

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. május 7.

TÖRTÉNELEM

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. május 7. 8:00

I.

Időtartam: 90 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Egyértelmű válaszokat adjon, egyértelmű jelöléseket alkalmazzon – javítás esetén is!

Válaszaiban **a lényeg** megfogalmazására törekedjen, **ne lépje túl a rendelkezésre álló helyet!**

Csak annyi válaszelemet írjon, amennyit a feladat kér! (Ha többet ír, a beírás sorrendjében értékeljük válaszait.)

Kérjük, **kék színű** tollat használjon!

A feladatok megoldásához tartsa szem előtt az alábbi javaslatokat!

- Olvassa el figyelmesen a feladatokat!
- Kövesse figyelmesen a feladatlap utasításait!
- Tanulmányozza a feladatokhoz kapcsolódó forrásokat (kép, ábra, szöveg, térkép)!
- Válaszait gondos mérlegelés után, lehetőleg javítás nélkül írja le!

Eredményes munkát kívánunk!

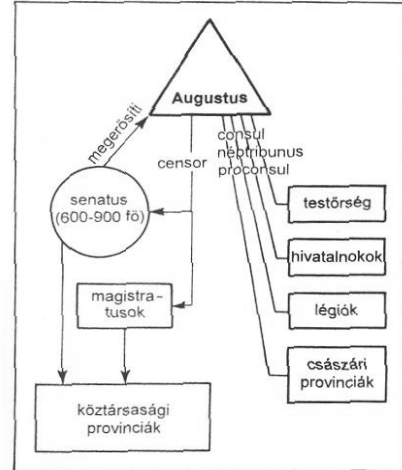
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I. Rövid választ igénylő feladatok

1. A feladat az ókori Róma történelmére vonatkozik.

Válaszoljon az ábra és a forrás segítségével a kérdésekre!

„Amikor Brutus és Cassius veszte után már nem volt köztársasági haderő, Sextus Pompeiust Szicília mellett levették, és Lepidus kiforgatása, Antonius kényszerű halála után a Iulius-pártnak is csak Caesar maradt vezérül, s lemondott triumviri címéről, mintha consulként járna el és a nép védelmére beérné a tribunusi joggal, miután a katonaságot ajándékokkal, a népet gabonával, az egész államot a béke édességével lekenyerezte, lassanként magasabbra tört: magához ragadta a senatus, a magistratusok, a törvények jogkörét, s ennek senki sem szegült ellene, hiszen a legderekabbak a háborúban vagy a proskribálás során elhullottak, a többi előkelő pedig minél jobban hajlott a szolgálásra, annál nagyobb gazdagsághoz és kitüntetésekhez juthatott, és az új helyzetből hasznot húzva inkább, és meglevőt, semmint a régit és kockázatosat választotta.” (Tacitus)



Augustus politikai berendezkedése

a) Nevezze meg az ábrán látható politikai berendezkedést! (1 pont)

b) Soroljon fel három eszközt, mellyel Augustus elérte, hogy hatalma megszilárduljon! (3 pont)

-
-
-

4 pont	
--------	--

2. A feladat a középkori céhes iparra vonatkozik.

Válaszoljon a forrás segítségével a kérdésekre.

„1. Szegéllyel ellátott posztót céhünk egyetlen tagjának sem szabad készítenie, csakis a főbírák megrendelésére, akik családjaikkal együtt viselhetnek ilyen posztót.

5. Olyanoknak, akik nincsenek benne céhünkben és nem élnek városunkban, tilos posztóra alkalmazott pecsétünket használni.

6. Aki ellen feljelentés érkezett, és nem tudta bebizonyítani tisztességes voltát, nem maradhat céhünkben [...]

11. A bírságokat és büntetéseket, amelyeket nálunk megállapítottak, és amelyeket mi is megtartunk, az alábbiakban soroljuk fel.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12. [...] Ha valahol szegéllyel ellátott vagy helyenként bevágott posztót találnak, vagy pedig olyat, amelyről kiderül, hogy hulladékból vagy gyapjúcafatokból készült, vagy amelyet világos fonállal javítottak meg, az ilyen posztót el kell kobozni a mestertől. [...]

14. A szegéllyel ellátott posztót senki sem festheti tarkára.

15. Ugyanilyen büntetést fizet az is, aki kettőnél több szövőszéken dolgozik.

24. Ha valakinél elrejtett szövőszéket találnak, 1 márkát fizet utána.

41. Az a szövő, aki mestertársainktól a megállapítottnál többet kér, négy hétre elveszti a jogot, hogy mesterségét folytassa, ő maga és a felesége is.

47. Senki sem csálhatja el más embereit, sem munkást, sem munkásnőt. Bíráságpénz: fél márka." (*Egy német posztócéh szabályzatából, 1345*)

a) Határozza meg, mi az a céh! (1 pont)

.....

b) Állapítsa meg a 12. pont alapján a céh egyik alapfeladatát! (1 pont)

.....

c) Melyik pontok felelnek meg a tisztességes verseny betartatásának? Kettőt nevezzen meg! (Elemenként 0,5 pont.)

▪

▪

d) Határozza meg, mi volt a célja a 15. pontnak! (1 pont)

.....

4 pont	
--------	--

3. A feladat a középkori Magyarország történelmére vonatkozik.

Válaszoljon a forrás és ismeretei segítségével a kérdésekre!

„... [...] királynak, kedves ősünknek és elődünknek aranypecsétjével megerősített, minden gyanútól mentes említett oklevelét, amely szóról szóra ezen oklevelünkbe lett iktatva, elfogadtuk, jóváhagytuk és helyeseljük minden benne kifejezett szabadsággal együtt az imént említett egyetlen cikkely kivételével (melyet ugyanabból a kiváltságlevélből kirekesztettünk, hogy tudniillik az örökös nélkül elhalt nemesek megtehetik, hogy a birtokaikat életük folyamán vagy halálukon annak, akinek akarják, egyházaknak vagy másoknak adják vagy hagyják, eladják vagy elidegenítsék, sőt ennek megtételére semmiféle lehetőségük ne legyen, hanem jogilag és törvényesen, tisztán és egyszerűen mindenféle ellentmondás nélkül testvéreikre, rokonaikra és nemzetségükre szálljanak birtokaik), s miként a fent említett [...] király Úr aranypecsétes kiváltságlevele tartalmazza...” (*I. Lajos*)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

a) Töltse ki a táblázatot! (Elemenként 0,5 pont.)

1. A forrásban említett király neve (<i>A szövegben [...] jel található a király neve helyén.</i>)	
2. A forrásban említett oklevél megnevezése	
3. A forrásban említett oklevél kiadásának éve	
4. A forrás kibocsátásának éve	

b) Határozza meg, hogyan változtatta meg az öröklés rendjét I. Lajos az oklevelével! (1 pont)

.....

.....

c) Határozza meg, meddig (év) maradt érvényben a forrásban említett törvény! (1 pont)

.....

4 pont

4. A feladat egy XVIII. századi gazdasági elmélethez kapcsolódik.

Döntse el a forrás alapján, hogy az állítások igazak vagy hamisak-e! *Válaszát X jellel jelölje!* (Elemenként 1 pont)

„Minden nép életében az évről évre kifejtett munka az a tényező, amely az évente fogyasztott szükségleti és kényelmi cikkek elsősorban szolgáltatója. Ez mindig vagy a kifejtett munka közvetlen termékeiből áll, vagy abból, ami a közvetlen termékek ellenében más népektől vásárolható.

A nép tehát aszerint lesz szükségleti és kényelmi cikkekkel bővebben vagy szűkösebben ellátva, hogy kisebb-e vagy nagyobb az az arány, amely a közvetlen munkatermékek, illetve az értük beszerezhető termékek mennyisége és a fogyasztók száma között fennáll.

Ezt az arányt viszont minden népnél szükségképpen két körülmény szabályozza: először a munka kifejtése során általában megnyilvánuló gyakorlottság, szakszerűség és értelmesség, másodsor pedig a hasznos munkát végző és ilyen munkát nem végző egyének közötti számarány. Bármilyen legyen az ország talaja, éghajlata vagy területi kiterjedése, ellátottságának bőséges vagy szűkös volta adott helyzetében évről évre ettől a két körülménytől függ.” (*Adam Smith; 1776*)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	igaz	hamis
Adam Smith a gazdaság alapjának a munkát tekintette.		
A szükségletek kielégítését, az elosztást befolyásolja a demográfiai tényezők alakulása.		
Az adott ország földrajzi adottságai alapvetően befolyásolják az ország gazdasági fejlődését.		
Adam Smith az értelmiségi réteget nem tekintette az ország hasznos csoportjának.		

4 pont

**5. A feladat a XVII. századi Magyarországra vonatkozik.
Válaszoljon a források és ismeretei segítségével a kérdésekre!**

„X. A béke és jóbarátság nagyobb támaszaként a két igen hatalmas császár között egyezmény született, hogy ez a jótékony béke, Isten segítségével, jelen dátumtól 20 éven át tartson. Ezt 4 hónap múlva ünnepélyes küldöttségek ünnepélyes okmányként erősítsék meg, kárpótlásként és közös öröm gyanánt. És hozzon a Római Császár követe a barátság jelképeként 200 ezer arany értékű ajándékot úgy, hogy a Ottomán Porta hasonló módon, ünnepélyes küldöttséggel, méltó és hozzáillő ajándékkal viszonzozza. És jöjjön létre a küldöttségek cseréje, az eddigi szokásokat megtartva a szokott helyen és módon. A békeszerződések azon további cikkelyei, melyeket a zsitvatoroki béke idejétől a későbbi békeszerződések nem helyesbítettek vagy nem változtattak meg, maradjanak érvényben.” (Részlet a vasvári békéből)



A Wesselényi-összeesküvés leverése

a) Határozza meg a béke aláírásának évét! (évszám) (1 pont)

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Nevezze meg, ki a magyar király a béke aláírásakor! (1 pont)

.....

c) Magyarázza meg, miért vezetett a béke aláírása a Wesselényi-mozgalom kirobbanásához! (1 pont)

.....
.....

d) Határozza meg a kép alapján, mi lett sorsa az összeesküvés vezetőinek! (1 pont)

.....

4 pont	
--------	--

6. A feladat a Szent Szövetségre vonatkozik.

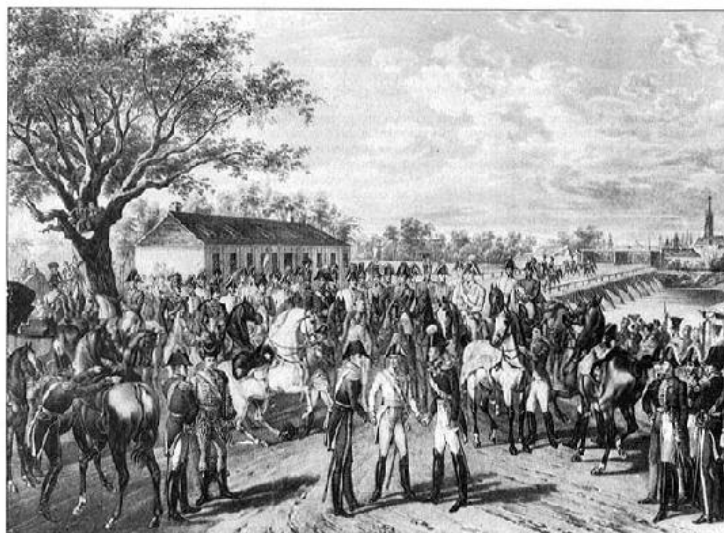
Válaszoljon a források és ismeretei segítségével a kérdésekre!

„I. Mindazon államok, amelyek az európai szövetség részét alkotván, forradalmi állapotban annak, és más államokra nézve veszedelmet képeznek, megszűnnek a szövetség tagjai lenni, amíg a rend helyreállítva nem lesz.

II. A hatalmak törvénytelen kormánytól eszközölt semmiféle változást nem fognak elismerni.

III. Ha bármely állam bármilyen más állam közelségét veszedelmesnek fogja tartani, először rábeszéléssel, ha szükséges, fegyverrel fog föllépni.”

(Az 1820. évi troppai kongresszus határozatából)



III. Frigyes Vilmos, I. Ferenc és I. Sándor találkozója

a) Sorolja fel, mely országok alapították a Szent Szövetséget! (Elemenként 0,5 pont.)

-
-
-

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Határozza meg, milyen céllal jött létre a Szent Szövetség! (0,5 pont)

.....

.....

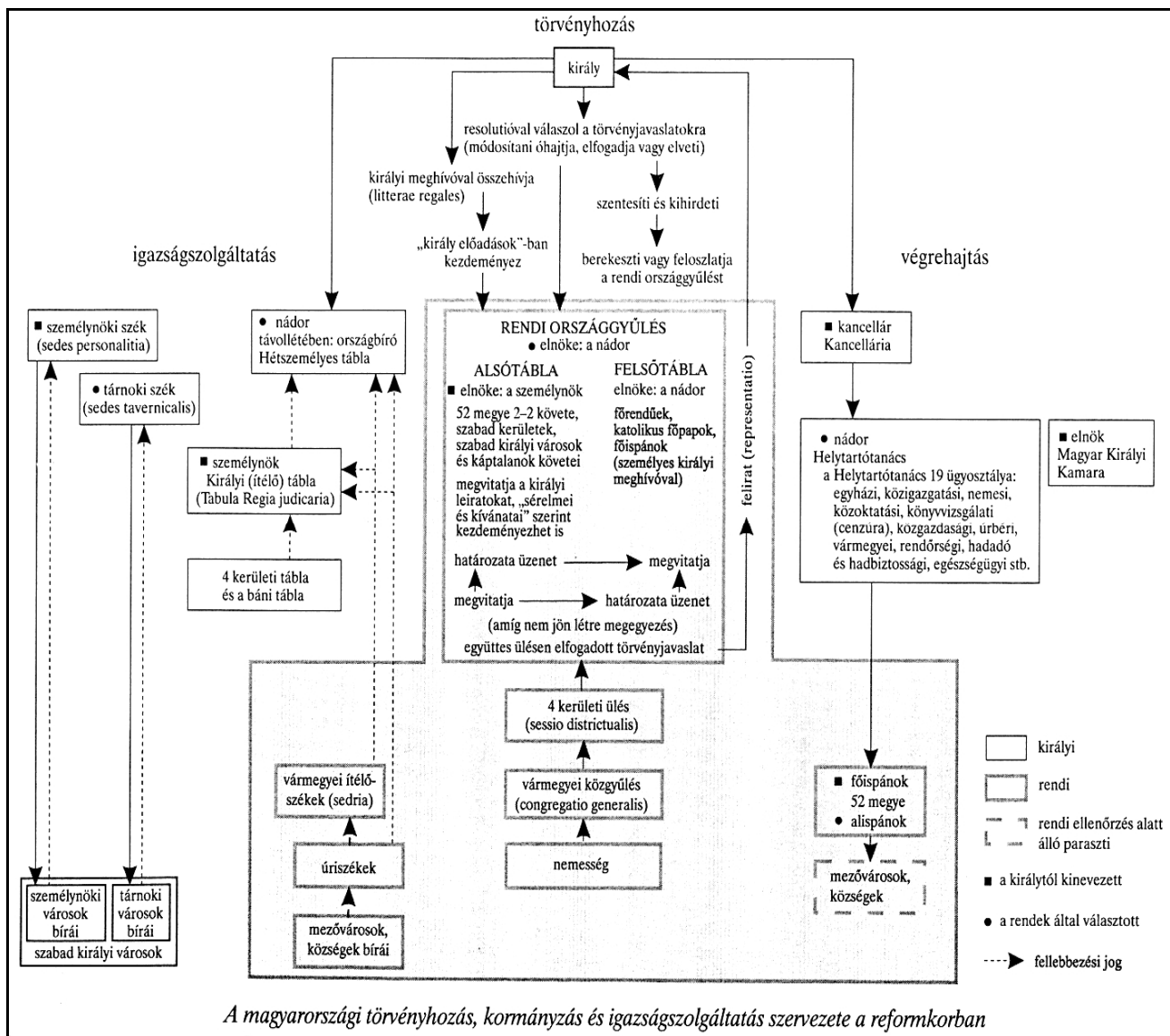
c) Nevezze meg, melyik országnak sikerült – a Balkánon – a Szent Szövetség ellenére kivívnia függetlenségét a XIX. század első felében! (1 pont)

.....

3 pont	
--------	--

7. A feladat a reformkori Magyarországra vonatkozik.

Írja be az ábra alapján a megfelelő tisztségek betűjelét a táblázatba, és döntse el, hogy a rendek által választott vagy a király által kinevezett tisztségekről van-e szó! (Soronként 1 pont.)



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meghatározás	Betűjel	Rendi vagy királyi
A végrehajtás csúcsszervének a vezetője.		
Az Alsótábla elnöke, és egyik fellebbviteli fóruma az igazságszolgáltatásnak.		
A Felsőtábla elnöke, a Helytartótanács vezetője.		
A vármegye igazgatása a feladata.		

A	személynök
B	nádor
C	kancellár
D	kamara elnöke
E	főispán

4 pont

8. A feladat a két világháború közötti gazdasági viszonyokra és a nagy gazdasági világválságra vonatkozik.

Válaszoljon a táblázat segítségével a kérdésekre!

Év	Világ	USA	Német-ország	Nagy-Britanni a	Francia-ország	SZU	Olasz-ország	Japán
1913	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
1920	93,2%	122,2%	59,0%	92,6%	70,4%	12,8%	95,2%	176,0%
1921	81,1%	98,0%	74,4%	55,1%	61,4%	23,3%	98,4%	167,1%
1922	99,5%	125,8%	81,8%	73,5%	87,8%	28,9%	108,1%	197,9%
1923	104,5%	141,4%	55,4%	79,1%	95,2%	35,4%	119,3%	206,4%
1924	111,0%	133,2%	81,8%	87,8%	117,7%	47,5%	140,7%	223,3%
1925	120,7%	148,0%	94,9%	86,3%	114,3%	70,2%	156,8%	221,8%
1926	126,5%	156,1%	90,9%	78,8%	129,8%	100,3%	162,8%	264,9%
1927	134,5%	154,5%	122,1%	96,0%	115,6%	114,5%	161,2%	270,0%
1928	141,8%	162,8%	118,3%	95,1%	134,4%	143,5%	175,2%	300,2%
1929	153,3%	180,8%	117,3%	100,3%	142,7%	181,4%	181,0%	324,0%
1930	137,5%	148,0%	101,1%	91,3%	139,9%	235,5%	164,0%	294,9%
1931	122,5%	121,6%	85,1%	82,4%	122,6%	292,9%	145,1%	288,1%
1932	108,4%	93,7%	70,2%	82,5%	105,4%	326,1%	123,3%	309,0%
1933	121,7%	111,8%	79,4%	83,3%	119,8%	363,2%	133,2%	360,7%
1934	136,4%	121,6%	101,8%	100,2%	111,4%	437,0%	134,7%	413,5%
1935	154,5%	140,3%	116,7%	107,9%	109,1%	533,7%	162,2%	457,8%
1936	178,1%	171,0%	127,5%	119,1%	116,3%	693,3%	169,2%	483,9%
1937	195,8%	185,8%	138,1%	127,8%	123,8%	772,2%	194,5%	551,0%
1938	181,7%	143,0%	149,3%	117,6%	114,6%	857,3%	195,2%	552,0%

Az ipari termelés mutatói 1913-1938 között

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

a) Mivel magyarázható Németország gazdasági növekedése 1924–1927 között? Aláhúzással válaszoljon! (0,5 pont)

- Németországnak nem kellett többé jóvátételt fizetnie.
- Németország amerikai hitelekhez jutott.
- Németország jelentős szovjet kölcsönt kapott.

b) Sorolja fel azt a három országot, melynek ipari fejlődése volt a legdinamikusabb 1933–38 között! (Elemenként 0,5 pont.)

-
-
-

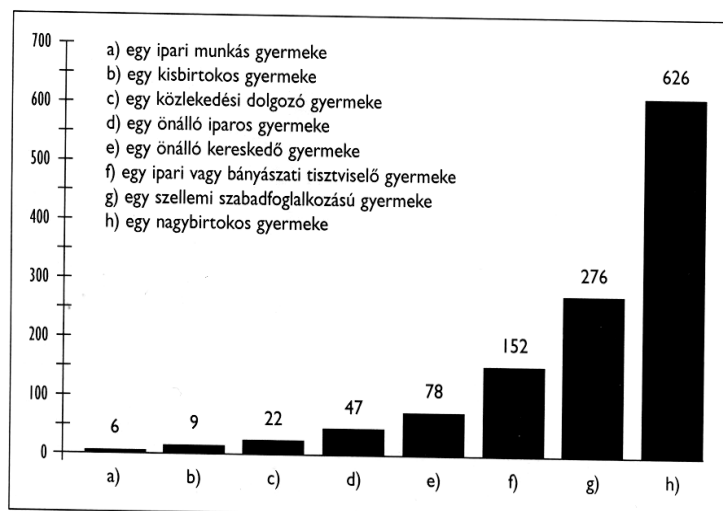
c) Állapítsa meg, melyik ország küzdött a legsúlyosabb gazdasági problémákkal az 1920-as évek elején, és válaszát indokolja meg! (Elemenként 0,5 pont.)

Ország:

Indoklás:

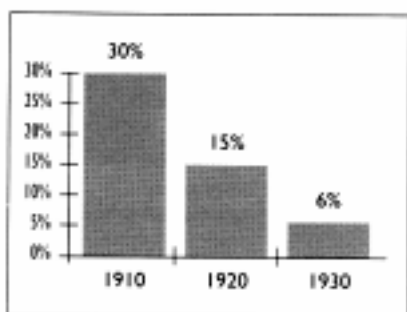
3 pont	
--------	--

9. A feladat a Horthy-korszak oktatáspolitikájához kapcsolódik. Válaszoljon a források alapján a kérdésekre!

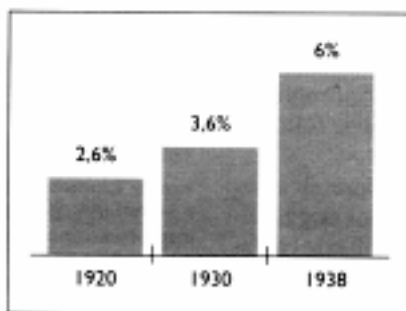


A diploma megszerzésének esélye egy földnélküli napszámos gyermekének esélyeihez viszonyítva (a földnélküli napszámos gyermeke = 1), 1930

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Analfabéták aránya a 6 évesnél idősebb népességben



Érettségizettek aránya a felnőtt népességben

a) Írja le, kinek a nevéhez fűződik az oktatáspolitiká az 1920-as években! (1 pont)

.....

b) Határozza meg, milyen mértékben változott az analfabéták aránya 1910-1930 között! (1 pont)

.....

.....

c) Sorolja fel, melyik két társadalmi csoportba tartozó gyermeknek van a legnagyobb esélye a diploma megszerzésére! (Elemenként 1 pont.)

.....

.....

d) Állapítsa meg, a három diagram összehasonlításával, hogy az oktatáspolitiká milyen téren nem hozott változást! (1 pont)

.....

5 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10. A feladat az 1956-os forradalom és szabadságharc nemzetközi összefüggéseire vonatkozik.

Válaszoljon a források segítségével a kérdésekre!

I. „[...] Nem valószínű, hogy az Egyesült Államok bármely lépése - kivéve a nyílt katonai intervenciót, vagy az ilyen intervencióra való nyilvánvaló készülődést - arra készítenék a Szovjetuniót, hogy szándékosan olyan lépéseket tegyen, amelyekről tudja, hogy azok az általános háború veszélyét növelnék. Az Egyesült Államok politikájával szembeni szovjet gyanakvás, továbbá a szovjet csapatok összpontosítását és mozgósítását kiváltó jelen körülmények miatt ugyanakkor valószínűleg szaporodni fognak azok a lépések és ellenlépések, amelyek akaratlanul is háborúhoz vezethetnek. [...]

[...] Annak érdekében, hogy érvényt szerezzünk legközelebbi céljainknak, amelyek egy újabb magyarországi szovjet katonai beavatkozás elrettentése, és ha lehet, megakadályozása, csakúgy, mint a kemény elnyomó és megtorló intézkedések elkerülése, be kell vetnünk minden megfelelő eszközt, ideértve az ENSZ-beli fellépést is, amivel nyomást lehet gyakorolni a Szovjetunióra ezen intézkedésekkel szemben.” (Az Egyesült Államok Nemzetbiztonsági Tanácsa Tervező Bizottságának ülése; 1956. október 31.)

II. „Az egyetlen mód a magyar forradalmárok megmentésére a nukleáris háború lenne. Van-e épeszű ember, aki azt mondaná, hogy indítsunk nukleáris háborút ebből a célból? És ha sikerülne is amerikai hadosztályokat Magyarországra juttatni, a szovjet haderő egyszerűen elsöpörné azokat. Ellenünk van a földrajzi helyzet. És mi lenne a magyarok sorsa? Az ország az egyik végétől a másikig le lenne taglózva.” (Dulles amerikai külügyminiszter; 1956 novemberében)

a) Határozza meg az USA politikáját a magyar forradalommal kapcsolatban az I. forrás alapján! (1 pont)

.....

.....

b) Magyarázza meg, hogyan változott az USA politikája a II. forrás alapján! (1 pont)

.....

.....

c) Milyen világpolitikai esemény hatott az Amerikai Egyesült Államok külpolitikájára? (1 pont)

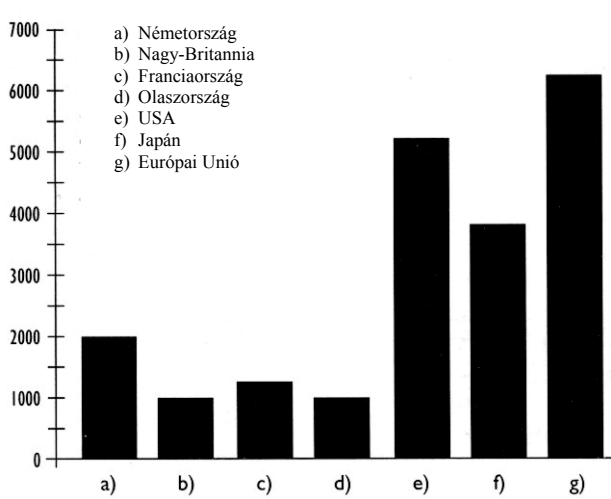
.....

3 pont	
--------	--

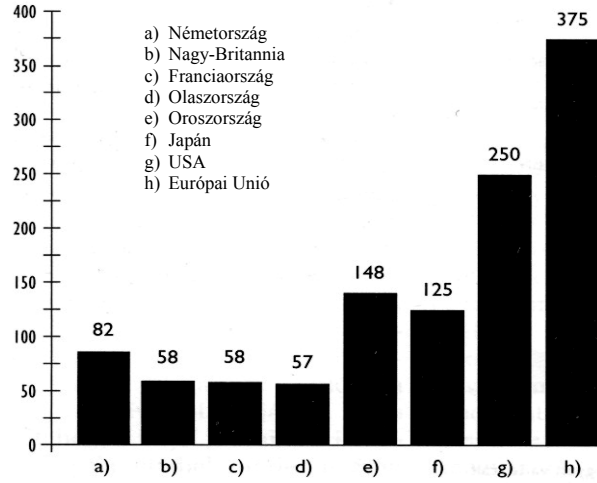
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**11. A feladat az Európai Unió gazdasági helyzetére vonatkozik.
A források segítségével válaszoljon a kérdésekre!**

„A Közösségnek most az Egyesült Államokhoz és Japánhoz viszonyított, az új és gyorsan fejlődő technológiák ipari kapacitásával szemben növekvő lemaradás kihívásaira kell megfelelnie. [...] A Közösség csökkenő világkereskedelmi teljesítménye a számítógépek, a mikroelektronika és más berendezések terén ma már köztudomású.” (Az Európai Bizottság 1984-85. évi Gazdasági Jelentése)



A négy legnagyobb európai uniós ország, illetve az Európai Unió gazdasági összterméke a világ két legnagyobb gazdasági hatalmához hasonlítva, 1995 (milliárd ECU)



A négy legnagyobb európai uniós ország, illetve az Európai Unió népessége néhány nagyhatalomhoz hasonlítva, 1995 (millió fő)

a) Állapítsa meg az európai integráció fő gazdasági célját! (0,5 pont)

.....

b) Magyarázza meg, sikerült-e az eredeti elképzelést megvalósítani! (1 pont)

.....

c) Állapítsa meg, hol nagyobb az egy főre jutó gazdasági össztermék, az EU-ban vagy az USA-ban! (0,5 pont)

.....

2 pont	
--------	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(3) A köztársasági elnököt e tisztségre legfeljebb egy alkalommal lehet újraválasztani.

[...] (2) Az Országgyűlés a köztársasági elnököt titkos szavazással választja. A szükséghez képest többszöri szavazásnak van helye. Az első szavazás alapján megválasztott köztársasági elnök az, aki a képviselők kétharmadának szavazatát elnyeri.

(3) Ha az első szavazás alkalmával ezt a többséget egyik jelölt sem nyeri el, az (1) bekezdésnek megfelelő új ajánlás alapján újból szavazást kell tartani. A második szavazás alapján való megválasztáshoz ugyancsak a képviselők kétharmadának szavazata szükséges.

(4) Ha a második szavazás alkalmával egyik jelölt sem nyerte el a megkívánt többséget, harmadszori szavazást kell tartani. Ez alkalommal csak arra a két jelöltre lehet szavazni, akik a második szavazás alkalmával a legtöbb szavazatot kapták. A harmadik szavazás alapján megválasztott köztársasági elnök az, aki - tekintet nélkül a szavazásban részt vevők számára - a szavazatok többségét elnyerte. [...]” (Részletek a Magyar Köztársaság Alkotmányából)

a) Sorolja fel, melyek a köztársasági elnök legfontosabb feladatai! (Hármat említsen!) (Elemenként 0,5 pont.)

.....

.....

.....

b) Határozza meg, maximum hány évig lehet valaki megszakítás nélkül köztársasági elnök! (0,5 pont)

.....

c) Állapítsa meg, milyen módon választják a köztársasági elnököt! (0,5 pont)

.....

d) Határozza meg, hány forduló az elnök választása! (0,5 pont)

.....

e) Karikázza be a helyesnek gondolt mondat betűjelét! (1 pont)

A) A választás első két fordulója akkor érvényes, ha a jelölt az összes képviselő szavazatának a kétharmadát elnyerte.

B) A választás első két fordulója akkor érvényes, ha a jelölt a jelenlévő képviselők szavazatának a kétharmadát elnyerte.

4 pont	
--------	--

Azonosító
jel:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ÉRETTSÉGI VIZSGA • 2008. május 7.

TÖRTÉNELEM

EMELT SZINTŰ ÍRÁSBELI VIZSGA

2008. május 7. 8:00

II.

Időtartam: 150 perc

Pótlapok száma	
Tisztázati	
Piszkozati	

**OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS
MINISZTERIUM**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fontos tudnivalók

Egyértelmű válaszokat adjon, egyértelmű jelöléseket alkalmazzon – javítás esetén is!
Válaszaiban **a lényeg** megfogalmazására törekedjen, **ne lépje túl a rendelkezésre álló helyet!**

Kérjük, **kék színű** tollat használjon!

A feladatok megoldásához tartsa szem előtt az alábbi javaslatokat!

- Olvassa el figyelmesen a feladatokat!
- Kövesse figyelmesen a feladatlap utasításait!
- Tanulmányozza a feladatokhoz kapcsolódó forrásokat (kép, ábra, szöveg, térkép)!
- Használja minden feladat megoldásához a megengedett segédeszközöket: a középiskolai történelmi atlasz térképeit és a helyesírási szótárt!
- Válaszait gondos mérlegelés után, lehetőleg javítás nélkül írja le!

A szöveges, kifejtendő feladatok elkészítéséhez az alábbi munkamenetet javasoljuk:

1. Helyezze el időben és térben a feladatban megjelölt problémát!
2. Használja föl a feladat megértéséhez a forrásokat, illetve a középiskolai történelmi atlaszt!
3. Gyűjtse össze azokat az általános fogalmakat (pl. fejlődés, változás, termelés), illetve az adott korszakhoz kapcsolódó fogalmakat (pl. várjobbágy, céh, személyi kultusz), amelyekkel az adott probléma bemutatható!
4. Építse be fogalmazásába a forrásokból megszerezhető információkat, következtetéseket!
5. Ha szükséges, készítsen vázlatot, illetve piszkozatot!
6. Tárja föl a probléma előzményeit, okait, következményeit!
7. Fogalmazzon meg feltételezéseket, magyarázatokat!
8. Építse be mondanivalójába önálló ismereteit (pl. nevek, évszámok), nézőpontját, véleményét!
9. Ügyeljen arra, hogy mondatai világosak legyenek!
10. Szerkessze meg szövegét, és figyeljen a helyesíráásra is!

Tájékoztatósul:

Az esszé javításának szempontjai:

- a feladat megértése,
- megfelelés a tartalmi követelményeknek,
- a válasz megszerkesztettsége, logikussága, nyelvhelyessége.

Eredményes munkát kívánunk!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Olvassa el figyelmesen!

A következő feladatok közül összesen **négyet** kell kidolgoznia.

Az alábbi szabályok alapján kell választania:
kidolgozandó:

kettő rövid és **kettő** hosszú feladat, amelyek közül **mindegyik más-más korszakra** és legalább **kettő a magyar történelemre** vonatkozik.

Tanulmányozza figyelmesen a feladatokat!

	Sorszám	Korszakok, témák	A feladat típusa
Egyetemes történelem	13.	A XVI-XVII. századi Nyugat-Európa	rövid
	14.	A harmincéves háború	hosszú
	15.	A hármasszövetség kialakulása	rövid
	16.	A szövetséges hatalmak együttműködése	hosszú
Magyar történelem	17.	Árpád-kori Magyarország	rövid
	18.	A török kiűzése	hosszú
	19.	A kiegyezés nemzetközi háttere	rövid
	20.	A reformkor gazdasági viszonyai	hosszú
	21.	Gömbös politikai pályája	rövid
	22.	Kádár-korszak	hosszú

A feladatok tanulmányozása után **karikázza be a választott feladatok sorszámát!**

Ellenőrizze választása helyességét az alábbi táblázat kitöltésével!

A feladatválasztás szempontjai	Igen
Négy feladatot választott?	
Legalább két magyar történelmi feladatot választott?	
Legalább egy egyetemes történelmi feladatot választott?	
Két rövid és két hosszú feladatot választott?	
Mind a négy kiválasztott feladata különböző korszakból való? (A táblázatban a korszakokat a kettősvonal választja el.)	
Egyértelműen jelölte feladatválasztásait?	

A feladatok közül **csak a választott négyet dolgozza ki**, a többit hagyja üresen!

A válaszok elkészítése során **fogalmazvány** (piszkozat) készíthető!

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Szempontok	Elérhető	Elért
	pont	
Feladatmegértés	8	
Tájékozódás térben és időben	4	
Szaknyelv alkalmazása	6	
Források használata	10	
Eseményeket alakító tényezők feltárása	12	
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	8	
Összpontszám	48	
	Osztószám 3	
Vizsgapont	16	

15. A feladat a XIX. század második felére vonatkozik. (rövid)
Mutassa be a források és ismeretei alapján a hármas szövetség kialakulását, céljait!

„25. Bosznia és Hercegovina tartományokat Ausztria-Magyarország fogja megszállni és kormányozni.” (A berlini kongresszus jegyzőkönyvéből; 1878)

„Kötelezik magukat, hogy az esetleg felmerülő, általános jellegű politikai és gazdasági kérdések megvitatásában részt vesznek, és ezenkívül ígéretet tesznek, hogy saját érdekeik figyelembevételével egymást kölcsönösen támogatják.

II. cikkely. Abban az esetben, ha Olaszországot közvetlen provokáció nélkül Franciaország bárminő okból megtámadná, a két másik szerződő fél köteles a megtámadott felet minden erejével segíteni és támogatni.

Ugyanez a kötelezettség hárul Olaszországra, ha Franciaország Németországot közvetlen provokáció nélkül megtámadná.

V. cikkely. [...] Kötelezik magukat, hogy mostantól kezdve a háborúban való közös részvétel valamennyi esetében csak együttesen, kölcsönös megállapodás alapján fognak fegyverszünetet, békét vagy szerződést kötni.

VI. cikkely. A Magas Szerződő Felek kölcsönösen megfogadják, hogy a jelen szerződés tartalmát és létrejöttét titokban tartják.

VII. cikkely. A jelen szerződés a ratifikációk kicserélésének napjától számított öt évig marad érvényben.” (Hármas szövetség; 1882)

A nagyhatalmak gazdasági rangsora 1914-ben:

- USA
- Németország
- Anglia
- Franciaország
- Japán
- Oroszország

A nagyhatalmak és gyarmataik 1914-ben:

Ország	millió km ² -	millió lakos
1. Anglia	33,5	393,5
2. Oroszország	17,4 *	33,2
3. Franciaország	10,6	55,5
4. Németország	2,9	12,3
5. USA	0,3	9,7
6. Japán	0,3	19,2

*Szibériával együtt

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Negyedszer, fennálló kötelezettségeik kellő tiszteletben tartása mellett arra törekednek, hogy minden állam, legyen az nagy vagy kicsi, győztes vagy legyőzött, egyenlő feltételekkel vegyen részt a világkereskedelemben..." (Az Egyesült Államok elnökének és Nagy-Britannia miniszterelnökének közös nyilatkozata; 1941)

„A Szovjetunió által tántoríthatatlanul folytatott, fent említett elvekre támaszkodó és nagyszámú aktában és okmányban kifejezésre jutó politikának megfelelően a szovjet kormány kifejezi egyetértését az Egyesült Államok elnöke, Roosevelt úr és Nagy-Britannia miniszterelnöke, Churchill úr nyilatkozatának alapelveivel, a jelenlegi nemzetközi helyzetben oly nagy jelentőséggel bíró elvekkel.” (A Szovjetunió kormányának nyilatkozata az Atlanti Chartához való csatlakozásáról; 1941)

„Churchill: [...] Nézetünk szerint Lengyelországot mindenképpen Németország rovására kell kielégíteni. [...] Én Németország felosztása mellett vagyok. [...] Szeretném hangsúlyozni, hogy Németországban minden baj gyökere Poroszország. [...] Úgy vélem, a déli tartományokat könnyű elválasztani Poroszországtól és bekebelezni a dunai föderációba. A Duna-medencében élő emberek nem okoznak háborút.

Sztálin: Nekem nem tetszik az újabb államegyesülések terve. Ha Németország felosztása mellett döntünk, nem kell újabb egyesüléseket létrehozni. [...] Ami a Németország egyes tartományaiból való németeket illeti, mindannyian egyforma hevességgel küzdenek [...] nem szabad a dunai államoknak valamilyen új, életképtelen egyesülését létrehoznunk. Magyarországnak és Ausztriának külön-külön kell léteznie.” (A teheráni konferencia jegyzőkönyvéből; 1943)

„Jussunk dűlőre a balkáni ügyekben. [...] Miközben ezt fordították, egy fél ív papírra felírtam:

Románia, Oroszország 90% a többiek 10%, Görögország, Nagy-Britannia 90% Oroszország 10% (Az USA-val egyetértésben) Jugoszlávia 50-50%, Magyarország 50-50%, Bulgária, Oroszország 75% a többiek 25%.” (Churchill visszaemlékezései az 1944-es moszkvai tárgyalásokra)

„Sztálin: [...] Az oroszokkal szembeni ellenséges érzelmük eltűnt [...] javul a viszonyuk az oroszokhoz. [...] Ez az a [...] körülmény, amely az ideiglenes lengyel kormány tagjainak népszerűségét biztosítja. [...] Természetesen jobb, ha van egy választott kormány, csak hogy ezt eddig gátolta a háború. Úgy véli, nincs már messze az a nap, amikor Lengyelországban meg lehet majd tartani a választásokat.” (A jaltai konferencia jegyzőkönyvéből; 1945)

„A szövetségeseknek nem szándékuk megsemmisíteni vagy rabszolgaságba vetni a német népet. A szövetségeseknek az a szándéka, hogy alkalmat nyújtsanak a német népnek arra, hogy felkészülhessen életének demokratikus és békés alapon történő újjászervezésére. Ha a német nép erőfeszítései állhatatosan e célra fognak irányulni, akkor idővel lehetségessé válik, hogy elfoglalhassa helyét a világ szabad és békés népei között. [...]

A német népet meg kell győzni arról, hogy teljes katonai vereséget szenvedett, és nem kerülheti el a felelősséget a saját magának okozott szerencsétlenségért.” (A potsdami értekezlet a német nép felelősségéről; 1945)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17. A feladat az Árpád-kori Magyarországra vonatkozik.

(rövid)

Mutassa be és hasonlítsa össze a források alapján Szent László és Könyves Kálmán törvényeit!

„1. Bármely előkelő rokonának lopásáról

Mindenekelőtt esküvel elhatároztuk, hogy ha főembernek bármilyen rokonát lopás bűnében találják egy tyúk értékén túl, semmiképpen se rejthesse el vagy védhesse meg őt közülük senki. Azt is akarjuk, hogy magát a tolvajt, hacsak nem menekül az egyházba, akasszák fel, és egész vagyona vesszen el.

2. A rabszolga tolvajlásáról

Ha a rabszolga lopás bűnében találtatik, ne válthassa meg orrát fizetséggel, kivéve, ha az egyházba menekül, vagy a király udvarába vagy a püspök lábaihoz, és ha idemenekül az, aki őrizte, ne részesüljön a tolvaj vagyonából. Ha pedig másodszor is elfogják, akasszák fel.

8. Az emberölésről

Ha valaki kardját kirántva embert öl, királyi ítélet végett vessék börtönbe, és minden vagyonát osszák három részre, tudniillik szőleit, földjeit, szolgálonépét és rabszolgáit, s ebből két részt adjanak a megölt rokonainak, a harmadikat pedig a gyilkos gyermekeinek és feleségének. Ha pedig vagyona kisebb értékű, mint száztíz penza, szabadságát is veszítse el.

13. Egyházi személy lopásáról

Ha egyházi rendű személy libát vagy tyúkot, gyümölcsöt vagy ehhez hasonlót lop, csupán a mester fenítse meg vesszőzéssel, de amit lopott, adja vissza, ha ezeknél nagyobb dolgot lop, püspöke fokozza le, és a világi bíróságtól nyerjen büntetést.” (I. (Szent) László ún. II. törvénykönyvéből; 1077 körül)

„11. Ha valaki vasárnapon vagy nagyobb ünnepeken nem megy az ő kerületének egyházába, verésekkel javítsák meg.

22. Akik pogány szokás szerint kutak mellett áldoznak, vagy fákhoz, forrásokhoz és kövekhez ajándékokat visznek, bűnükért egy ökörrel fizessenek.” (I. (Szent) László I. törvénykönyvéből)

„14. Az egyházi személyek mentességéről a világi bíraskodás alól

Világi bíró ne merészkedjék pecsétjét egyházi személyre küldeni.

50. Különböző gyilkosságok ügyében illetékes bíróságokról

c) Az egyszerű gyilkosságokat pedig az esperes és a világi bíró együtt ítélik meg, s a kilencedet és a tizedet egymás között osszák meg.

51. Az elfogott tolvaj bíró elé állításáról

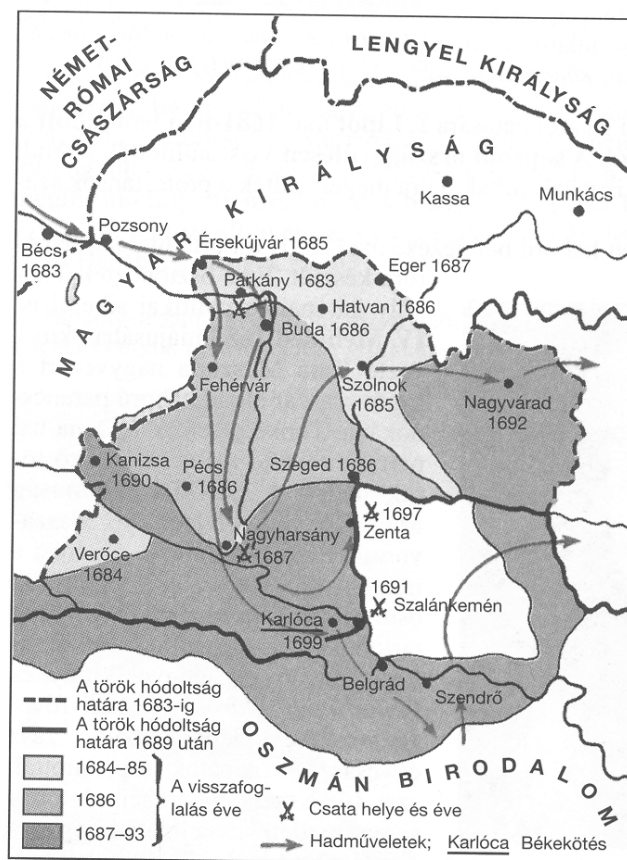
a) Az elfogott tolvajt három napig tartsák megkötözve, de kezeit ne pörköljék meg, és ne égessék meg tűzzel, a negyedik napon pedig vezessék a bíró elé.” (Könyves Kálmán I. törvénykönyvéből; 1100 körül)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18. A feladat a török kiűzésével kapcsolatos.

(hosszú)

Mutassa be a források és ismeretei segítségével a török kiűzésének menetét, valamint eredményét és hatását Magyarország fejlődésére!



Magyarország felszabadítása a török uralom alól

Kronológia:

- 1687 A császári seregek legyőzik a törököt Nagyarsánynál, majd elfoglalják Erdélyt.
- 1688 Kollonich Lipót püspök vezetésével bizottság dolgozza ki Magyarország kormányzásának új elveit.
- 1697 Savoyai Jenő a császári hadak magyarországi főparancsnoka Zentánál legyőzi a török sereget.

„1. Ez oly nagy s örökké hálával említendő jótéteményeknek emlékeztére, s alázatosan kedveskedő lelküknek mindenkorra felismerhető hálája jeléül [...] Ő császári és királyi fenségének saját ágyékából származott fiúörökösei közül az elsőszülöttet fogják törvényes királyuknak s uruknak ismerni.” (Az 1687-es országgyűlés határozata a Habsburgok örökös királyságáról.)

„[...] elfogadtuk és kegyelmesen elhatároztuk: hogy a görög szertartású keleti egyházhoz tartozók szokása és szabálya szerint szabadon használjátok a régi naptárt és ahogyan eddig, a jövőben is sem egyházi, sem világi rendek nektek kellemetlenséget ne okozzanak, hanem szabadságtokban legyen magatok között saját hatalmatokból rác nemzetiségű és nyelvű érseket állítani, akit az egyházi és a világi

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

rend közösen választ. Az érsek pedig szabadon rendelkezhetik a görög szertartású összes keleti egyházakkal, püspököket szentelhet, a monostorokba papokat helyezhet, a szükség szerint templomokat építhet a saját hatalmából, a városokba és falvakba rác papokat helyezhet.” (I. Lipót szerbeknek nyújtott kiváltságleveleiből – 1690)

„Először. Semmit sem változtatunk az Erdélyben bevett vallások ügyében, ez idő szerint meglévő templomaik, iskoláik, lelkészségeik tekintetében, és nem vezetünk be más papságot vagy egyházi személyeket. [...]

Másodszor. Megerősítjük a magyar királyok, valamint Erdélynek Magyarországtól való különválása idejében, valamennyi erdélyi fejedelem által hűséges karainak juttatott összes adományozásokat, átruházásokat, kiváltságokat. [...]

Ötödször. Minden hivatalt erdélyi honosokkal töltünk be, tehát magyarokkal, székelyekkel és szászokkal, nem tévén különbséget közöttük vallási szempontból. [...]

Tizedszer. A közügyek megtárgyalása, az igazságszolgáltatás és [...] az évi országgyűlések meghirdetését kormányzónkra s a titkos tanácsra bízuk: de mindannak megerősítését, amit ezeken tárgyalnak, saját személyünknek tartjuk fenn. [...]

Tizenkettedszer. Béke idején (amit a béke istene adjon meg mielőbb) 50 000 birodalmi tallér, Magyarország és Erdély elleni háború esetén pedig 400 000 rénes forint adóval leszünk elégedettek. [...]

Tizenhetedszer. Nem terheljük a tartományt nagy és szükségtelen őrsereggel, melyet részben a helyi katonaságból szervezünk és kincstárunkból látunk el; élére azonban német tábornokot állítunk, kinek a kormányzóval, az államtanáccsal és az erdélyi hadsereg főkapitányával hadügyekben majd a kölcsönös kapcsolatot kell tartania.” (Az I. Lipót által 1691-ben kiadott Diploma Leopoldinumból)

„A Temesvár vára alá vetett tartomány minden kerületével és a köztük folyó folyókkal együtt maradjon a magas Török Birodalom birtokában és hatalmában, és Erdély felől határai legyenek Erdélynek Valachia határától a Maros folyóig a fenti szakaszban meghatározott határvonala, továbbá a Marostól a Tisza folyóig a Marosnak innenső partjai, a Tiszától a Dunáig pedig a Tisza folyó innenső partjai alkossák a határvonalat.

Erdély területe, amint most a császári felség birtokában és hatalmában van, ugyanannak az uralma alatt maradjon.” (Részlet a karlócai béke szövegéből; 1699. január 26.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

.....

.....

.....

.....

Szempontok	Elérhető	Elért
	pont	
Feladatmegértés	8	
Tájékozódás térben és időben	4	
Szaknyelv alkalmazása	6	
Források használata	10	
Eseményeket alakító tényezők feltárása	12	
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	8	
Összpontszám	48	
	Osztószám 3	
Vizsgapont	16	

19. A feladat a kiegészítésre vonatkozik.

(rövid)

Mutassa be a források, ismeretei és a középiskolai történelmi atlasz segítségével a kiegészítés nemzetközi hátterét!

„A monarchia államjogi viszonyainak rendezésére 1860-diki október 20-dikán kibocsátott diplománkban, a sanctio pragmatica alapján és teljhatalmunk erejénél fogva, úgy saját magunknak, mint az uralkodásban törvényes utódainknak zsinórmértékül jónak látván elhatározni és megrendelni, hogy a törvények hozásának, módosításának és megszüntetésének joga csak az országgyűlések, illetőleg a birodalmi tanács közreműködésével fog gyakoroltatni, s tekintve, hogy e jognak életbeléptetése végett a gyakorlat bizonyos rendjére s módjára van szüksége, miniszteri tanácsunk meghallgatása után kinyilatkoztatjuk, rendeljük és hirdetjük.”
(A februári pátens)

„Mindenekfelett szem előtt tartom a birodalom biztonságát (melyet a sanctio pragmatica is szem előtt tartott), arra kell törekedni, hogy mind a birodalom biztonsága eléressék, mind a magyar alkotmány alaptörvényei a lehetőségig fenntartassanak, mind a Lajtán túli országok alkotmányos szabadsága kifejtessék és teljesen biztosítsák.” (A Húsvéti cikk; 1865)

„A császár segítségemre sietett, és összedugtuk a fejünket, átböngésztük Itáliai egész térképét, ürügyet keresve a háborúra. Ez korántsem ment könnyen. Miután sikertelenül átvizsgáltuk az egész félszigetet, végül Massába és Carrarába érkeztünk.” (Cavour visszaemlékezése a plombières-i találkozóról; 1858)

„Ez a haza többé nem a rómaiak és a középkornak Itáliája, most már nem az idegen nagyravágyások nyílt mezeje, hanem az olaszok Olaszországa lesz.” (Viktor Emmánuel az olasz parlament megnyitásának alkalmából; 1860)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

20. A feladat a reformkori Magyarországra vonatkozik.

(hosszú)

Jellemezze és elemezze a források, ismeretei alapján a reformkori Magyarország gazdasági helyzetét! Hasonlítsa össze a kortársak elképzeléseit, a fejlődés lehetséges irányjaival kapcsolatban!

Év	Telkes	Zsellér
1775	67%	33%
1828	44%	56%
1848	40%	60%

Egy gazdára jutó telekhányadok átlaga:

1780	2/5
1828	1/3

„4-szer: Jus proprietatis

Ha pedig a nemtelen is bírhat ingatlant, kell neki teljes személyi és vagyonbeli bátorság. [...]

7-szer: a házipénztár s országgyűlési költségek a nemestül is idomzat szerint viseltessenek. Ezen törvények következésében új életre ébredend a hon, s nagyobb lévén a mozgás, szükségképpen foly [...].

8-szor: a vizek elrendezése, utak készítése s jó karbantartása, valamint a belvámok - mindenkitül egyenlően fizetve - országgyűlési tárgyak legyenek: mert ilyesekben harmónia és szoros egybehangzás kell.

9-szer: a monopóliumokat céheket, limitatiókat s egyéb ilyen intézeteket örökre eltörltessék.” (A Stádium 12 pontja)

„Cél: szabadság s alkotmányos jog minden magyarnak; nemzeti jólét, mely a szabadság gyökeréből hajtson; közös teherviselés különbség nélkül, s az alkotmányos szabadság közös élvezete, azon organikus formák kifejtése s a népképviselőt kellékeihez idomítás által, melynek köszönhetjük, hogy él magyar, áll Buda még.” (Kossuth)

„Mi már legelső számunkban kimondottuk: hogy a javítva haladás ösvényein a teendők sorában mindenek előttinek e szót tartjuk: szabad föld!” (Kossuth)

„Általános, kötelező örökváltságot, részben állami támogatással.” (Kossuth)

„Magyarország fölemelésére csak három eszköz van: nemzetiség, közlekedés és végre más nemzetekkel való kereskedési összekapcsolás... Tegyetek mindent, hogy Budapest megszűnjék egy vak zsák lenni, ennek elérése végett a Duna vizét hajózásnak s kereskedésnek kinyitni kell.” (Széchenyi politikai végrendeletéből)

„1. Aki törvény szerint kereskedést kezdhet, szabadon gyárt is állíthat föl, azaz oly intézetet, melyben ugyanazon iparkészítménynek előállításához szükséges minden részletmunkák egy fővezérlet alatt készíttetnek.

5. A gyártó intézetében mindennemű mesterséget űző segédmunkásokat szabadon alkalmazhat.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

21. A feladat a Horthy-korszakra vonatkozik.

(rövid)

Rajzolja meg és értékelje a források, és a saját ismeretei segítségével Gömbös Gyula politikai pályáját!

Kronológia:

1886. december 26-án született evangélikus tanítócsaládban.

1914-1916. Több háborús hadszíntéren teljesített szolgálatot.

1918–1919. Belépett a Magyar Országos Véderő Egyesületbe (MOVE), bekapcsolódott az Antibolsevista Komitét munkájába.

1923. Kilépett az Egységes Pártból. Fajvédő Párt néven alapított pártot.

1929. október 10. A Bethlen-kormány honvédelmi minisztere lett.

1932. október 1. A kormányzó Gömbös Gyulát nevezte ki miniszterelnökké.

1936. október 6-án halt meg egy müncheni klinikán.

„Mi erős kézzel kormányozunk egy olyan nemzeti Magyarországot, amely mindig bizonyos reménységgel és rokonszenvvel tekint Berlinre. Úgy vélem, Németországnak is érdekében áll, hogy ezt a rokonszenvet bizonytalan gazdasági kapcsolatok semmiképpen se zavarják meg. Az a körülmény viszont, hogy a magyar mezőgazdasági termékek utóbbi időben egyáltalán nem vagy csak nagyon csekély mennyiségben jutnak el Németországba, már olyan hangokra adnak alkalmat, amelyek (az általam követett politikával ellentétben) Németországgal kapcsolatos politikámat bírálják, nem is egészen alaptalanul. Excellenciád bizonyára már jelentést kapott arról, hogy megrendszabályoztam azt a zsidó-fajvédő lapot, amely excellenciádat és Németország kormányát támadta.

Szeretném ezért sürgősen kérni, határozza el a német kormány, hogy agrárexport kérdésekben segítségünkre siet. [...]

Úgy vélem, excellenciád hozzám hasonlóan szükségét érzi a szorosabb bajtársi együttműködésnek. Ezt szolgálja levelem is, melyet abban a reményben intézek közvetlenül excellenciádhoz, hogy mi, régi fajvédő bajtársak, akik ugyanabban a világnézetben élünk, gazdasági vonalon is megértjük és kölcsönösen támogatjuk majd egymást.” (Részletek Gömbös Hitlerhez írt 1933. április 22-i leveléből)



Gömbös látogatása Berlinben

.....

.....

.....

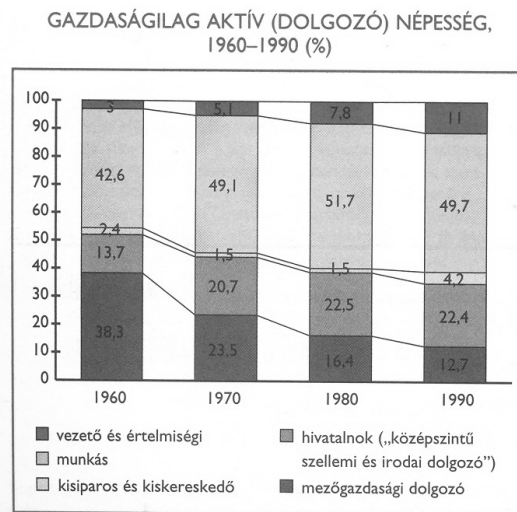
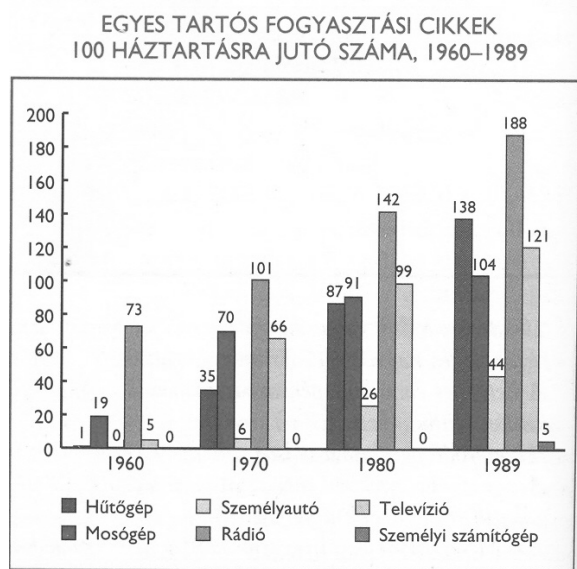
.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

22. A feladat a Kádár-korszakra vonatkozik.

(hosszú)

Mutassa be és elemezze a források, ismeretei segítségével a Kádár-korszak társadalmát és életmódját!



„A régi kizsákmányoló osztályokat felszámoltuk [...] Nincs szükség többé tanuló ifjúságunk származás szerinti kategorizálására. Igazságtalan volna fiatal embereket a továbbtanulás lehetőségeiben korlátozni szüleiknek egykori, az ő világra jöttük előtti osztályhelyzete miatt. [...]

Nem arról van szó, hogy a szocializmus ügyéhez való hűség helyett követeljük a szakismeretet, hanem arról, hogy a szocializmus ügyéhez való hűség és feltétlen odaadás első követelménye mellett növekvő erővel jelentkezik a másik, szintén elengedhetetlen követelmény: a hozzáértés, a szükséges ismeretek megkövetelése. [Emellett azonban] gondoskodnunk kell arról, hogy az egyetemre felvett fiatalok között a jövőben ne kevesebb, hanem az eddiginél is több legyen a munkás- és parasztszármazású.” (Kádár János beszéde; 1962. november)

**A 15–54 ÉVES NŐK FOGLALKOZTATÁSA,
1949–1980 (%)**

	1949	1960	1970	1980
nem-tanuló eltartottak	61,3	41,6	21,4	6,8
tanuló eltartottak	2,9	4,4	8,7	7,8
inaktív (nyugdíjas, GYES-en lévő stb.)				
keresők	1,3	0,7	5,6	12,2
aktív keresők	34,5	53,3	64,3	73,2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1962-es karikatúra: „Gergely, aludtál? Már megint elfelejtetted, hogy a háztájiban vagy?”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Szempontok	Elérhető	Elért
	pont	
Feladatmegértés	8	
Tájékozódás térben és időben	4	
Szaknyelv alkalmazása	6	
Források használata	10	
Eseményeket alakító tényezők feltárása	12	
Megszerkesztettség, nyelvhelyesség	8	
Összpontszám	48	
	Osztószám 3	
Vizsgapont	16	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Maximális pontszám	Elért pontszám
I. Egyszerű, rövid feladatok	44	
II. Szöveges kifejtendő feladatok		
13. A XVI-XVII. századi Nyugat-Európa	7	
14. A harmincéves háború	16	
15. A hármas szövetség kialakulása	7	
16. A szövetséges hatalmak együttműködése	16	
17. Árpád-kori Magyarország	7	
18. A török kiűzése	16	
19. A kiegyezés nemzetközi háttere	7	
20. A reformkor gazdasági viszonyai	16	
21. Gömbös politikai pályája	7	
22. A Kádár-korszak	16	
II. Szöveges kifejtendő feladatok	46	
I. + II. összesen	90	

javító tanár

Dátum:

	elért pontszám	programba beírt pontszám
I. Egyszerű, rövid feladatok		
II. Szöveges kifejtendő feladatok		

javító tanár

jegyző

Dátum:

Dátum: