

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 20.

TÖRTÉNELEM

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2010. október 20. 8:00

I.

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Egyértelmű válaszokat adjon, egyértelmű jelöléseket alkalmazzon – javítás esetén is!

Válaszaiban **a lényeg** megfogalmazására törekedjen, **ne lépje túl a rendelkezésre álló helyet!**

Csak annyi válaszelemet írjon, amennyit a feladat kér! (Ha többet ír, a beírás sorrendjében értékeljük válaszait.)

Kérjük, **kék színű** tollat használjon!

A feladatok megoldásához tartsa szem előtt az alábbi javaslatokat!

- Olvassa el figyelmesen a feladatokat!
- Kövesse figyelmesen a feladatlap utasításait!
- Tanulmányozza a feladatokhoz kapcsolódó forrásokat (kép, ábra, szöveg, térkép)!
- Válaszait gondos mérlegelés után, lehetőleg javítás nélkül írja le!
- A személyek, topográfiai adatok és fogalmak csak **pontos helyesírással** értékelhetők!

Eredményes munkát kívánunk!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I. Rövid választ igénylő feladatok

1. A feladat a görög hitvilághoz kapcsolódik.

Azonosítsa a képeken látható isteneket! Írja be a képek betűjelét a táblázatba a megfelelő isten neve mellé! (Két isten képét nem adtuk meg.) (Elemenként 0,5 pont.)

a)



b)



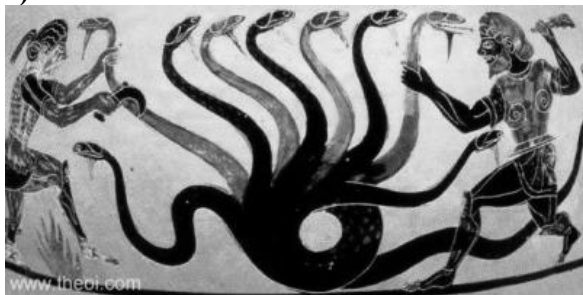
c)



d)



e)



f)



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

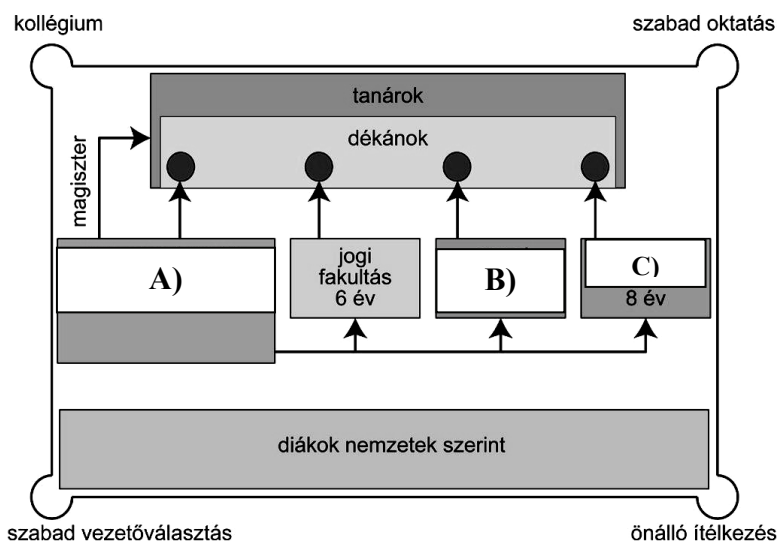
Zeusz, az istenek királya, az ég istene	
Héraklész, istenné váló mitikus hős, Zeusz fia	
Dionüszosz, a bor és a mámor istene	
Aphrodité, a szerelem istennője	
Poszeidón, a tengerek istene	
Apollón, a költészet istene	
Pallasz Athéné, a bölcsesség és a mesterségek istennője	
Héphaisztosz, a kovácmesterség istene	

3 pont	
--------	--

2. A feladat a középkori egyetemi oktatással kapcsolatos.

Egészítse ki a forrás és ismeretei segítségével az ábrában az egyetemeken oktatott tudományterületek hiányzó nevét, majd válaszoljon a kérdésekre! (Elemenként 0,5 pont.)

„Senki se adjon elő Párizsban a tudományokról életének huszonegyedik éve előtt, és legalább hat évet hallgassa tudományát, mielőtt előadni kezdene, és vállalja, hogy legalább két évet fog előadni. [...] A teológusok helyzetét a következőképpen rendezzük: senki se adjon elő Párizsban életének harmincadik éve előtt, és mielőtt legalább nyolc évig a tárgyát nem hallgatta, és a műveket diákként alaposan át nem tanulmányozta.” (Robert Courcon pápai követ statútumából; 1215)



a) A fakultások neve:

A) B) C)

b) Az első egyetemalapítások évszázada Közép-Európában:

c) Ezen a nyelven tanulhattak a középkorban magyar diákok az egyetemen

Párizsban: Oxfordban:

3 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. A feladat Szent István királyhoz kapcsolódik.

Válaszoljon a forrás és ismeretei segítségével a kérdésekre! (Elemenként 0,5 pont.)

„14. Ha valaki szándékos gyilkosságot követ el, száztíz pénzt fog fizetni. Ebből ötvenet a király kincstárába kell vinni, ötvenet adjanak a rokonoknak, tízet meg a bírácoknak. Ha pedig véletlenül öl meg bárkit is, tizenkét pénzt fizessen, és az egyházi törvények szerint vezekeljen. Ha valakinek a szolgálja másnak a szolgáját megöli, a gyilkos szolgát adják a megölt szolga helyébe, vagy váltsa meg ura és a gyilkos vezekeljen. Ha pedig szabad ember öli meg valakinek a szolgáját, adjon másik szolgát vagy az értékét térítse meg, és az egyházi törvények szerint vezekeljen.

15. Ha valaki az ispánok közül megrögzött szívvel felesége meggyilkolásával mocskolja be magát, ötven tinóval egyezzen meg az asszony rokonaival, és vezekeljen az egyházi törvények parancsa szerint. Ha pedig valamelyik vitéz esik ugyanazon bűnbe, a rokonoknak fizessen tíz tinót, és vezekeljen. Ha pedig a népből való ember követi el ugyanezt a bűnt, öt tinóval egyezzen meg a rokonokkal, és vessék alá az említett bűntnek.”

a) Mutassa be röviden az ispánok két fontos szerepkörét!

.....

.....

.....

b) Mi bizonyítja a törvénytövegben, hogy a szolgákat részben vagyontárgyként, részben emberként kezelték?

vagyontárgyként:

.....

emberként:

.....

c) Milyen tényezőktől függött, hogy a gyilkosságért milyen büntetést szabtak ki? Nevezzen meg hármat!

.....

.....

.....

d) Milyen korábbi szokást próbált megszüntetni a törvény azzal, hogy az áldozat családja kárpótlást kap?

.....

.....

4 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. A feladat a reformáció irányzataihoz kapcsolódik.

Azonosítsa az alábbi források szerzőit, és párosítsa a szövegeket a fogalmakkal! Írja a források után a szerző (Luther vagy Kálvin) nevét, illetve a forráshoz kapcsolható fogalom betűjelét! (Egy fogalom kimarad.) (Elemenként 0,5 pont.)

a) „Az újrakeresztelők [...] gonosz gazemberek. Nagy türelmükkel kérkednek, nem akarnak fegyvert, sem vértet ölteni, mégis mindig vérre szomjaznak, mondván, hogy az istentelen fejedelmeket el kell úzni, agyon kell verni, házaikat fel kell perzselni.”

szerző: fogalom betűjele:

b) „Eleve elrendelésnek pedig Istennek azt az örök elhatározását nevezzük, amellyel önmagában elvégezte azt, hogy akarata szerint mi történjék minden egyes emberrel.”

szerző: fogalom betűjele:

c) „Az emberek bűne és hibái idézik elő azt, hogy biztosabb és tűrhetőbb, ha a kormányzatot többen tartják kezükben, hogy egyik a másiknak kölcsönösen támogatója legyen, hogy egymást tanítsák és intsek.”

szerző: fogalom betűjele:

d) „Minden igaz, bűnbánó keresztyén elnyeri a büntetéstől és a bűntől való teljes feloldozást, s ebből ő a bűnbocsátó cédulák nélkül is részesül.”

szerző: fogalom betűjele:

A) predesztináció B) anabaptizmus C) köztársaság D) búcsú E) unitárius

4 pont	
--------	--

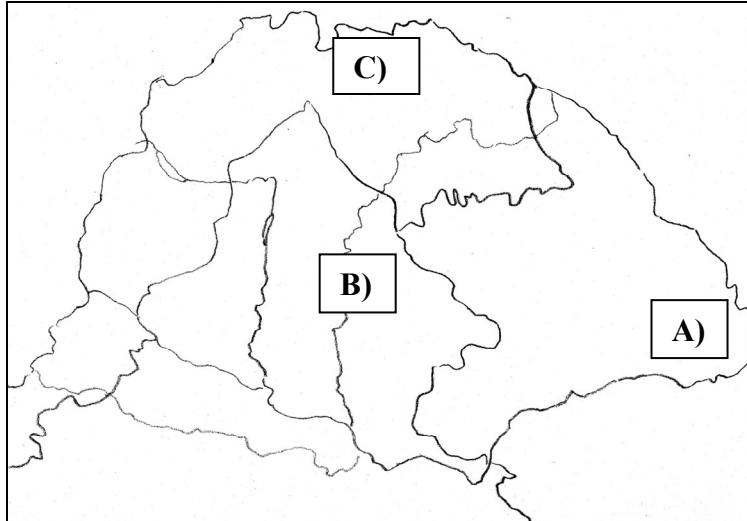
5. A feladat a három részre szakadt Magyarország gazdaságával kapcsolatos

A táblázat és ismeretei segítségével válaszoljon a kérdésekre!

(Elemenként 0,5 pont.)

Magyarország külkereskedelmi áruforgalma (becsült adatok a XVI. század közepéről)			
Behozatal		Kivitel	
textíliák (főként posztó)	69%	élő állat	93%
fém- és szatócsárúk	17%	bor	4%
fűszerek	9%	bor és szörme	2%
egyéb áruk	5%	egyéb áruk	1%
Összesen	100%	Összesen	100%

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



a) Melyik állat volt Magyarország legfontosabb exportcikke a XVI. században?

.....

b) Hol volt ennek az állatnak a legfőbb tenyésztőterülete?

Tájegység neve:

Térkép betűjele:

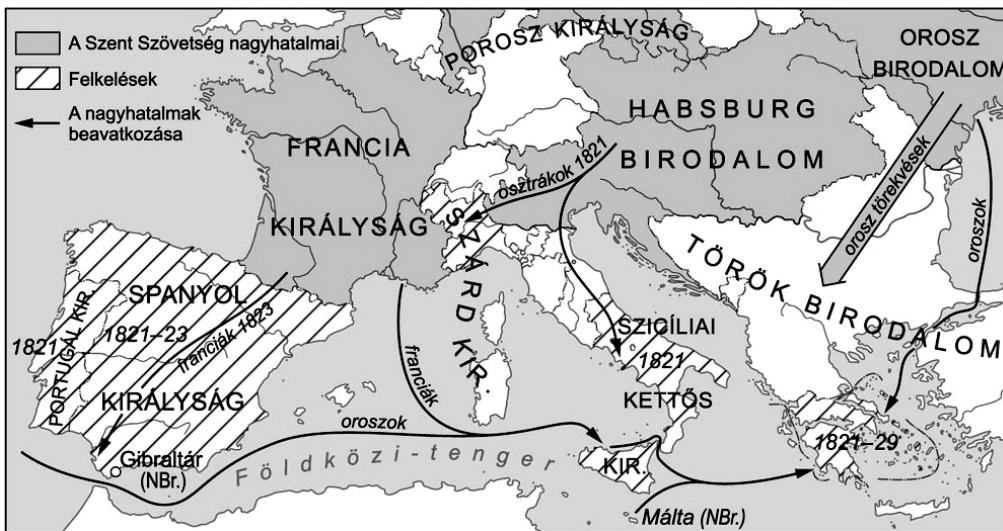
Melyik állam része ez a terület a korban?

c) Nevezzen meg két okot, amiért a XVI. században fellendült ezen állat kivitele!

.....
.....

3 pont	
--------	--

6. A feladat a szent szövetségi Európa nagyhatalmainak együttműködésével kapcsolatos. A térkép és ismeretei segítségével válaszoljon a kérdésekre! (Elemenként 0,5 pont.)



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

a) Melyek voltak a Szent Szövetség legfontosabb céljai? (Nevezzen meg kettőt!)

.....

.....

b) Az 1820-as és 30-as években több európai országban is forradalmi megmozdulások zajlottak az abszolút monarchiák ellen. A térkép és ismeretei alapján egészítse ki a táblázatot!

Forradalom helyszíne	a beavatkozó dinasztia
Kongresszusi Lengyelország	
Spanyol Királyság	
Nápoly–Szicíliai Királyság	
Piemont	

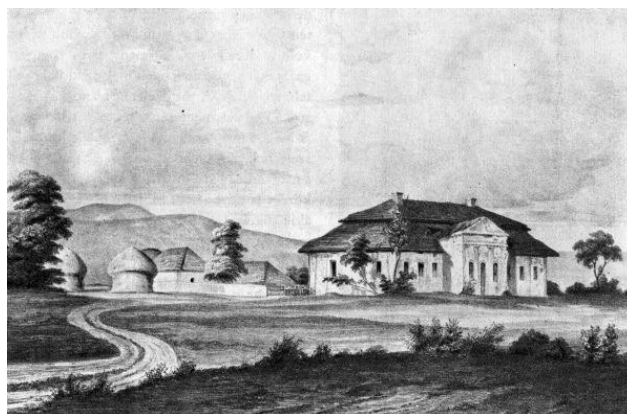
3 pont	
--------	--

7. A feladat a XVIII–XIX. századi magyar társadalommal kapcsolatos.

A magyar történelem alábbi alakjai mind a társadalmi rangjuknak megfelelő környezetben nevelkedtek. Határozza meg a forrás és ismeretei alapján, hogy kastélyban vagy kúriában nevelkedtek-e! Tegyen X jelet a táblázat megfelelő helyére! (Elemenként 0,5 pont.)



A fertői Esterházy kastély



Kazinczy Ferenc széphalmi kúriája

„Amikor pedig a XVIII. század végén, a XIX. század elején a köznemesek földszintes lakóházai stílusukban is kiemelkedtek a parasztházak közül, a kúria elnevezést egy épülettípusra kezdték használni, éspedig a középbirtokos nemesek földszintes, klasszicista stílusú (bejáratánál gyakorta oszlopsorral-timpanonnal ellátott) épületeire, amelyek már bizonyos fokú reprezentációs igényt jeleztek.” (Gergely András történész)

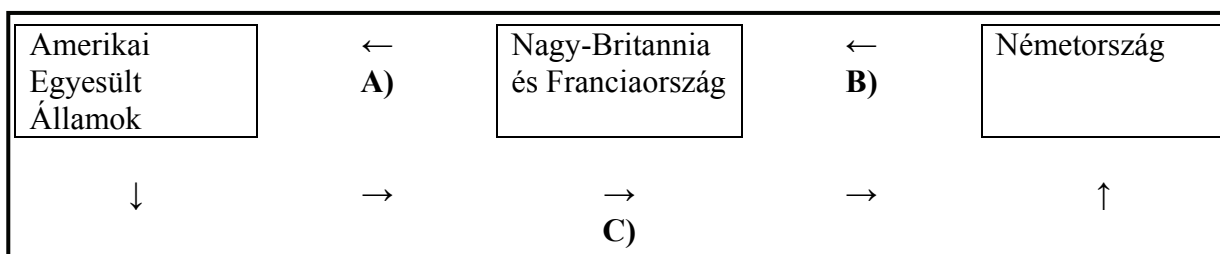
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		kúria	kastély
a)	a Himnusz költője		
b)	a Magyar Museum című folyóirat elindítója, széphalmi háza az irodalmi élet központja volt a nyelvújítás korában		
c)	az első magyar közös külügyminiszter		
d)	a Balítéletek írója, az „árvízi hajós”		
e)	az első felelős magyar kormány elnöke		
f)	a Pesti Hírlap főszerkesztője (1841–44)		
g)	a kiegyezés létrejöttének legfőbb magyar szorgalmazója		
h)	a Hitel című mű írója		

4 pont

8. A feladat az I. világháború utáni gazdasági változásokhoz kapcsolódik.

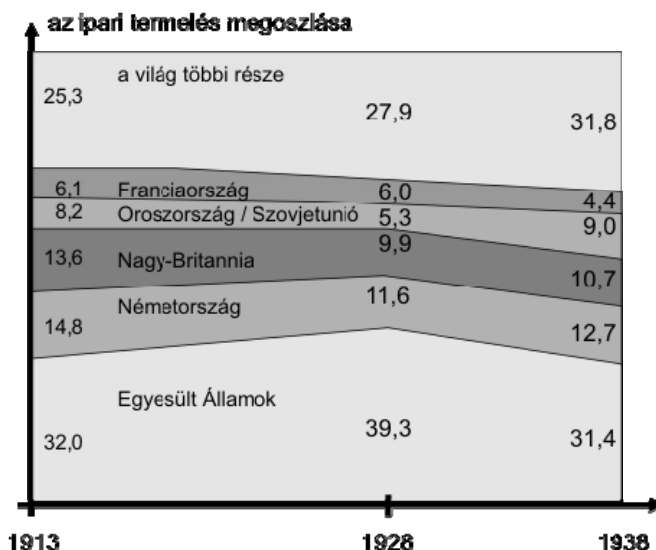
a) Írja be a Dawes-terv folyamatábrájának betűjeleit a megfelelő kifejezésekhez! Két kifejezés felesleges. (Elemenként 0,5 pont.)



A Dawes-terv (folyamatábra)

kifejezés	betűjel
export	
törlesztés	
segély	
hitel és befektetés	
jóvátétel	

b) Döntse el a grafikon és ismeretei segítségével az állításokról, hogy igazak vagy hamisak! Írjon X jelet a táblázat megfelelő mezőibe!



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Állítások	igaz	hamis
A) A grafikonról leolvasható, hogy a világ ipari termelése növekedett az 1920-as években.		
B) A Szovjetunióban nagyfokú iparosítás kezdődött, aminek következtében az 1920-as években már növelte világgazdasági súlyát.		
C) Az első világháborúban és az azt követő évtizedben az Egyesült Államok a vetélytársainál nagyobb mértékben növelte részesedését a világ ipari termeléséből.		
D) Mivel az európai hatalmak az első világháború idején haditermelésre álltak át, a tengerentúli országok nyersanyag termelése visszaesett.		
E) A Szovjetunió ipari termelékenységének növekedése elősegítette a világgazdasági válságot.		
	4 pont	

9. A feladat XX. századi magyar politikusok életpályájával kapcsolatos.

a) Állapítsa meg, hogy az alábbi idézetek melyik politikustól valók! Írja a táblázat megfelelő helyére a megnevezett három politikus által betöltött legmagasabb hivatali funkció nevét és a hozzájuk tartozó idézetek és képek betűjelét! (Elemenként 0,5 pont.)

A) „Most, itt a Duna partján, tetemre hívom a magyar fővárost. Ez a város megtagadta ezeréves történelmét, ez a város porba rántotta a szent koronát meg a nemzet színeit, és vörös rongyokba öltözött. Mégis [...] megbocsátunk ennek a bűnbe sodort városnak, ha visszatért a haza szolgálatába.” (*Budapest; 1919*)

B) „Megmondottam vezető államférfiaknak már régebben azt, hogy ha mint embert kérdeznek engem, hogy mit követelek vissza, akkor csak egy szóval felelhetek: mindent! [...] De ha mint felelős politikust és felelős államvezetőt kérdeznek, akkor mondom, hogy [...] kompromisszumra kell gondolnom, és kompromisszumra hajlandó is vagyok!” (*Miniszterelnöki beszéd Észak-Erdély visszacsatolásakor*)

C) „Főméltóságú Úr! Szószegők lettünk – gyávaságból [...] az örök béke szerződéssel szemben. A nemzet érzi, és mi odadoztuk becsületét. A gazemberek oldalára álltunk – mert a mondvacsinált atrocitásokból egy szó sem igaz! Sem a magyarok ellen, de még a németek ellen sem! Hullarablók leszünk! A legpocsékabb nemzet. Nem tartottalak vissza. Bűnös vagyok.” (1941. április 3.)

D) „A vitézség és a tántoríthatatlan hazaszeretet megjutalmazásának ünnepségére jöttetek ma ide. [...] Annak az eszmének, melynek ezen erények a megtestesítői, kívántam én a Vitézi Rend életre hívásával olyan maradandó emléket állítani, amelyből erőt meríthetnek az élők és okulhatnak, tanulhatnak majdan a késői utódok is. E magasztos pillanatban letett szent fogadalmatokban látom biztosítékát annak, hogy ezen eszme fajunkban tovább is élni fog és záloga lesz egy szebb és boldogabb magyar jövőnek.” (*Avatási beszéd*)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E) „Mi nem tartományokat veszítettünk el. Bennünket földaraboltak. A mi esetünk nem Elzász-Lotharingia esete. A miénk Lengyelország esete. Németország lemondhatott egy tartományról, de mi fajunk egyharmadáról örökidőre le nem mondhatunk [...] Ezekre a határookra egy végleges békét felépíteni nem lehet.” (Miniszterelnöki beszéd; 1928)

F) „Ma már minden józanul gondolkodó előtt kétségtelen, hogy a Német Birodalom ezt a háborút elvesztette. [...] Elhatároztam, hogy a magyar nemzet becsületét megőrzöm a volt szövetségessel szemben is [...] Ezért közöltem a Német birodalom itteni képviselőjével, hogy ellenfeleinkkel előzetes fegyverszünetet kötünk, s velük szemben minden ellenségeskedést beszüntetünk.” (Rádióbeszéd)

G) „Károly király magyar tiszti egyenruhát viselt, és annak a kívánságának adott kifejezést, hogy ismét jogaiba léphessen. [...] »Felségednek azonban azt is figyelembe kell vennie – folytattam –, hogy abban a pillanatban, mihelyt a hatalmat átadom, a szomszédos államok jól felfegyverzett hadseregi azonnal átlépik határunkat. Mi semmit sem állíthatunk velük szembe.«” (Emlékirataim)



H)



I)

Név	Horthy Miklós	Bethlen István	Teleki Pál
Hivatali funkció			
Idézetek / képek betűjele			

6 pont	
--------	--

10. A feladat az 1956-os magyar forradalom nemzetközi összefüggéseivel kapcsolatos. Egészítse ki a hiányzó szavakkal/kifejezésekkel a magyar forradalom nemzetközi vonatkozásaival foglalkozó leírást! (Elemenként 0,5 pont.)

Az (a)..... Közgyűlése 1957. január 10-én elfogadott 1132/XI.sz. határozatával hozta létre az 1956-os magyar forradalom eseményeit, a (b)..... katonai beavatkozást, a (c)..... vezette ellenkormány hatalomra kerülésének körülményeit és ténykedését vizsgáló Különbizottságot. A bizottságba öt ország delegált képviselőt.

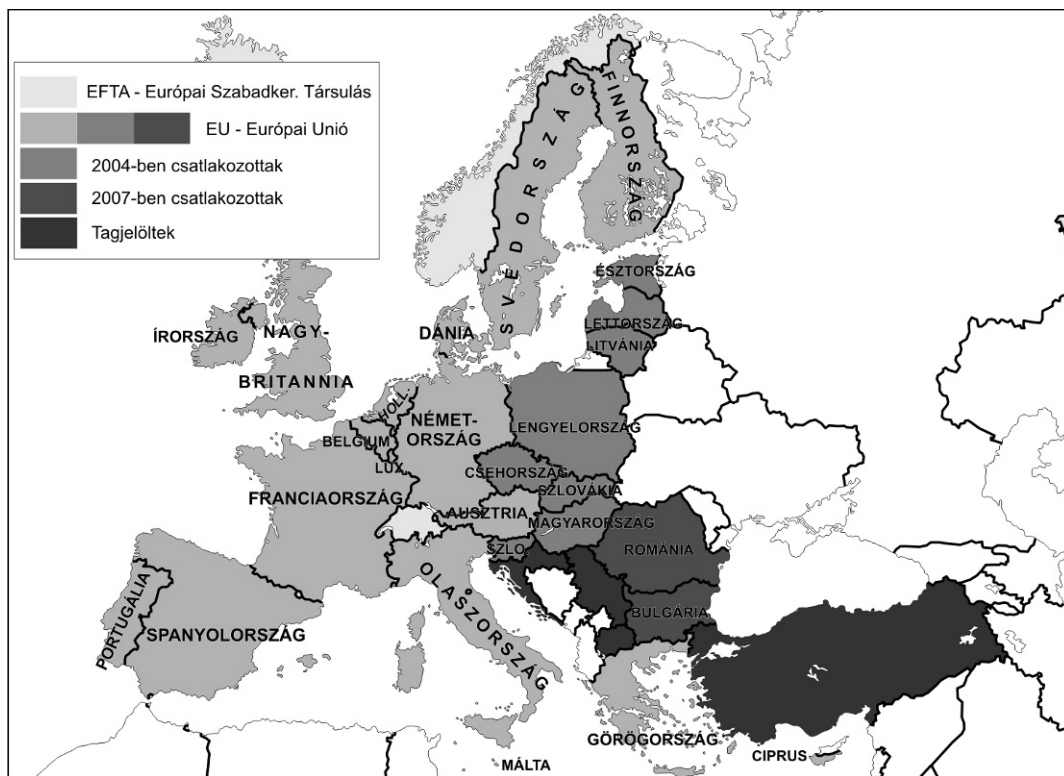
A határozat felszólította a Szovjetuniót és Magyarországot, hogy minden területen működjenek együtt a bizottsággal, legfőképp, hogy engedélyezzék a bizottság tagjainak és tisztviselőinek beutazását és szabad mozgását az országban.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

A magyar kérdés nem a Különbizottság felállításáról szóló határozattal került először az a Közgyűlés napirendjére. A **(d)**..... amerikai, francia és brit kérésre már a forradalom alatt, 1956. október 28-án összeült a magyarországi helyzet megvitatására. Határozat elfogadására ebben a testületben nem volt esély, hiszen a Szovjetunióknak **(e)**.....joga volt. Ráadásul a **(f)**.....-vezette magyar kormány is – amely néhány nappal később a **(g)**..... felmondásáról és az ország semlegességének kinyilvánításáról döntött – határozottan tiltakozott az ellen, hogy Magyarország belügyeivel kapcsolatban bárminemű kérdés napirendre kerüljön a világszervezetben. November első napjaiban azonban nemcsak ez a nyilatkozat hátráltatta a magyar ügy súlyának megfelelő kezelését a világszervezetben, hanem a **(h)**..... kitörése is, amelyben Nagy-Britannia és Franciaország közvetlenül érintett volt.

4 pont	
--------	--

11. A feladat az Európai Unió történetéhez kapcsolódik. Azonosítsa a térkép segítségével az európai integráció bővítésének lépéseit! Írja be a táblázatba a megfelelő országcsoport betűjelét! (Két betűjelet beírtunk.) (Elemenként 0,5 pont.)



1957	
1973	
1981	d)
1986	b)
1995	
2004	

- a) Lengyelország, Csehország, Magyarország, Szlovákia, Szlovénia, Észtország, Lettország, Litvánia, Málta, Ciprus
- b) Spanyolország, Portugália
- c) Franciaország, Németország, Olaszország, Belgium, Hollandia, Luxemburg

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- d) Görögország
 e) Ausztria, Svédország, Finnország
 f) Nagy-Britannia, Dánia, Írország
 g) Románia, Bulgária

2 pont

12. A feladat a XX. század második felének magyar társadalomtörténetéhez kapcsolódik.

Nevezzen meg az adatok segítségével négy etnikai, vallási változást Magyarországon a XX. század második felében, majd tárja föl ezeknek az okait! (Egy példát leírtunk.)
 (Elemenként 0,5 pont.)

Magyarország népességének anyanyelvi megoszlása					
év	magyar	román	német	szlovák	egyéb
1941*	92,8 %	0,2 %	5,1 %	0,8 %	1,0 %
1949	98,6 %	0,2 %	0,2 %	0,3 %	0,7 %
1960	98,2 %	0,2 %	0,5 %	0,3 %	0,8 %
1970	98,5 %	0,1 %	0,3 %	0,2 %	0,9 %
1980	98,8 %	0,1 %	0,3 %	0,1 %	0,7 %
1990	98,5 %	0,1 %	0,5 %	0,1 %	0,8 %

* trianoni országterület

Magyarország népességének vallási megoszlása						
év	katolikus	református	evangélikus	görög-keleti	zsidó	felekezeten kívüli
1930	67,1 %	20,9 %	6,1 %	0,5 %	5,1 %	0,3 %
1949	70,5 %	21,9 %	5,2 %	0,4 %	1,5 %	0,5 %
1992	68 %	21 %	4 %	0,2 %	1,4 %	5,2 %

Példa:

Változás: Az evangélikus vallásúak aránya kissé csökkent.

Kiváltó esemény vagy folyamat: A német nemzetiségűek aránya csökkent.

a)

Változás:

.....

Kiváltó esemény vagy folyamat:

.....

.....

b)

Változás:

.....

Kiváltó esemény vagy folyamat:

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

c)

Változás:

.....

Kiváltó esemény vagy folyamat:

.....

.....

d)

Változás:

.....

Kiváltó esemény vagy folyamat:

.....

.....

4 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I. Egyszerű, rövid feladatok	maximális pontszám	elért pontszám
1. Görög hitvilág	3	
2. Középkori egyetemek	3	
3. Szent István	4	
4. Reformáció	4	
5. A három részre szakadt ország gazdasága	3	
6. A Szent Szövetség Európája	3	
7. A XVIII-XIX. század társadalma	4	
8. Világgazdaság a két világháború között	4	
9. Politikai életpályák a XX. században	6	
10. 1956 nemzetközi összefüggései	4	
11. Az Európai Unió	2	
12. Társadalmi változások a XX. században	4	
Összesen	44	

javító tanár

Dátum:

	elért pontszám egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Egyszerű, rövid feladatok		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum:

Megjegyzések:

- Ha a vizsgázó a II. írásbeli összetevő megoldását elkezdte, akkor ez a táblázat és az aláírási rész üresen marad!
- Ha a vizsga az I. összetevő teljesítése közben megszakad, illetve nem folytatódik a II. összetevővel, akkor ez a táblázat és az aláírási rész kitöltendő!

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2010. október 20.

TÖRTÉNELEM
EMELT SZINTŰ
ÍRÁSBELI VIZSGA

2010. október 20. 8:00

II.

Időtartam: 150 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

NEMZETI ERŐFORRÁS
MINISZTERIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Egyértelmű válaszokat adjon, egyértelmű jelöléseket alkalmazzon – javítás esetén is!
Válaszaiban **a lényeg** megfogalmazására törekedjen, **ne lépje túl a rendelkezésre álló helyet!**

Kérjük, **kék színű** tollat használjon!

A feladatok megoldásához tartsa szem előtt az alábbi javaslatokat!

- Olvassa el figyelmesen a feladatokat!
- Kövesse figyelmesen a feladatlap utasításait!
- Tanulmányozza a feladatokhoz kapcsolódó forrásokat (kép, ábra, szöveg, térkép)!
- Használja minden feladat megoldásához a megengedett segédeszközöket: a középiskolai történelmi atlasz térképeit és a helyesírási szótárt! A személyek, topográfiai adatok és fogalmak csak **pontos helyesírással** értékelhetők!
- Válaszait gondos mérlegelés után, lehetőleg javítás nélkül írja le!

A szöveges, kifejtendő feladatok elkészítéséhez az alábbi munkamenetet javasoljuk:

1. Helyezze el időben és térben a feladatban megjelölt problémát!
2. Használja föl a feladat megértéséhez a forrásokat, illetve a középiskolai történelmi atlaszt!
3. Gyűjtse össze azokat az általános fogalmakat (fejlődés, változás, termelés stb.), illetve az adott korszakhoz kapcsolódó fogalmakat (pl. várjobbágy, céh, személyi kultusz), amelyekkel az adott probléma bemutatható!
4. Építse be fogalmazásába a forrásokból megszerezhető információkat, következtetéseket!
5. Ha szükséges, készítsen vázlatot, illetve pizkozatot!
6. Tárja föl a probléma előzményeit, okait, következményeit!
7. Fogalmazzon meg feltételezéseket, magyarázatokat!
8. Építse be mondanivalójába önálló ismereteit (pl. nevek, évszámok), nézőpontját, véleményét!
9. Ügyeljen arra, hogy mondatai világosak legyenek!
10. Szerkessze meg szövegét, és figyeljen a helyesíráásra is!

Tájékoztatásul:

Az esszé javításának szempontjai:

- a feladat megértése,
- megfelelés a tartalmi követelményeknek,
- a válasz megszerkesztettsége, logikussága, nyelvhelyessége.

Eredményes munkát kívánunk!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Olvassa el figyelmesen!

A következő feladatok közül összesen **négyet** kell kidolgoznia.

Az alábbi szabályok alapján kell választania:
kidolgozandó:

kettő rövid és **kettő** hosszú feladat, amelyek közül **mindegyik más-más korszakra** és legalább **kettő a magyar történelemre** vonatkozik.

Tanulmányozza figyelmesen a feladatokat!

	Sorszám	Korszakok, témák	A feladat típusa
Egyetemes történelem	13.	Humanizmus	rövid
	14.	Római köztársaság	hosszú
	15.	Német kérdés	rövid
	16.	Ipari forradalom	hosszú
Magyar történelem	17.	I. (Szent) László	rövid
	18.	Bocskai-felkelés	hosszú
	19.	Reformkori gazdaság	rövid
	20.	Nemzeti ébredés a XIX. században	hosszú
	21.	Magyarország külkereskedelme	rövid
	22.	Revízió	hosszú

A feladatok tanulmányozása után **karikázza be a választott feladatok sorszámát!**

Ellenőrizze választása helyességét az alábbi táblázat kitöltésével!

A feladatválasztás szempontjai	Igen
Négy feladatot választott?	
Legalább két magyar történelmi feladatot választott?	
Legalább egy egyetemes történelmi feladatot választott?	
Két rövid és két hosszú feladatot választott?	
Mind a négy kiválasztott feladata különböző korszakból való? (A táblázatban a korszakokat a kettősvonal választja el.)	
Egyértelműen jelölte feladatválasztásait?	

A feladatok közül **csak a választott négyet dolgozza ki**, a többit hagyja üresen!

A válaszok elkészítése során **fogalmazvány** (piszkozat) készíthető!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13. A feladat a humanizmushoz kapcsolódik.

(rövid)

Mutassa be a források és ismeretei segítségével a humanista emberképet, annak új vonásait a középkori felfogáshoz képest!



Albrecht Dürer: Önarckép

„Nem adtunk neked, Ádám, sem határozott lakhelyet, sem saját arcot, sem bárminő különleges adottságot, hogy a magad akarata, a magad véleménye szerint lehessen bármi, tetszés szerinti lakhelyed, bármilyen tetszés szerinti arcod, és bírass mindazon adottságokkal, amelyeket biztosan kívánsz magadnak. A többi élőlény természetét az általunk előírt törvények határozzák meg, és tartják korlátok között. Téged semmiféle áthághatatlan korlát nem akadályoz, neked még e természetet is magadnak kell meghatároznod, tulajdon szabad akaratod szerint, amelynek kezébe én sorsod letettem. A világ közepébe helyeztelek, hogy onnan jól láthasd magad körül, mi minden van e világon.” *(Mirandola: Az emberi méltóságról)*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Szempontok	Elérhető	Elért
	pont	
Feladatmegértés	4	
Tájékozódás térben és időben	4	
Szaknyelv alkalmazása	4	
Források használata	6	
Eseményeket alakító tényezők feltárása	8	
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	2	
Összpontszám	28	
	Osztószám 4	
Vizsgapont	7	

14. A feladat a római köztársaság válságával kapcsolatos.

(hosszú)

Mutassa be a források és ismeretei alapján a Kr.e. II-I. században a római köztársaság társadalmi szerkezetében és a főbb társadalmi csoportok helyzetében bekövetkezett változásokat! A politikai eseményekre csak a társadalmi változásokkal összefüggésben térjen ki!

„Az Itáliában tenyésző fenevadak mindegyikének megvan a maga barlangja, odúja és búvóhelye, holott azoknak, akik Itáliáért küzdenek és meghalnak, egyebük sincs a levegőnél, a világosságnál; lakás, állandó tartózkodási hely híján bujdosnak ezek feleségestül, gyermekestül. Hazudnak a vezérek, midőn a csatákon biztatják a katonákat, hogy védjék meg sírjaikat, templomaikat az ellenségtől. Hisz annyi tömérdek római közül egynek sincs ősi oltára, sem családi sírhelye, ám másoknak a fényűzéséért és kincseiért harcolnak, halnak meg. Az emberlakta föld urainak hívják őket, de nincs egy röngnyi földjük sem.” (Plutarkhosz: Tiberius Gracchus beszédéből)

„Számos törvényjavaslatot terjesztett elő, hogy a népnek kedvezzen, a senatust pedig gyengítse. Ilyen volt pl. telepítési törvénye, amely az állami földet a szegényeknek juttatta. A szövetségesekre vonatkozó törvénye Itália lakóit a római polgárokkal egyenlő jogokkal ruházta fel. De a senatus hatalmát leginkább azzal nyirbálta meg, hogy a törvényszéki eljárást szabályozta. Addig csak a senatus tagjai ítékeztek peres ügyekben. Ezért tartott tőlük a nép, meg a lovagrend. Caius háromszáz lovagot választott a háromszáz szenátori bíró mellé.” (Varro Caius Gracchusról)

„Végül a rómaiak két consult két légióval küldtek ellene. Hosszú ideig tartott és hevesen dúlt a harc, hiszen több tízezer halálra elszánt ember vívta. Spartacus egy lándzsától a combján megsérült, térdre esett, de pajzsát maga előtt tartva tovább harcolt. Végül őt is, harcostársait is bekerítették és megölték. Rengetegen menekültek a csata után a hegyek közé. Crassus ezeket is megtámadta. A menekültek négy csapatba oszlottak, úgy harcoltak ellene, míg hatezer ember híján mind el nem estek.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

„Az összehangolt terv értelmében a három hatalom fegyveres erői külön-külön övezetet szállnak meg Németországban. A terv egybehangolt igazgatást és ellenőrzést irányoz elő Központi Ellenőrző Bizottság útján, amely a három hatalom főparancsnokaiból áll, Berlin székhellyel. Elhatároztuk, hogy a három hatalom felhívja Franciaországot, hogy - amennyiben óhajtja - vállalja egy övezet megszállását, és vegyen részt negyedik tagként az Ellenőrző Bizottságban.” (A jaltai Nyilatkozat; 1945)



A fal építése katonai felügyelettel

Az NDK-ból menekülők számának alakulása	
év	fő
1949	130 000
1953	331 000
1957	260 000
1961	208 000
1965	30 000
1968	16 000

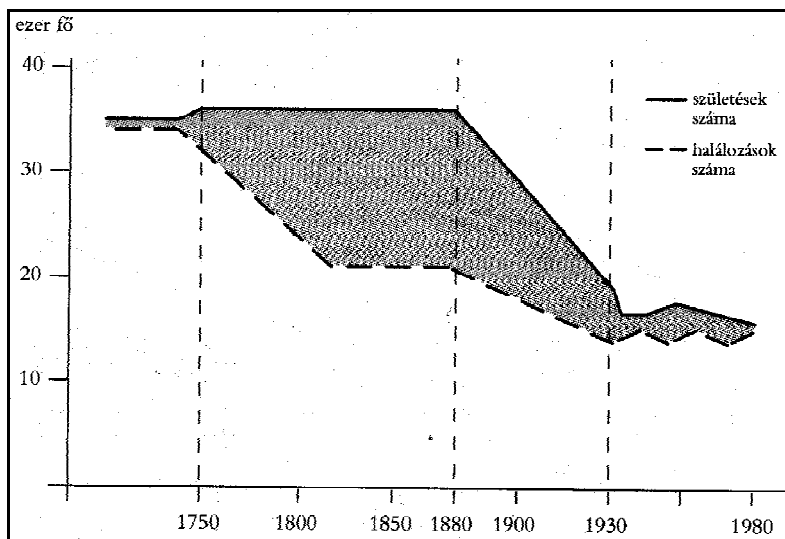
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Szempontok	Elérhető	Elért
	pont	
Feladatmegértés	4	
Tájékozódás térben és időben	4	
Szaknyelv alkalmazása	4	
Források használata	6	
Eseményeket alakító tényezők feltárása	8	
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	2	
Összpontszám	28	
	Osztószám 4	
Vizsgapont	7	

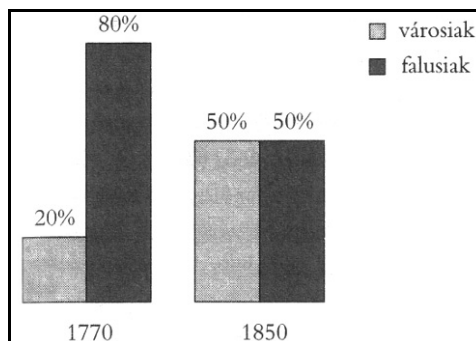
16. A feladat az ipari forradalom hatásaival kapcsolatos.

(hosszú)

Mutassa be a források és ismeretei alapján az ipari forradalmak társadalmi következményeit Angliában!



Demográfiai robbanás Angliában



A városi és falusi lakosság aránya Angliában

„Pontosan úgy élnek, mint az állatok, kielégítik barbár testük étvágyát, majd meghalnak [...]. Sötét tudatlanságban nőnek föl, nem tudják, hogy magasabb állapot is elérhető, annyira sem érzékenyek, hogy a helyzetük megváltoztatását kívánják [...]. Ködös, meghatározhatatlan elképzelések veszik körül őket; esznek, isznak, dolgoznak, meghalnak, s a gazdagabb, műveltebb osztályok kénytelenek rendőrökkel őriztetni őket.” (*Brit előkelő a munkásokról; 1850*)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



*A társadalmi tagolódás változása az ipari forradalmak idején
(a nyilak az adott társadalmi csoport arányának változásait jelzik)*



Középosztálybeli család otthona



Proletárok

.....

.....

.....

.....

.....

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Szempontok	Elérhető	Elért
	pont	
Feladatmegértés	8	
Tájékozódás térben és időben	4	
Szaknyelv alkalmazása	6	
Források használata	10	
Eseményeket alakító tényezők feltárása	12	
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	8	
Összpontszám	48	
	Osztószám 3	
Vizsgapont	16	

17. A feladat I. (Szent) László korának társadalomtörténetéhez kapcsolódik. (rövid)
Mutassa be a források és ismeretei segítségével a kereszténység és a társadalmi rend megszilárdulását I. (Szent) László uralkodásának idején!



*Szent István és Szent László
gótikus szobra*

„Mindnyájan tudták ugyanis, hogy fel van ruházva a tökéletes virtusokkal, hite szerint katolikus, kiváltképpen kegyes, bőkezű adakozó, szeretettel jeles.[...] Minden ítéletében isten félelmét tartotta szem előtt, kiváltképpen büntetőügyekben, ahol vérontással járó büntetés, vagyis torolás jár.” (A Képes Krónika Szent Lászlóról)

„[...] hatalmas volt kegyessége, legkivált mégis bőkezűsége. Mindahány királyi egyházat, s kolostort- akár ő, akár más alapította- adományokkal gazdagította, ezért méltán mesél adományairól a magyarok minden temploma. Két püspökséget szervezett, s királyi bőkezűséggel berendezett.” (Szent László legendája; 1210 körül)

„3. Azoknak a papoknak, kik első és törvényes házasságban élnek, a béke megóvása érdekében és a szentlélek egysége miatt, ideiglenesen engedélyt adunk, amíg nekünk ebben az ügyben a szentatya tanácsot fog adni.

11. Ha valaki vasárnapon nem megy az ő kerületének egyházába, verésekkel javítsák meg.

19. Ha a falusiak egyházukat elhagyva, máshová vándorolnak, püspöki joggal és királyi paranccsal kényszerítsék őket oda visszatérni, ahonnan elmentek.

22. Akik pogány szokás szerint kutak mellett áldoznak, bűnükért egy ökörral fizessenek.” (László ún. I. törvénykönyve)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Szempontok	Elérhető	Elért
	pont	
Feladatmegértés	4	
Tájékozódás térben és időben	4	
Szaknyelv alkalmazása	4	
Források használata	6	
Eseményeket alakító tényezők feltárása	8	
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	2	
Összpontszám	28	
	Osztószám 4	
Vizsgapont	7	

18. A feladat a Bocskai-felkelés történetéhez kapcsolódik.

(hosszú)

Mutassa be a források és ismeretei alapján a Bocskai-felkelés rendi és vallási mozzatórugóit! Használja a középiskolai történelmi atlaszt!

„Mennyi nyomorúság és mennyi szerencsétlenség érte az utolsó években a német császár katonái révén Magyarországot, úgy gondoljuk nem szükséges sok szóval előadnunk, mivel az ország minden lakosának emlékezetében a napnál világosabban él. De minthogy mindez világi dolog és mulandó, talán elviselhető lett volna, ha a legutóbbi országgyűlésen az országglakosok akarata ellenére a többi törvényhez

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

csatolt utolsó törvénycikk alapján a legutóbbi napokban Belgiojoso grófja, a császár magyarországi főkapitánya, meg nem kezdte volna az igaz és tiszta keresztyén vallás üldözését." (*Lippay Balázs és Némethy Balázs hajdúkapitányok kiáltoánya*)

„1.§. A karokat és rendeket, akik csak Magyarországnak a határain belül élnek, összesen és egyenként, úgy a mágnásokat és nemeseket, mint közvetlenül a koronához tartozó szabad és kiváltságolt városokat, továbbá a magyar véghelyeken levő magyar katonákat az ő vallásukban és hitükben soha és sehol megháborítani nem fogja, sem mások útján háborgattatni nem engedi.

2.§. A magyarországi ügyekben Ő felségétől nyert teljes felhatalmazásánál fogva a nádornak a magyar tanácsosok útján a kihallgatásra, előterjesztésre, bíráskodásra, végezésre, intézkedésre és rendelkezésre nézve mindazokban a dolgokban, amelyek Magyarország nyugalma és javára szükségesnek látszanak az a teljes hatalma és joga legyen, mintha éppen Ő felsége személyesen jelen lenne." (*A bécsi béke*)

„Ami pedig a nádort illeti, ugyanazok a karok és rendek szintén elhatározzák, hogy a király Ő felsége a római katolikus státusból két személyt és az evangéliumi hitfelekezet státusából ugyanannyi személyt nekik minél előbb megnevezzen és előterjessen, akik közül amelyiket ezen tisztnek a viselésére alkalmasabbnak ítélnék, annak az isteni végzés segítségül hívása mellett a megválasztását elmulasztani nem fogják. Aki ha váratlanul hamarabb elhaláloznék, a helyébe másiknak a megválasztására nézve, méltóztassék a királyi felség azt a módot követni, hogy egy évnek a leforgásán belől az új nádornak a megválasztása céljából országgyűlést hirdessen." (*1608. évi III. tc.*)

„Valameddig pedig a Magyar Korona ott fenn nálunknál erősebb nemzetségnél, a németnél léssen, és a Magyar Királyság is a németeken forog, mindenkor szükséges és hasznos egy magyar fejedelmet Erdélyben fenntartani, mert nekik is oltalmokra, javokra léssen. Ha pedig Isten azt adná, hogy a Magyar Korona Magyarországon magyar kézhez kelne egy koronás királyság alá, úgy az erdélyieket is intjük, nem hogy attól elszakadnának, vagy abban ellent tartanának, de sőt segítjék tehetségek szerént, és egyenlő értelemből azon Korona alá a régi mód szerint adják magokat. Mely dolgról, ha valaha hittel való Confederatio lehet közöttük, felette igen javalljuk." (*Bocskai végrendelete*)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Szempontok	Elérhető	Elért
	pont	
Feladatmegértés	8	
Tájékozódás térben és időben	4	
Szaknyelv alkalmazása	6	
Források használata	10	
Eseményeket alakító tényezők feltárása	12	
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	8	
Összpontszám	48	
	Osztószám 3	
Vizsgapont	16	

19. A feladat a reformkori gazdasági átalakulással kapcsolatos. (rövid)
Mutassa be a források és ismeretei segítségével milyen szerepet játszott Széchenyi István a reformkori Magyarország közlekedésének fejlesztésében!

„Nemes Tanács és Választott Polgárság! Alulírottaknak tudtokra esett, hogy az országgyűlésen mind a tekintetes Károk és Rendek, mind a Méltóságos Főrendek tábláján országos határozásként megállapított azon elv, mely szerint egy Buda és Pest közt építendő állóhídon, meghatározandó jegyzék szerint és bizonyos esztendőig, mindenki különbség nélkül köteles lenne vámot fizetni.” (gróf Széchenyi István és más kezdeményezők levele Buda és Pest városának; 1835)

Év	Utazás	Áru (bécsi mázsában)
1835	17 000	36 000
1837	47 000	97 000
1840	125 000	368 000
1844	555 000	1 083 000
1847	825 000	3 184 000

A Duna Gőzhajózási Társaság forgalmának alakulása Pest-Buda és Bécs között

„Feladatunk nem egyéb, mint a világcsaláddal állandó kapcsolatba lépni. [...] Terményeink többnyire olly természetűek, mellyek magas szállításbért nem bírnak. [A folyók] mostani rendezetlen állapotukban még nem alkalmasak biztos közlekedésre, [ezért] Magyarország vasutakra van rendelve. [...] A magyar kereskedelem s iparfejlődés gyűlpontja Budapest, ez az ország szíve, melynek irányában úgy lehet tekinteni az egyes közlekedési vonalakat, mint megannyi főeret, mely a szívből a vérforgást az ország véghatáráig eszközli.” (Széchenyi István: *Javaslat a magyar közlekedésügy rendezéséről*; 1848)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

hogy ahová mennek, mindenütt öröm és vidámság lengi őket körül. [...] kétségkívül a leggyönyörűbb az egész szláv nemzetet ékesítő tulajdonság a valamennyi szomszéd és nemzet iránt tanúsított tolerancia és békés viselkedés. Ez dicsőségének legragyogóbb gyöngyszeme, ez a legjelentősebb tulajdonsága és erénye, amelyet valamennyi más nemzetnek meg kellene tőle tanulnia.” (*Ján Kollár [1793-1852]: A szláv nemzet jó tulajdonságai; 1822*)

„És ha egyedül mi nem kelnénk fel most, most, amikor minden nemzet felkel, minden becsületes ember leköpne minket, elvetne minket az Úristen, aki elküldte nekünk a szabadság napját, akkor megint ránk jönnének az urak pálcáikkal, korbácsaikkal és sarkantyúikkal. Hogyan kell tehát felkelnünk? Először is fel kell emelnünk igazságos szavunkat nemzeti szabadságunkért, vagyis olyan szabadságért, amely minden szlovák számára szabadság. Igaz, azóta, hogy az úri hatalom összedőlt, nagy ígéreteket hallotok, szlovákok, szabadságról és könnyebbítésről, és bizonyos, hogy sok szempontból megjavulna az állapotok, de más kérdés, hogy nem vesztitek-e el mindezt két vagy három év múlva? Ezt a szabadságot csak akkor tudjuk magunknak biztosítani, ha az egész szlovák nemzetet állítjuk öréül. Mert egy ember semmit sem tehet, de egy nemzet igen sokat tehet. Ismerjétek meg tehát magatokat, szlovákok, hogy minél előbb úgy ismerjétek magatokat, mint egyetlen hatalmas nemzetet, és hogy mint ilyen nemzet lépjétek az egész ország, az egész világ elé.” (*Jozef Miloslav Hurban [1817-1888] szlovák író, költő, politikus, a szlovák nemzeti mozgalom egyik vezére kiáltoánya; 1848*)

Magyarország nemzetiségei 1850-ben (ezer fő, illetve %)								
magyar	német	szlovák	román	ruszin	horvát	szerb	egyéb	összesen
4 818	1 356	1 739	2 239	447	1 180	979	456	13 191
36,5	10,3	13,2	17,0	3,4	8,9	7,4	3,2	100,0

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

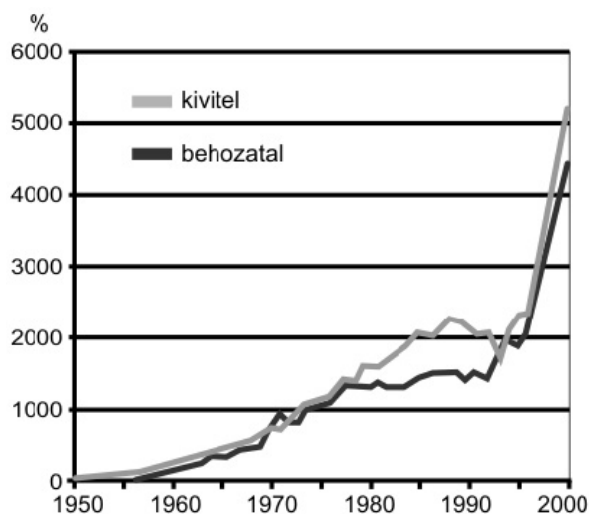
.....

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Szempontok	Elérhető	Elért
	pont	
Feladatmegértés	8	
Tájékozódás térben és időben	4	
Szaknyelv alkalmazása	6	
Források használata	10	
Eseményeket alakító tényezők feltárása	12	
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	8	
Összpontszám	48	
Osztószám 3		
Vizsgapont	16	

21. A feladat a jelenkori Magyarország külkereskedelmével kapcsolatos. (rövid) Mutassa be a források és ismeretei alapján, milyen változások zajlottak le a rendszerváltozás utáni Magyarország külkereskedelmében!



Épül a Suzuki-gyár Esztergomban

A külkereskedelmi forgalom volumenének alakulása 1950-2000 között (1950 = 100%)

Árucsoport	1980		1990		2000	
	Be	Ki	Be	Ki	Be	Ki
Élelmiszerek	8,0	21,8	7,1	21,2	2,7	6,9
Nyersanyagok	8,7	4,7	5,4	5,9	2,2	2,4
Energiahordozók	14,9	2,5	14,2	3,1	8,4	1,8
Feldolgozott termékek	37,7	36,9	38,7	44,2	35,3	29,1
Gépek és szállítóeszközök	30,8	34,1	34,6	25,6	51,4	59,8
Összesen	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

A behozatal és a kivitel áruszerkezete; 1980-2000 (%)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Szempontok	Elérhető	Elért
	pont	
Feladatmegértés	4	
Tájékozódás térben és időben	4	
Szaknyelv alkalmazása	4	
Források használata	6	
Eseményeket alakító tényezők feltárása	8	
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	2	
Összpontszám	28	
	Osztószám 4	
Vizsgapont	7	

22. A feladat a magyar területi revízióval kapcsolatos.

(hosszú)

Vesse össze a források és ismeretei alapján az első és a második bécsi döntés külpolitikai körülményeit és egyéb (demográfiai, belpolitikai) vonatkozásait! Használja a középiskolai történelmi atlaszt!

„A németekkel kell mennünk, mert másképp nem lehetséges, de csak egy bizonyos pontig. Ez a pont, ez a határvonal a háborúban való részvétel. Ezt semmi esetre sem fogjuk megtenni, mert idegen érdekekért nem fogunk vérezni hiába. De borzalmas nehéz, talán lehetetlen ellenállni. ... A revízióba bele fogunk pusztulni, ez fog minket a háborúba belesodorni. Visszakaptuk a Felvidéket, jó, vissza Ruszinszót (Kárpátalját) is, ezeket meg tudjuk még emészteni, átvenni, berendezni. Most Erdélyen a sor, rettegek, mi lesz akkor. Ha Erdély visszajő, ezzel örökre elköteleztük magunkat a németeknek.” (Teleki Pál bizalmas beszélgetéséből; 1939 végén)

Az első és második bécsi döntés területi és népességi eredményei	
I. bécsi döntés	11.927 km ² , 1.062.000 lakos, ebből 86,6% magyar, 9,8% szlovák
II. bécsi döntés	43.104 km ² , 2.577.000 lakos, ebből 50,9 % magyar, 42,1 % román

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Magyarország területgyarapodásai 1938 és 1941 között

„1. Románia és Magyarország között végleges határként az idemellékelt térképbe berajzolt határ állapították meg. A határnak a helyszínen való pontosabb kijelölése román–magyar bizottság feladata lesz.

2. Az ekként Magyarországnak jutó, eddig román területet a román csapatok 14 napi határidő alatt ki fogják üríteni és rendes állapotukban Magyarországnak át fogják adni. A kiürítés és megszállás egyes szakaszait, valamint egyéb módozatait román–magyar bizottság azonnal megállapítja. A Román Királyi és a Magyar Királyi Kormány gondoskodni tartozik arról, hogy a kiürítés és megszállás teljes nyugalomban és rendben történjék. (Részlet a II. bécsi döntésből)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Maximális pontszám	Elért pontszám
I. Egyszerű, rövid feladatok	44	
II. Szöveges kifejtendő feladatok		
13. Humanizmus	7	
14. Római köztársaság	16	
15. Német kérdés	7	
16. Ipari forradalom	16	
17. I. (Szent) László	7	
18. Bocskai-felkelés	16	
19. Reformkor gazdasága	7	
20. Nemzeti ébredés a XIX. században	16	
21. Magyarország külkereskedelme	7	
22. Revízió	16	
II. Szöveges kifejtendő feladatok	46	
Az írásbeli vizsgarész pontszáma	90	

javító tanár

Dátum:

	elért pontszám egész számra kerekítve	programba beírt egész pontszám
I. Egyszerű, rövid feladatok		
II. Szöveges kifejtendő feladatok		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: