, halihó, jó  nagy hegy alatt hűsöl a tó.</p> <p>Hogyha kijössz, messzire mégy,  hogyha maradsz, csípdes a légy.  Habzik az ég, mint tele-tál,  tarka idő szóttese ..... .                      b) járkál, száll, lebeg</p> <p>c) Folytasd a szóttas szóhoz írható meghatározás szövegét!</p> <p>A <b>szóttas</b> szó azt jelenti, hogy .....</p> <p>.....</p> <p>d) Írj két olyan szót, amelyek a <b>tarka</b> ellentéte!</p> <p>.....</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> <tr><td>d</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a		b		c		d			
a												
b												
c												
d												
5.	<p>Melyik más szófajú? Húzd alá minden sorban a kakukktojást!</p> <p>a) alföldi, városi, erdei, veri, győri</p> <p>b) tanult, pont, várt, hált, maradt</p> <p>c) futni, kérni, járni, élni, néni</p> <p>d) felrázandó, kérendő, esztendő, tanulandó, megvédendő</p>	<table border="1"> <tbody> <tr><td>a</td><td></td></tr> <tr><td>b</td><td></td></tr> <tr><td>c</td><td></td></tr> <tr><td>d</td><td></td></tr> </tbody> </table>	a		b		c		d			
a												
b												
c												
d												

6. Olvasd el figyelmesen a szöveget, majd válaszolj a kérdésekre!

### Romhányi József: Egy szű végrendelete

Egy szű beszorult a hokedli lapjába,  
ráült a szakácsnő százszor is napjába:  
És jött a baj csóstül. Még a tetejébe,  
az asztalos szöget ütött a fejébe.

Néha percekig már percegni sem tudott,  
végül hát megírta a testamentumot:

– A nagy hármasszekrényt, mely koromszín, ében,  
özvegyemre hagyom, járjon feketében.

Ha a gyász hét letelt, s férjhez megy ismét,  
ne maradjon jussa tőlem, csak a kisszék.

Fiam, ki kalandos, regényes, mint atyja,  
a nagy mahagóni könyvszekrényt bújhatja.

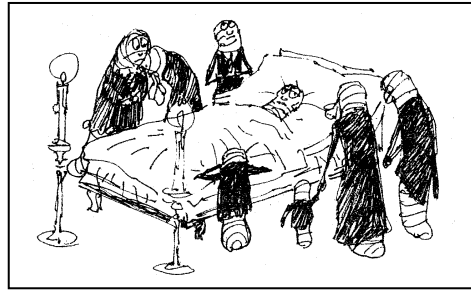
Kerülje a drámát, bölcséleti művet,  
mert a nehéz könyvek szétnyűvik a nyüvet.

Lányom, aki szégyent szégyennel tetézett,  
...

kint éljen eztán

a szemétládában, kegyelemdeszkán!

Végül az anyósom. – Megérdemli nagyon:  
rá a vadonatúj, szép csőbútort hagyom.



a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	

a) Miért írt végrendeletet a szű? .....

b) Mi történt a szűval a végrendeletkezés után? .....

c) Milyen jelentésben használja a szerző a „szöget ütött a fejébe” kifejezést? Karikázd be a megfelelőt!

*kalapáccsal fejbe verte* – *elgondolkodott valamin* – *bosszút állt*

d) Húzd alá, mely állítások vannak **ellentétben** a szű **valódi** életmódjával!

Testamentumot, végrendeletet ír.

Elpusztul az asztalos hibájából.

Néha percekig nem perceg.

Anyósa a csőbútorban (fémbútorban) fűr.

e) Írd le egy mondatban, mi a történet csattanója!

.....

f-g) Írd le, miket hagyott a szű a szöveg alapján ...

az özvegyére	a fiára

7. Írd le, hogy milyen ember az, aki ...

a	
b	
c	
d	

a) sete-suta: .....

b) toprongyos: .....

c) hűbelebalázs: .....

d) szemfüles: .....

8. Alkoss egy-egy mondatot a következő szavakkal! (Használhatsz igekötőket és toldalékokat is.)

a	
b	
c	
d	

a) sarkal: .....

b) sarkall: .....

c) had: .....

d) hadd: .....

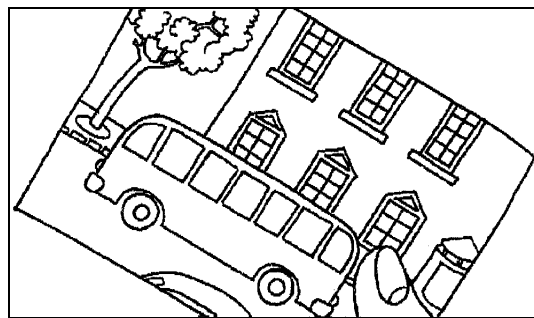
9. Válaszolj a kérdésre a szöveg és a kép segítségével!

a	
b	

### Az autóbusz

Soma és Marci a padláson régi iratok, papírlapok között keresgélve találtak egy fényképet, melyen egy autóbusz látható. A fotó Budapesten készült. A képen nem látszik, hogy a busz melyik végén ül a sofőr, a busz két vége egyformának tűnik.

A két gyerek között vita alakult ki arról, hogy melyik a busz eleje.



a) Te mit gondolsz? Jelöld a képen nyíllal, hogy merre tart a busz!

b) Döntésedet indokold! .....

.....

Név: .....

Születési év:     hó:   nap:  

10. Válassz a két feladat közül! Írj fogalmazást ...

A) ... a kép alapján!

vagy

B) ... amely ezekkel a mondatokkal kezdődik:

*Állandóan az utcát lestem. Izgatottan vártam a postás érkezését.*



Adj találó címet a fogalmazásodnak!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

a	
b	
c	
d	
e	
f	
g	
h	
i	