

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2014. október 15.

TÖRTÉNELEM

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2014. október 15. 8:00

I.

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Egyértelmű válaszokat adjon, egyértelmű jelöléseket alkalmazzon – javítás esetén is!

Válaszaiban **a lényeg** megfogalmazására törekedjen, **ne lépje túl a rendelkezésre álló helyet!**

Csak annyi válaszelemet írjon, amennyit a feladat kér! (Ha többet ír, a beírás sorrendjében értékeljük válaszait.)

Kérjük, **kék színű** tollat használjon!

A feladatok megoldásához tartsa szem előtt az alábbi javaslatokat!

- Olvassa el figyelmesen a feladatokat!
- Kövesse figyelmesen a feladatlap utasításait!
- Tanulmányozza a feladatokhoz kapcsolódó forrásokat (kép, ábra, szöveg, térkép)!
- Válaszait gondos mérlegelés után, lehetőleg javítás nélkül írja le!
- A személyek, topográfiai adatok és fogalmak csak **pontos helyesírással** értékelhetők!

Eredményes munkát kívánunk!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I. RÖVID VÁLASZT IGÉNYLŐ FELADATOK

1. A feladat a zsidó valláshoz kapcsolódik.

Melyik személyhez köthetők a bibliai idézetek? Válassza ki a felsorolásból! Írja a megfelelő személy nevét az idézetek alá! Egy név kimarad. (Elemenként 1 pont.)

Személyek:

Ádám, Dávid, Mózes, Noé, Salamon

a) „Izraelnek összes törzse elment [...] Hebronba, és azt mondták: »Nézd, csontod és húsdod vagyunk. Már tegnap és tegnapelőtt is, amikor még Saul volt a királyunk, te voltál, aki vezetted Izrael hadjáratait. S az Úr is azt mondta neked: Legeltesd népemet, Izraelt, és légy Izrael fejedelme. « [...] Aztán fölkenték [...] Izrael királyává.»

b) „Jöjj fel hozzám a hegyre, és maradj itt. Átadom neked a kőtáblákat a törvénnyel és a parancsokkal, amelyeket oktatásukra írtam.»

c) „Majd azt mondta Isten: Ez a jele a szövetségnek, amit én szerzek veletek és minden élőlényvel, amely veletek van, minden nemzedékkel, örökre: szivárványívemet helyezem a felhőkre, az lesz a jele a szövetségnek, melyet én a világgal kötök.»

d) „A király elrendelte, hogy hatalmas köveket fejtsenek, pompás köveket, hogy faragott kockakövekből vessenek alapot a háznak. [...] gondoskodtak az építkezésről, s előkészítették a fát meg a köveket a templom építéséhez.»

4 pont	
--------	--

2. A feladat a frankok történelméhez kapcsolódik.

Döntse el, hogy a szöveges és képi források melyik frank uralkodóhoz köthetők! Írja a források betűjelét a táblázat megfelelő mezőjébe! Egy betűt csak egy helyre írhat! (Elemenként 0,5 pont.)

Klodvig	Kis Pippin	Nagy Károly

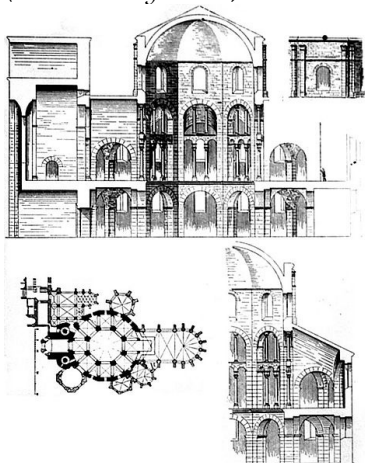
a) „Az Úr születésének ezen a szent napján, mikor a király mise közben Szent Péter apostol sírja előtt elmondott imádsága után felemelkedett, Leó pápa megkoronázta, a római nép pedig ezt kiáltozta: Éljen és győzedelmeskedjék [...], az Isten által megkoronázott nagy, békét teremtő császár! A magasztalások elhangzása után a pápa olyan tiszteletben részesítette, mint a régi uralkodókat, [...]” (A Frank Királyság Évkönyvei)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) „Ebben az időben [...] serege számos egyházat kifosztott, mivel ő maga ekkor még a pogány tévelygéseknek volt a rabja. Tehát valamelyik templomból egy csodálatosan nagy és szép kelyhet ragadott el az ellenség az egyházi szolgálat egyéb ékességeivel együtt. Ennek az egyháznak a püspöke pedig a királyhoz küld, és azt kéri, hogyha már mást nem kaphat vissza s szent edényekből, legalább azt a kelyhet kaphassa vissza az egyház.” (*Tours-i Gergely krónikája*)

c) „Ezután következett a háború az avarok, avagy a hunok ellen és a szászok elleni háborút kivéve, ez volt a legnagyobb, amit indított; nagyobb lelkesedéssel vállalta fel, mint bármely másik háborút és sokkal nagyobb előkészületeket is tett. Személyesen vezetett egy hadjáratot Pannóniába, ami akkoriban a hunok birtokában volt.” (*Einhard*)

d) „A Meroving családot, amelyből a frankok mindaddig a királyaikat választották, s amely III. Childeric idejéig állt fenn, lerakta trónjáról, s Childericet – aki valójában már meg volt fosztva az erőtől, és csak arról volt ismert, hogy az üres királyi címet birtokolta – megborotváltatta és kolostorba taszította a római főpap parancsára.” (*Einhard nyomán*)



e) Az aacheni palotakápolna



f) A Frank és a Bizánci Birodalom térképe



g) XIV. századi miniatúra a Nagy Francia Krónikából



h) Észak- és Közép-Itália térképe

4 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**3. A feladat a XIV–XV. századi magyar jobbágyság helyzetével kapcsolatos.
Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével!**

1. „Elrendeltük és parancsoljuk, hogy minden megyében, minden egyes kapu után, amelyen szénával vagy gabonával megrakott szekér képes befordulni vagy azon át kijönni – lakjék bár ugyanazon kapu mögött, illetve kapuval rendelkező telken három vagy négy vagy ennél több ember [család], [...] a kirovás megtörténte után 15 napon belül 18 dénárt a kamarák ispánjainak a kezéhez kell szolgáltatni és fizetni.”
(Károly Róbert dekrétuma)

2. „Ezen kívül bármely néven nevezett minden szabad faluban, sőt még az udvarnoki és királynéi falvakban élő valamennyi szántóvető és szőlőbirtokos jobbágyainktól [...] ezek minden termésének és borának kilenced részét fogjuk beszedni, [...] és a [...] bárók [...] hasonlóképpen hajtsák be.” (Nagy Lajos törvényeiből)

3. „Nemkülönben: a fizetés portánként legyen, mégpedig úgy, hogy ha egy egész telken [...] egy portán belül csak egy [család] lakik, az fizessen 20 dénárt. Ha pedig ketten kapnának egy telket és egy telek földjét egy portán belül, [kettőjük összesen] fizessen egy és egy fél porta szerint. Ha pedig még többen lennének, értsd: hárman, akkor is egy és egy fél porta szerint fizessenek.” (Hunyadi Mátyás dekrétuma)

4. „[A kalocsai érsek] nyíltan elítélte a dikának nevezett [...] adót, amelyet a sokféle terhes háborúság miatt a király évente háromszor-négyszer kivetett [...]” (Antonio Bonfini)

a) **Nevezze meg (a forrásokban nem szereplő szakkifejezéssel) azokat az adókat, amelyekre az 1., valamint a 4. sorszámmal jelölt forrás vonatkozik!**
(Elemenként 0,5 pont.)

1.

4.

b) **Hány dénár adó folyt be egy olyan jobbágytelek után, amelyen három család osztozott, az 1., illetve a 3. sorszámmal jelölt rendelkezés értelmében?**
(Elemenként 0,5 pont.)

1. 3.

c) **Mi volt a társadalomtörténeti jelentősége a jobbágyok szempontjából a 2. sorszámmal jelölt forrásban szereplő intézkedésnek?** (1 pont)

.....

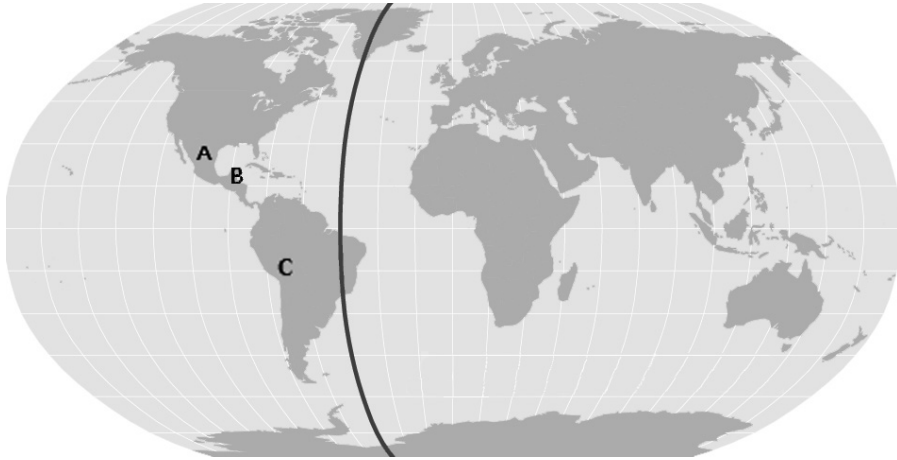
d) **Melyik évben került sor a 2. forrásban szereplő rendelkezés kiadására?** (1 pont)

.....

4 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**4. A feladat a nagy földrajzi felfedezésekhez kapcsolódik.
Oldja meg a feladatokat a térkép, a képek és ismeretei segítségével!**



a) Nevezze meg azokat a fejlett, a felfedezések korában fennálló amerikai indián kultúrákat, melyek területét a térképen az A és C betűk jelzik! (Elemenként 0,5 pont.)

A:

B: maja

C:

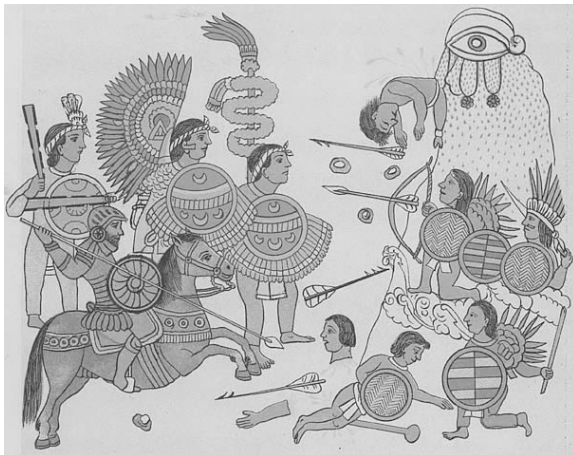
b) A térképen az 1494-es tordesillasi szerződésben rögzített vonalat látja, amely mentén a két legkorábbi gyarmatosító európai hatalom felosztotta a világot. (Elemenként 0,5 pont.)

1. Melyik ország formált igényt a vonaltól nyugatra fekvő területekre?

Az ország neve:

2. Melyik ország formált igényt a vonaltól keletre fekvő területekre?

Az ország neve:



c) Mely, a képeken is látható tényezők járultak hozzá az európai gyarmatosítók katonai sikereihez? Két tényezőt soroljon fel! (Elemenként 1 pont.)

-


-

4 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. A feladat a Rákóczi-szabadságharchoz kapcsolódik.

Fogalmazzon meg a forráspárok és ismeretei segítségével négy problémát, amely a szabadságharc bukásához döntően hozzájárult! Olyan problémákat írjon, melyek mindkét forráshoz köthetők! Ne a forrás tartalmát foglalja össze! (Elemenként 1 pont.)

 <p>a)</p> <p><i>Rákóczi által kibocsátott rézpénz</i></p>	<p>„[...] e’ mostani hadakozásunknak továbbvaló folytatásához, régi szabadságink helyre hozása kedvéért , feles költség kívántatván, annak okáért [...] mindnyájan egyen-egyen, senkit ki nem vévén, két millió pénzbéli segítség adást rendeltünk közöttünk. Országunkban kiszedetni [...]” (Az ónodi országgyűlés határozata, 1707)</p>
---	---

A probléma:

<p>b) „Mivel mi sem avégre fogtunk fegyvert, hogy a földes urak jussát s szabadságát bontogassuk, sőt valamint mások, úgy a földes urak jussát is helyre állítsuk, melly okra nézve, hogy tellyességgel urok szolgáltyául felszabadítsuk, mind a Nemes Ország törvényének, mind pedig a földes urak jussának ellenére vagyon [...]” (II. Rákóczi Ferenc, 1704)</p>	<p>„Azok megvigasztalására, akik mint paraszti sorúak vállalják vagy a jövőben vállalni fogják az ország szolgálatát, határozzuk és rendeljük, hogy [...] földesuraik joghatósága alól örökre felszabadítottak [...] legyenek;” (A sárospataki országgyűlés határozata, 1709)</p>
--	---

A probléma:

<p>c) „Legyen és maradjon érvényben ő szent császári felsége, továbbá Nagy-Britannia szent királyi felsége, valamint Hollandia rendjei között állandó, örökös és sérthetetlen barátság és kölcsönös kapcsolat, s legyen köteles egyikük a másikuk érdekeit előmozdítani, a bajokat és ártalmakat pedig képességük szerint elhárítani.” (A Habsburgok, Anglia és Hollandia szövetsége, 1701)</p>	<p>„Őfelsége távol áll attól, hogy ezt a fejedelmet a császár elleni rebellisnek tekintse. Őt nagyapja, Erdély szuverén fejedelme Ragotzi fejedelem törvényes utódjának tekinti, aki hajdanában Franciaország és Svédország szövetségese volt. Joggal hiszi, hogy ezt a fejedelemséget a császár bitorolja, Ragotzi fejedelem pedig a jogaiért harcol [...]” (XIV. Lajos levele, 1703)</p>
---	--

A probléma:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

d) „Ezeket a szomorú állapotokat csak súlyosbítja generálisaim titkos féltékenykedése, ami a leggondosabban kidolgozott terveket is tönkreteszi és megakadályozza a hadak regularizálását, részben, mert a fegyelem lazításával igyekeznek megnyerni a katonák rokonszenvét, részben, mert hadi ismereteik igen fogyatékosak.”

(Rákóczi levele, 1705)



Kuruc lovas, Philipp Rugendas korabeli rézkarca

A probléma:

4 pont	
--------	--

6. A feladat Napóleonhoz kapcsolódik.

Oldja meg a feladatokat a forrás, a térkép és ismeretei segítségével! *A forrás szövegéből néhány ország nevét kihagytuk, és nagybetűvel helyettesítettük.* (Elemenként 0,5 pont.)

„[A kontinentális] Európában négy nagyhatalom van [...] élén Franciaország áll, erősebb, mint bármelyik a három közül, sőt képes mindannyiuknak ellenállni. Országunk egyesíti az embereket és a gazdaságot. Az európai befolyást vele megosztó három közül kettő [A és B] vetélytársa és természetes ellensége. A harmadik [C], amelyet hatalmas térségek választanak el tőle, közvetlenül egyáltalán nem ellensége, de közvetve igen, mint Franciaország legrégebb [önálló államiságát korábban elveszítő] szövetségesének [D] természetes ellensége. Szükséges, hogy ezentúl [A] ne közvetlenül Franciaországgal és a franciák alapította államokkal legyen határos, és hogy a velencei államért, Tirolért, svábföldi birtokaiért és a szomszédos államokra vonatkozó igényeiért cserébe Havasalföldet, Besszarábiát és Bulgária legészakibb részét adjuk neki. [C] így [A] természetes vetélytársává és ellenségévé válik, de az természetes szövetségesre talál Franciaországban.”

(Talleyrand, francia diplomata levele Napóleonnak, 1805)

a) Nevezze meg a szövegben nagybetűvel jelölt országokat!

A:

B:

C:

D:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Melyik, a térképen jelölt helyszínre illenek a leírások? Írja a megfelelő helyszín sorszámát a leíráshoz!

Napóleon bevonult az ellenség fővárosába, de a súlyos tűzvész miatt kénytelen volt hamarosan kiüríteni:

A szövegben említett valamennyi nagyhatalom csapatai megütköztek ebben a csatában:

A csatára Napóleon két száműzetése között került sor:

A Napóleon utáni Európa hatalmi viszonyairól döntöttek a diplomataák:



4 pont	
--------	--

7. A feladat a magyarországi cigányság történetéhez kapcsolódik a dualizmus korában. Mindhárom feladatrészben a forrás egy, a cigányságról a dualizmus korában megszilárdult előítéletet mutat be, amelyek a forrást követő adatok segítségével megcáfolhatók. Fogalmazza meg saját szavaival a három előítéletes állítást, és az adatok alapján cáfolja meg azokat! (Elemenként 0,5 pont.)



a)

*A Borsszem Jankó c. élclap címoldala, 1893.
A kép felirata: „Munkára, szolgálatba! Vége a cigány dicsőségnek!”*

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A 15 éven felüli cigányok foglalkozási megoszlása (1893)	
napszámos	36,7%
iparos	28,9%
háztartásbeli	10,4%
zenész	9,6%
foglalkozás nélküli	7,5%
önálló gazdálkodó	3,3%
kereskedő	2,5%
egyéb	1,1%

Előítéletes állítás:

Cáfolat:

b) „Kusicson van a legtöbb cigány. Ebben a községben 97 család él 480 taggal. Szinte hihetetlen, hogy ez a félezer cigány kifogástalan életmódot folytat.” (ifj. Herrmann Antal: *A temesmegyei cigányok*, 1913)

Cigányság aránya az összlakosságon belül (1893-as felmérés)	1,8%
Cigány elítéltek aránya az összes elítéltek közül (1906–14-es évek átlaga)	1,05%

Előítéletes állítás:

Cáfolat:

c) „Összes hazai népeink közül az oláhok állnak legközelebb a cigányokhoz, némely jellemző faji sajátosságra nézve. Az oláh is beszivárgott nomád nép; kevés és nem régi keletű sedentarius [helybenmaradó] hajlammal; nincs nagy kedve a földműveléshez és inkább állatokkal szeret bánni.” (Herrmann Antal: *A Magyarországon 1893. január 31-én végrehajtott cigányösszeírás eredményei*)

Letelepedett és vándorló cigányok száma Magyarországon (1893)		
letelepedett	huzamosabb ideig egy helyben tartózkodó	vándorló
243 432	20 406	8 938

Előítéletes állítás:

Cáfolat:

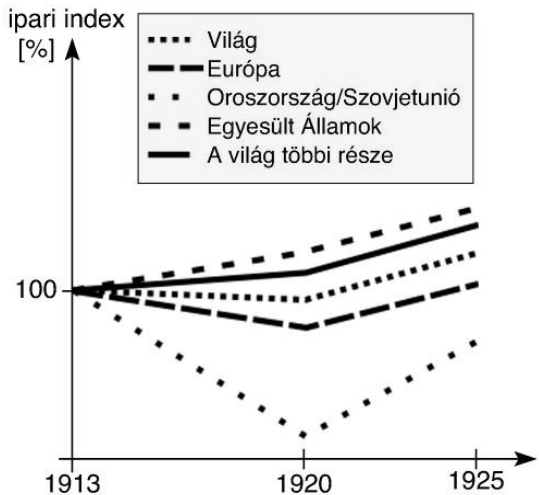
3 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

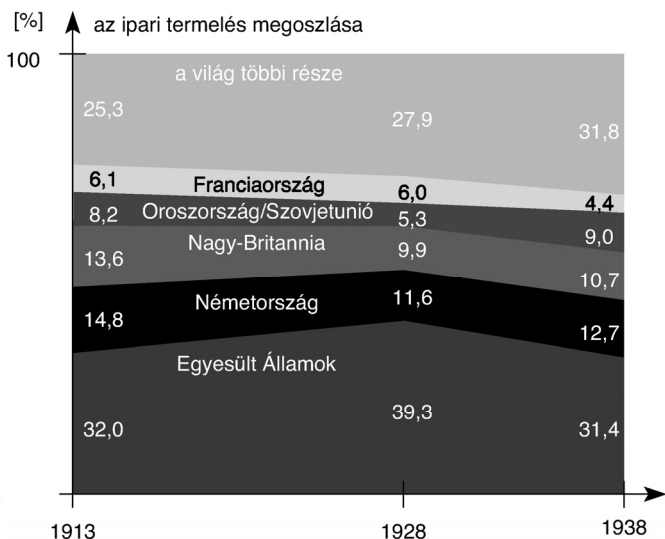
8. A feladat a két világháború közti gazdaságtörténethez kapcsolódik.

Melyik grafikon segítségével lehet válaszolni a következő kérdésekre? Tegyen X jelet a táblázat megfelelő mezőjébe! (Elemenként 0,5 pont.)

1.



2.



Kérdések	1. grafikon	2. grafikon	mindkettő	egyik sem
a) Nőtt vagy csökkent az USA ipari termelése?				
b) Németországhoz képest nagyobb vagy kisebb az USA ipari termelése?				
c) Nőtt vagy csökkent a világ összes ipari termelése?				
d) Mekkora értékű volt a világ összes ipari termelése?				
e) Nőtt vagy csökkent Németország ipari termelése?				
f) Nőtt vagy csökkent a négy legjelentősebb európai nagyhatalom részesedése a világ ipari termeléséből?				

3 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**9. A feladat a második világháború alatti magyar történelemhez kapcsolódik.
Oldja meg a feladatokat a forrás és ismeretei segítségével!**

„A revízió a legnagyobb veszély, ami fenyeget, de ezzel nem tehetek semmit, mert belebukom. A közvéleményünk meg van örülve. Mindent vissza! Akárhogy, akárki által, bármely áron. [...] Visszakaptuk a Felvidéket, vissza Ruszinkót [a Kárpátalját] is [...]. Most Erdélyen a sor, rettegek, mi lesz akkor. Ha Erdély visszajő, ezzel örökre elköteleztük magunkat a németeknek, akik majd aztán követelik az árát.” (Részlet egy bizalmas beszélgetésből)

a) Nevezze meg azt a miniszterelnököt (vezetéknév, keresztnév), akitől az idézet származik! (1 pont)

.....

b) Nevezze meg szakkifejezéssel azt a nacionalizmussal és a revizionizmussal összefüggő eszmét, amelynek elterjedtségére utal a „Mindent vissza!” követelés! (1 pont)

.....

c) Mikor (év, hónap, nap) és hol (város) született meg az a döntés, amely Erdély egy részének Magyarországhoz csatolásáról rendelkezett? (Elemenként 0,5 pont.)

időpont: helyszín:

d) Magyarázza meg röviden, mi volt az a németek által követelt „ár”, amelynek megfizetését az idézet szerzője szerette volna elkerülni! (1 pont)

.....

4 pont	
--------	--

10. A feladat a Kádár-korszak társadalompolitikájával kapcsolatos.

Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)

„Van [a kispolgároknak] valami iparendélyük, kiskereskedésük, autót tudnak venni, jobban élnek. Most legyen én radikális? Voltunk mi már radikálisak. Emlékezzenek, az összes kisiparos munkajogosítványát elvettük, meg az összes kiskereskedőknek. Mi volt az eredmény, mondják meg, mi volt az eredmény? Ugyanazt csinálta tovább a kispolgárság feketén és törvénytelenül, amit azelőtt törvényesen csinált. Plusz halálos ellensége volt a Magyar Népköztársaságnak, és ártott neki, ahol tudott.” (Kádár János beszéde a Belügyminisztérium pártbizottságának ülésén, 1961)

„Természetesen, a szovjet társadalom fejlettebb, mint a miénk. [...] Sajnos azonban [nálunk] még nem fejlődött ki az emberek öntudata. Jobban akarnak élni. Éppen ezért van szükség az érdekeltségre. Ha valaki tisztességesen dolgozik, legyen neki háza, hétvégi háza, gépkocsija.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Megengedtük [a parasztnak], hogy háztáji telkük legyen, de ezeket nem integráltuk a kollektív gazdaságba. [...] A parasztnak éjt nappallá téve dolgoznak, a munkára nem kell őket felszólítani. Ők most jól élnek és rendelkeznek a gyermekeik felneveléséhez szükséges eszközökkel [...]” (Kádár János és Mihail Gorbacsov beszélgetése első találkozásuk alkalmával, 1985)

- a) A Kádár-korszakban kialakult egy hallgatólagos megállapodás a hatalom és a társadalom közt, amelyet „kádári alkunak” szokás nevezni. **Magyarázza meg ennek lényegét a források segítségével!**

.....

.....

.....

- b) Kádár Jánost egyes szovjet vezetők kritizálták, amiért szerintük „a kapitalista társadalmi rend” felé vitte el a rendszert. **Mi támasztja alá ezt a kritikát mindkét szövegben?**

.....

- c) **Magyarázza meg a második forrás segítségével, miért volt a háztájiban hatékonyabb a termelés, mint a termelőszövetkezetekben!**

.....

.....

3 pont	
--------	--

11. A feladat a mai Közép- és Kelet-Európa etnikai viszonyaival kapcsolatos. Oldja meg a feladatokat a források és ismeretei segítségével! (Elemenként 1 pont.)

a)

Nemzetiségi megoszlás néhány kelet-európai országban 2001 és 2009 közötti népszámlálási adatok alapján (%)			
	Észtország	Fehéroroszország	Ukrajna
többségi nemzet	68,7	83,7	77,8
[a]	25,6	8,3	17,3
egyéb	5,7	8	4,9

Nevezze meg a táblázatban [a] betűvel jelölt nemzeti kisebbséget!

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b)

Az egyes etnikumok létszáma a 2011. évi népszámlálási adatok alapján (ezer fő)	
többségi nemzet	16 834
magyarok	1 235
cigányok	627
egyéb, nem nyilatkozott	304

Nevezze meg azt az országot, amelyre a táblázat vonatkozik!

.....

c)

Bosznia-Hercegovina lakosságának etnikai megoszlása 2000-ben				
nemzetiség	bosnyák (muzulmán)	szerb	[c]	egyéb
arány (%)	48	37,1	14,3	0,6

Nevezze meg a táblázatban [c] betűvel jelölt nemzeti kisebbséget!

.....

3 pont

12. A feladat a mai magyar alkotmányossággal kapcsolatos.

Döntse el az idézetekről, hogy a magyar alkotmányosság mely intézményére vonatkoznak! Írja az idézet betűjelét a táblázat megfelelő oszlopába! Egy betűjelet csak egy oszlopba írhat. (Elemenként 0,5 pont.)

- a) „Az elfogadott törvényt az Alaptörvénnyel való összhangjának vizsgálatára megküldheti az Alkotmánybíróságnak [...].”
- b) „Javaslatot tesz a miniszterelnök, a Kúria elnöke, a legfőbb ügyész és az alapvető jogok biztosa személyére.”
- c) „Elfogadja a központi költségvetést, és jóváhagyja annak végrehajtását.”
- d) „A végrehajtó hatalom általános szerve.”
- e) „MAGYARORSZÁG legfőbb népképviselői szerve [...].”
- f) „Törvényben nem szabályozott tárgykörben, illetve törvényben kapott felhatalmazás alapján rendeletet alkot.”
- g) „Meválasztja a miniszterelnököt [...].”
- h) „Gyakorolja az egyéni kegyelmezés jogát.”
(Részletek Magyarország Alaptörvényéből)

országgyűlés	köztársasági elnök	kormány

4 pont

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Egyszerű, rövid feladatok	1. Zsidó vallás	4	
	2. Frank uralkodók	4	
	3. Jobbágyság helyzete	4	
	4. Nagy földrajzi felfedezések	4	
	5. Rákóczi-szabadságharc	4	
	6. Napóleon	4	
	7. Cigányság a dualizmus korában	3	
	8. Világgazdaság	3	
	9. Magyarország a II. világháborúban	4	
	10. Kádár-korszak társadalompolitikája	3	
	11. Közép- és Kelet-Európa nemzetiségei	3	
	12. Mai magyar alkotmányosság	4	
	Összesen	44	
I. Elért pontszám egész számra kerekítve			

javító tanár

Dátum:

	elért pontszám egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Egyszerű, rövid feladatok		

javító tanár

jegyző

Dátum: Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2014. október 15.

TÖRTÉNELEM
EMELT SZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2014. október 15. 8:00

II.

Időtartam: 150 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Egyértelmű válaszokat adjon, egyértelmű jelöléseket alkalmazzon – javítás esetén is!
Válaszaiban **a lényeg** megfogalmazására törekedjen, **ne lépje túl a rendelkezésre álló helyet!**

Kérjük, **kék színű** tollat használjon!

A feladatok megoldásához tartsa szem előtt az alábbi javaslatokat!

- Olvassa el figyelmesen a feladatokat!
- Kövesse figyelmesen a feladatlapon utasításait!
- Tanulmányozza a feladatokhoz kapcsolódó forrásokat (kép, ábra, szöveg, térkép)!
- Használja minden feladat megoldásához a megengedett segédeszközöket: a középiskolai történelmi atlasz térképeit és a helyesírási szótárt! A személyek, topográfiai adatok és fogalmak csak **pontos helyesírással** értékelhetők!
- Válaszait gondos mérlegelés után, lehetőleg javítás nélkül írja le!

A szöveges, kifejtendő feladatok elkészítéséhez az alábbi munkamenetet javasoljuk:

1. Helyezze el időben és térben a feladatban megjelölt problémát!
2. Használja föl a feladat megértéséhez a forrásokat, illetve a középiskolai történelmi atlaszt!
3. Gyűjtse össze azokat az általános fogalmakat (fejlődés, változás, termelés stb.), illetve az adott korszakhoz kapcsolódó fogalmakat (pl. várjobbágy, céh, személyi kultusz), amelyekkel az adott probléma bemutatható!
4. Építse be fogalmazásába a forrásokból megszerzhető információkat, következtetéseket!
5. Ha szükséges, készítsen vázlatot, illetve pizkozatot!
6. Tárja föl a probléma előzményeit, okait, következményeit!
7. Fogalmazzon meg feltételezéseket, magyarázatokat!
8. Építse be mondanivalójába önálló ismereteit (pl. nevek, évszámok), nézőpontját, véleményét!
9. Ügyeljen arra, hogy mondatai világosak legyenek!
10. Szerkessze meg szövegét, és figyeljen a helyesíráásra is!

Tájékoztató:

Az esszé javításának szempontjai:

- a feladat megértése,
- megfelelés a tartalmi követelményeknek,
- a válasz megszerkesztettsége, logikussága, nyelvhelyessége és helyesírása.

Eredményes munkát kívánunk!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Olvassa el figyelmesen!

A következő feladatok közül összesen **négyet** kell kidolgoznia.

Az alábbi szabályok alapján kell választania:
kidolgozandó:

kettő rövid és **kettő** hosszú feladat, amelyek közül **mindegyik más-más korszakra** és legalább **kettő a magyar történelemre** vonatkozik.

Tanulmányozza figyelmesen a feladatokat!

	Sorszám	Korszakok, témák	A feladat típusa
Egyetemes történelem	13.	Spárta társadalma	rövid
	14.	Középkori társadalom	hosszú
	15.	Bolsevik ideológia	rövid
	16.	Második ipari forradalom	hosszú
Magyar történelem	17.	Szent László és Könyves Kálmán	rövid
	18.	A török kiűzése	hosszú
	19.	Jobbágykérdés a reformkorban	rövid
	20.	Közjogi kérdés 1848/49-ben	hosszú
	21.	Választójogi rendszer	rövid
	22.	Magyar gazdaság az 1990-es években	hosszú

A feladatok tanulmányozása után **karikázza be a választott feladatok sorszámát!**

Ellenőrizze választása helyességét az alábbi táblázat kitöltésével!

A feladatválasztás szempontjai	Igen
Négy feladatot választott?	
Legalább két magyar történelmi feladatot választott?	
Legalább egy egyetemes történelmi feladatot választott?	
Két rövid és két hosszú feladatot választott?	
Mind a négy kiválasztott feladata különböző korszakból való? (A táblázatban a korszakokat a kettősvonal választja el.)	
Egyértelműen jelölte feladatválasztásait?	

A feladatok közül **csak a választott négyet dolgozza ki**, a többit hagyja üresen!

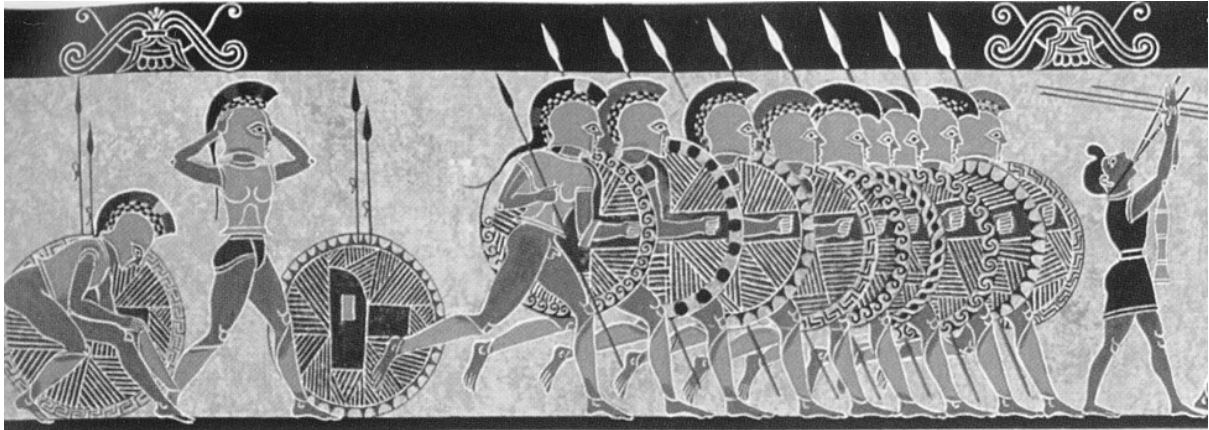
A válaszok elkészítése során **fogalmazvány** (piszkozat) készíthető!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13. A feladat Spárta történelméhez kapcsolódik. (rövid)

Mutassa be a források és ismeretei segítségével az ókori Spárta társadalmi rétegeit, és magyarázza meg a sajátos társadalomszervezet okát!

„Megkísérelte az ingó vagyon felosztását is, hogy teljesen megszüntessen minden egyenlőtlenséget és aránytalanságot. Amikor azonban látta, hogy az emberek képtelenek elviselni vagyonuk köztulajdonba vételét, más megoldást keresett, és állami intézkedésekkel kísérelte meg a kapzsiság leküzdését. Először is minden arany- és ezüstpénzt kivont a forgalomból, és elrendelte, hogy fizetési eszközzül csak vasat szabad használni.” (Plutarkhosz: Párhuzamos életrajzok, Lükurgosz)



Vázakép, Kr.e. VII. sz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Szempontok	Elérhető	Elért
	pont	
Feladatmegértés	4	
Tájékozódás térben és időben	4	
Szaknyelv alkalmazása	4	
Források használata	6	
Eseményeket alakító tényezők feltárása	8	
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	2	
Összpontszám	28	
	Osztószám 4	
Vizsgapont	7	

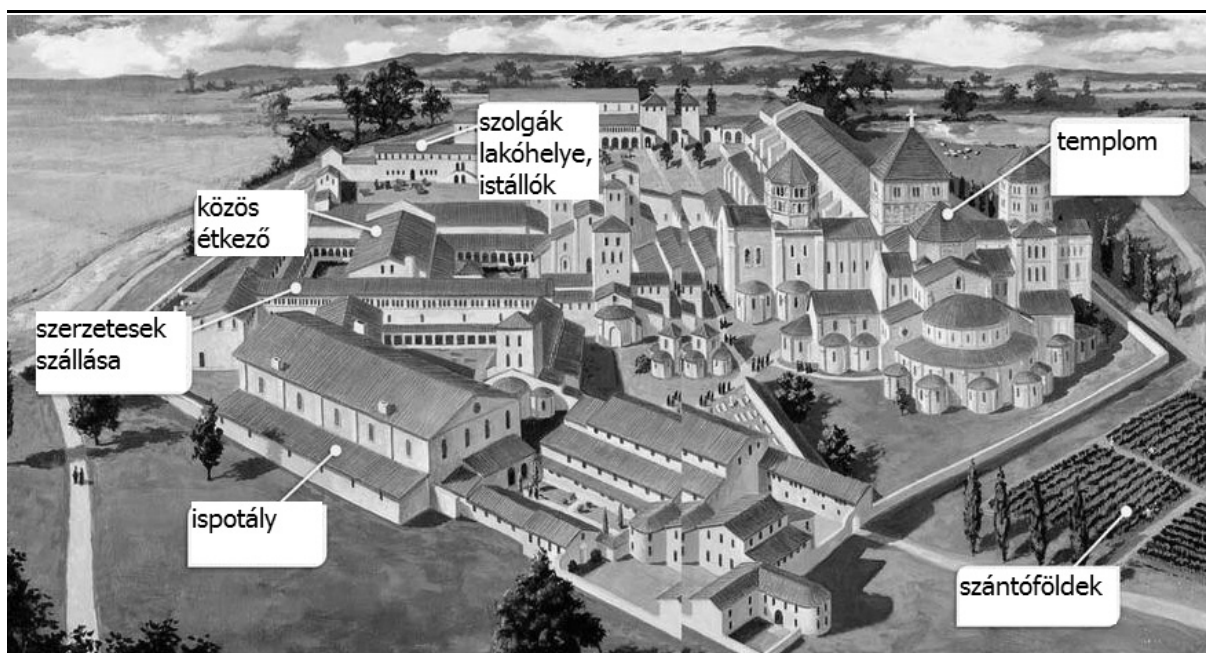
14. A feladat a középkor történelméhez kapcsolódik. (hosszú)

Jellemezze a források és ismeretei segítségével a Nyugat-Európában az ezredfordulóra kialakult társadalmi rétegeket, és ezen keresztül mutassa be a középkori társadalom alapvető szerkezetét!



Iniciálé a Szentek élete című francia kódexből

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Középkori kolostor rekonstrukciós rajza

„Minden szabad férfi, akinek négy megművelt földje van [...] induljon az ellenség ellen [...]. Akinek pedig sajátjaként három földje van, ahhoz társuljon valaki, akinek egy földje van, és segítse az előbbit, hogy kettejük helyett láthassa el a szolgálatot. Akinek két saját földje van, ahhoz egy hasonlóképpen két földdel bíró társuljon, és közülük az egyik menjen az ellenség ellen, a másik meg támogassa. Akinek pedig csak egy földje van, ahhoz három, hasonlóképpen egy-egy saját földdel bíró ember társuljon, támogassa őt, aki egyedül induljon el, a segítséget nyújtó másik három pedig maradjon otthon.” (Frank törvénykönyv, IX. század)

„Minthogy naponként szükségem szenvedtem és ide-oda vándoroltam, hogy valami megélhetést keressek, és egyáltalán nem találtam, végül is uraságod kegyes jóindulatához folyamodtam, kérvén, hogy nekem N. nevű helységében [...] művelésre földet adass; kérésemet uraságod helybenhagyta és eredményre is juttatta, úgy, hogy az említett helyen annyi modiusra való földet, amint kértem, [...] nekem adni méltóztatott. Ezért [...] fogadom, hogy a földek miatt neked soha semmiféle nehézséget vagy kárt okozni nem fogok, hanem ígérem, hogy minden tekintetben a ti hasznotokon munkálkodom, és a nekem nyújtott védelmet szolgálataimmal viszonzolni fogom.” (VI. századi gót oklevélminta)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Szempontok	Elérhető	Elért
	pont	
Feladatmegértés	8	
Tájékozódás térben és időben	4	
Szaknyelv alkalmazása	6	
Források használata	10	
Eseményeket alakító tényezők feltárása	12	
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	8	
Összpontszám	48	
	Osztószám 3	
Vizsgapont	16	

15. A feladat a munkásmozgalom történetéhez kapcsolódik. (rövid)

Mutassa be a források és ismeretei segítségével a bolsevik ideológiát és programot a XX. század elején!

„Forradalmi elmélet nélkül nem lehet forradalmi mozgalom sem. [...] De az orosz szociáldemokráciára nézve még fokozottabb jelentősége van az elméletnek három okból, amelyről gyakran megfélekeznek. Először: pártunk még csak kialakulóban van, még csak most formálja ki arcukat és még korántsem számolt le végleg a forradalmi gondolat más irányzataival, amelyek azzal a veszéllyel fenyegetnek, hogy letérítik a mozgalmat a helyes útról. [...] Másodsor: a szociáldemokrata mozgalom lényegénél fogva nemzetközi. Ez nemcsak azt jelenti, hogy harcolnunk kell a nemzeti sovinizmus ellen. Ez azt is jelenti, hogy egy fiatal országban meginduló mozgalom csak akkor lehet eredményes, ha elsajátítja és alkalmazza más országok tapasztalatait. [...] Harmadsor: az orosz szociáldemokrácia nemzeti feladatai olyanok, aminők még nem álltak a világ egyetlen szocialista pártja előtt sem. [...] az élenjáró harcos szerepét csak az a párt tudja betölteni, amelyet élenjáró elmélet vezet.” (Lenin: *Mi a teendő?*, 1902)

„Ezért a polgári forradalom a legnagyobb mértékben előnyös a proletariátus számára. [...] Ez a következtetés csak azoknak a szemében látszik újnak vagy furcsának, paradoxnak, akik nem ismerik a tudományos szocializmus ábécéjét. S ebből a következtetésből folyik többek közt az a tétel is, hogy a burzsoá forradalom

bizonyos értelemben előnyösebb a proletariátus számára, mint a burzsoázia számára. Mégpedig a következő értelemben kétségtelen ez a tétel: a burzsoázia számára előnyös, ha a proletariátussal szemben a régi rendszer egynémely maradványára, például a monarchiára, az állandó hadseregre stb. támaszkodhat. A burzsoázia számára előnyös, ha a polgári forradalom nem söpri el túl erélyesen a régi rendszer minden maradványát, hanem egyeseket meghagy belőlük – vagyis ha ez a forradalom nem egészen következetes, ha nem viszik végig, ha nem határozott és könyörtelen.” (Lenin: *A szociáldemokrácia két taktikája a demokratikus forradalomban, 1905*)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

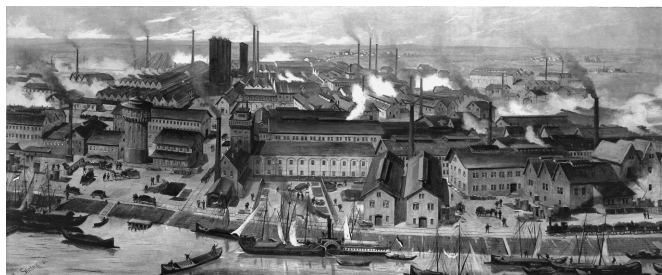
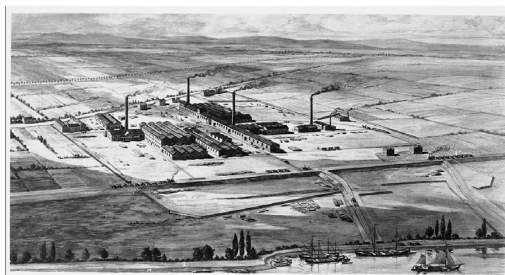
.....

.....

Szempontok	Elérhető	Elért
	pont	
Feladatmegértés	4	
Tájékozódás térben és időben	4	
Szaknyelv alkalmazása	4	
Források használata	6	
Eseményeket alakító tényezők feltárása	8	
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	2	
Összpontszám	28	
	Osztószám 4	
Vizsgapont	7	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**16. A feladat a második ipari forradalom történetéhez kapcsolódik. (hosszú)
Mutassa be a források és ismeretei segítségével az ipari fejlődés új jelenségeit!
Válaszában a modern iparágakra és a vállalatszervezés új formáira összpontosítson!**



Főként festékeket és mosószert előállító német üzem (a BASF) 1864-ben és 1881-ben

Az első német gyógyszergyár (a Bayer) alkalmazottainak száma 1863 és 1913 között (1867-től kerekített adatok)	
Év	Alkalmazottak száma
1863	3
1867	50
1881	300
1913	10 000



Részvény, 1911

„Törvénytelennek minősül minden olyan szerződés, tröszt vagy más vállalati egyesülés, illetve megállapodás, amely az államok közötti vagy a más országokkal folytatott kereskedelem vagy áruforgalom korlátozására irányul.” (Részlet az *Amerikai Egyesült Államokban 1890-ben elfogadott törvényből*)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Szempontok	Elérhető	Elért
	pont	
Feladatmegértés	8	
Tájékozódás térben és időben	4	
Szaknyelv alkalmazása	6	
Források használata	10	
Eseményeket alakító tényezők feltárása	12	
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	8	
Összpontszám	48	
	Osztószám 3	
Vizsgapont	16	

17. A feladat Magyarország Árpád-kori történelmével kapcsolatos. (rövid)

Vesse össze a források és ismeretei segítségével I. (Szent) Lászlónak és Könyves Kálmánnak a kereszténységgel és a társadalmi rend megszilárdításával összefüggő törvényeit! Válaszában világítson rá a törvények jelentőségére!

„Az olyan papoknak pedig, akik első és törvényes házasságban élnek, minthogy a szeretet kötötte és a szent Lélek bírta egybe őket, ideiglen való engedelmet adtunk, míg az apostoli szent atya adna tanácsot róluk nekünk.”

„Tiltjuk, hogy senki másnak a szolgáját vagy cselédjét magához ne fogadja.”

(Szent László törvényeiből)

„Házaspap [...] egy se áldozzon az oltárnál, hanem csak ha felesége reáhagyja és megtartóztatást fogad, és ő előbb annak külön lakásáról és testi élete szükségéről gondoskodik; mint az apostol mondja: akinek felesége vagyon is, úgy tartsa, mintha nem volna.”

„Aki kőborlót fogad fel a király engedelmével, akárki legyen, ötvenöt pénzt fizessen.”

(Könyves Kálmán törvényeiből)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

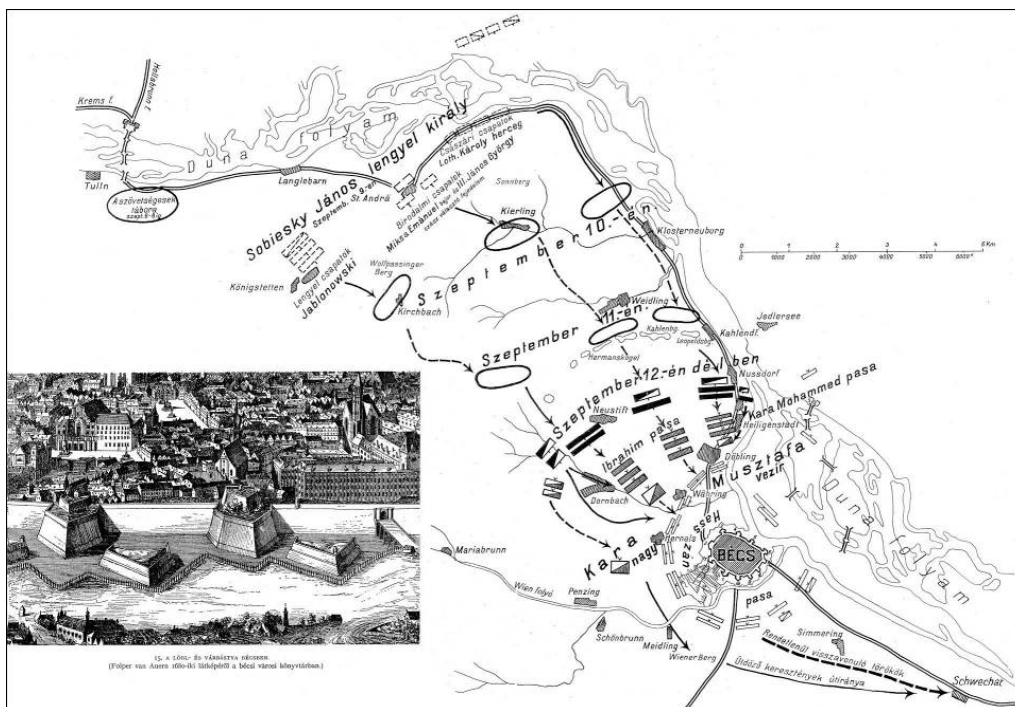
.....

.....

.....

Szempontok	Elérhető	Elért
	pont	
Feladatmegértés	4	
Tájékozódás térben és időben	4	
Szaknyelv alkalmazása	4	
Források használata	6	
Eseményeket alakító tényezők feltárása	8	
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	2	
Összpontszám	28	
	Osztószám 4	
Vizsgapont	7	

18. A feladat Magyarország XVII. századi történelméhez kapcsolódik. (hosszú)
Mutassa be a források és ismeretei segítségével a török kiűzését Magyarországról!
Válaszában csak a katonai és külpolitikai eseményekről írjon, a belpolitikai változásokról ne!



Bécs ostroma, 1683 (térképvázlat)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Thököly Imre elfogatása, német röplap, 1685

„[...] legfőbb királyi kötelességünknek (amelyből, ha a Seregek Ura támogatja, az idők viszontagságai közepette szerencsés eredmények szoktak fakadni) ismertük el azt, hogy e számunkra annyira kedves erdélyi országrészt - mely évszázadok óta a mi dicső Magyar Királyságunk része - egyre inkább úgy kell szeretnünk, mint a lelkünk üdvösségét: mellőzve ugyanis minden más, a keresztény név közellensége ellen tervezett hadműveletet, hadsereggel Erdélybe küldöttük Lajos badeni örgróf ökedvességét, hogy vessen gátat ama nagyon gonosz Thököly és lázadó párthívei, valamint a törökök és tatárok támadásainak; arra a szilárd reménységre támaszkodva tettük ezt, hogy az, aki által a királyok uralkodnak és igazságos dolgokat határoznak el, karjának hatalmas erejével, az igazság érdekében, isteni áldásával fogja segíteni császári fegyvereinket és az erdélyi hadsereget, s a királyi szándékot sikerrel koronázza majd.” (*Diploma Leopoldinum – I. Lipót oklevele, 1691*)

„A legkeresztényebb török”, „A kereszténység legkeresztényebb pusztítója”, „A legkeresztényebb barbár, akinek keresztények elleni rémtetteit még pogány szövetségese is szégyellené” (*Angol parlamenti képviselők szidalmi XIV. Lajosra, 1689 – a „legkeresztényebb király” a francia királyok állandó jelzője volt*)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

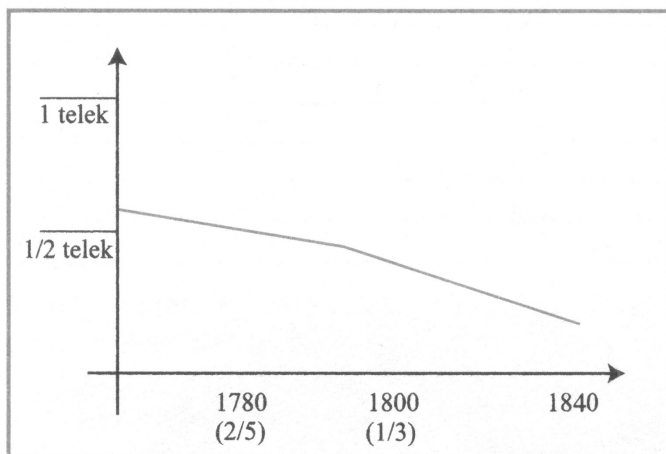
.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Szempontok	Elérhető	Elért
	pont	
Feladatmegértés	8	
Tájékozódás térben és időben	4	
Szaknyelv alkalmazása	6	
Források használata	10	
Eseményeket alakító tényezők feltárása	12	
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	8	
Összpontszám	48	
	Osztószám 3	
Vizsgapont	16	

19. A feladat a reformkori Magyarország társadalmával kapcsolatos. (rövid)

Magyarázza meg a források és ismeretei segítségével, miként vált az 1832–36. évi országgyűlés fő témájává a jobbágykérdés! Válaszában világítson rá a jobbágyság helyzetének általános jellemzőire és az országgyűlésen történetekre is!



Az egy gazdára jutó telek átlagos mérete Magyarországon, 1760–1840

„Hazánk történeteiben a példák borzasztóbbak, mint akárhol. Említem a Dózsa vérengző tetteit; tudják a Tek[intetes] Rendek a József császár alatti dolgokat Erdélyben; s ki az, ki még most is borzadva nem tekintene a kolera évére, midőn némely megyékből a legrettenetesebb tettek híre az egész országot keresztül rázá.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Felszólítom a kormányt; ily esetekben mi a mód, mely által bennünket megoltalmazand? Talán hóhérpallos és kötél? Mik a bűnösök ellen fordíttatnak. Nyomorult eszközök! Mert ezek semmivé tehetnek ugyan egyes életet; de itt nem egyesekről van szó; itt a szó azon halhatatlan, hódíthatatlan szellemről van, mely századok óta most lánggal lobogva, majd hamv alatt emésztődve ég. És ezt nem zabolázza meg félelem, nem győzi le hatalom; ezt csak megszelídíteni lehet. Nem egyébbel pedig, csak oly közös érdekl, mely a társaság [társadalom] tagjait egyformán kösse a hazához; s ez érdekl csupán két szó: szabadság és tulajdon!"
(Kölcsey Ferenc országgyűlési beszéde, 1832)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Szempontok	Elérhető	Elért
	pont	
Feladatmegértés	4	
Tájékozódás térben és időben	4	
Szaknyelv alkalmazása	4	
Források használata	6	
Eseményeket alakító tényezők feltárása	8	
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	2	
Összpontszám	28	
	Osztószám 4	
Vizsgapont	7	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

20. A feladat az 1848/49-es forradalom és szabadságharc történetével kapcsolatos.
(hosszú)

Mutassa be a források és ismeretei segítségével Magyarország és Ausztria közjogi viszonyának alakulását az áprilisi törvények elfogadásától a Függetlenségi Nyilatkozat kiadásáig!

„Meg kell említenem Ausztria irányábani viszonyainkat. Én igazságos akarván lenni, azt mondom, miként én természetesen meg tudom fogni [értsd: érteni], hogy a bécsi falakban létező hatalomnak fáj Magyarország felett nem rendelkezhetni többé. De azért, mert valamely fájdalom természetes, nem minden fájdalom jogszerű; és még kevésbé következik, hogy valamely fájdalom iránti könyörületességből egy nemzet a maga jogait megnyirbáltatni hajlandó legyen. Igenis, uraim! Megvannak kétségtelenül, megvannak azon mozgalmak, hogy ha egyebet nem, hát legalább a pénz- és hadügyi tárczát ismét a bécsi ministerium számára visszaszerezni sikerüljön; mert hiszen a többi majd elkövetkezik. [...] Összeköttetésben látszik nekem lenni ezzel a horvát mozgalom is; mert Jellasics azt nyilatkoztatta, hogy neki nem kell szabadság, hogy neki csak az kell, miként Magyarország had- és pénzügyi tárczája a bécsi ministeriumra bízassék.” (Kossuth Lajos országgyűlési beszéde, 1848. július 11.)

„Magyarország [Ausztriával] egy fejedelem alatt álló, de Ausztriába soha bele nem olvasztott, jogszerűen soha be nem olvasztható önálló külön ország [...]. Magyarország ezen elidegeníthetlen jogában [...] támadtatott meg, és megtámadtatott oly istentelen módon, mellyhez hasonló példa nincs [...]. Magyarország ez ellen védi magát; ha volt valaha harcz szent, a védelemnek ezen harcza az. [...] Lejárt az idő, hogy erőszakos hódításokkal lehessen Ausztria erejét növelni; béke és egyesség útján lehet azt csak.” (Kossuth Lajos levele Csány László kormánybiztoshoz, 1848. december 7.)



Korabeli cseh gúnyrajz az olmützi alkotmányról

„A Habsburg-Lotharingiai ház a magyar nemzet elleni árulása, hitszegése és fegyvert fogása által, nem különben azon merény által, miszerint az ország területi épségének eldarabolását, Erdélynek és Horvátországnak Magyarországtól elszakítását, és az

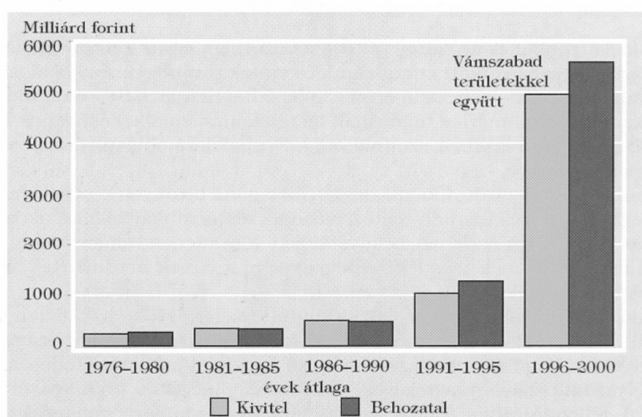
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Szempontok	Elérhető	Elért
	pont	
Feladatmegértés	4	
Tájékozódás térben és időben	4	
Szaknyelv alkalmazása	4	
Források használata	6	
Eseményeket alakító tényezők feltárása	8	
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	2	
Összpontszám	28	
	Osztószám 4	
Vizsgapont	7	

22. A feladat Magyarország rendszerváltás utáni történetéhez kapcsolódik. (hosszú)
Mutassa be a források és ismeretei segítségével, milyen alapvető változások történtek Magyarország gazdaságában az 1990-es években! Válaszában röviden térjen ki a rendszerváltás utáni jelentősebb gazdasági nehézségekre is!

A bruttó hazai termék (GDP) megoszlása gazdasági ágazatok szerint Magyarországon 1990-ben és 1998-ban (%)		
ágazat	1990	1998
ipar, építőipar	31	25
mező- és erdőgazdaság	15	6
bányászat	2	1
energiatermelés	2	3
kereskedelem és vendéglátás	13	13
közlekedés és távközlés	8	9
bank és biztosítás	1	2
egyéb szolgáltatások	28	41

A mezőgazdasági földterületek megoszlása tulajdonosok szerint Magyarországon 1990-ben és 1996-ban (%)		
tulajdonos	1990	1996
termelőszövetkezet	72	22
gazdasági társulás	13	28
egyéni gazda	15	50



A külkereskedelmi forgalom alakulása Magyarországon, 1976–2000

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		maximális pontszám	elért pontszám
I. Egyszerű, rövid feladatok	Összesen	44	
	I. Elért pontszám egész számra kerekítve		
II. Szöveges kifejtendő feladatok	13. Spárta	7	
	14. Középkori társadalom	16	
	15. Bolsevik ideológia	7	
	16. Második ipari forradalom	16	
	17. Szent László és Könyves Kálmán	7	
	18. A török kiűzése	16	
	19. Jobbágykérdés a reformkorban	7	
	20. Közjogi kérdés 1848/49-ben	16	
	21. Választójogi rendszer	7	
	22. Magyar gazdaság az 1990-es években	16	
	Összesen	46	
	II. Elért pontszám egész számra kerekítve		
I. + II. Az írásbeli vizsgarész pontszáma	90		

javító tanár

Dátum:

	elért pontszám egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Egyszerű, rövid feladatok		
II. Szöveges kifejtendő feladatok		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: